

Филиал МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №2
имени Героя Российской Федерации Ряфэгаты Махмутовича Хабибуллина»
Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Старокулаткинской СШ

№2» _____/Рафикова Г.Ш./

Приказ №90

От « 28 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: география

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Черкасова Валентина Васильевна, высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024 г.г.

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год ; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе: География: Программы:5-9 классы (А.А. Летягин, И.В.Душина, В.Б. Пятунин и др.) – 2-е изд. дораб. – М.:Вентана - Граф , 2014 .

Учебник: География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя - М.; Вентана-Граф, 2016 г.

Рабочую программу составил(а) _____ Черкасова В.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1

от « » ____ .2023 г.

Руководитель МО

_____/ _____/

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ /Зулькарняева Г.А. /

Принята на

заседании

педагогического
совета

Протокол №1

от . . 2023 г.

с. Бахтеевка

2023-2024 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучение географии в должно быть направлено на достижение следующих *личностных результатов*:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения учащимися 8 класса программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся *универсальные способы деятельности*, формируемые и применяемые в рамках образовательного процесса, в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения учащимися 8 класса программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Учащийся 8 класса научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Учащийся 8 класса научится:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Что и с какой целью изучают в курсе «география России»

Раздел 1. Географическое положение России

Географическое положение и формирование государственной территории России
Особенности и виды географического положения России. Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра; континентальный шельф и экономическая зона). Территориальные пространства России как важнейший стратегический ресурс страны. Виды государственных границ России. Особенности сухопутных и морских границ. Административно-территориальное устройство РФ.

Различия во времени на территории России. Поясное, местное, декретное и летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Раздел 2. История населения, освоения и исследования территории России

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в 9-11вв. Русские княжества 12-13вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в 14-16вв.: дальнейшее освоение Европейского Севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири в 17в. Присоединение и освоение западных и южных территорий в 18в. Географические открытия 18в. Присоединение земель и географические открытия 19в. Освоение Арктики. Территориальные изменения в 20в. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Раздел 2. Природа России

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.

Особенности рельефа России как результат геологической истории формирования её территории. Геологическое летоисчисление, геологическая карта. Основные тектонические структуры, тектоническая карта. Крупнейшие равнины и горы. Зависимости размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на территории России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Современные рельефообразующие природные и техногенные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа человеком

Климат и агроклиматические ресурсы

Факторы формирования климата на территории страны (солнечная радиация и радиационный баланс, типы воздушных масс; циркуляция атмосферы: атмосферные фронты, циклон, антициклон). Изучение климатических явлений с помощью аэрокосмических методов. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов, их характеристика. Агроклиматические пояса и типы климатов, их характеристика. Агроклиматические ресурсы страны. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Меры охраны атмосферного воздуха и загрязнения. Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей.

Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям (особенности быта, жилищ, питания, одежды, способов передвижения). Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Внутренние воды и водные ресурсы

Состав внутренних вод на территории страны. Роль внутренних вод в освоении территории и развитии хозяйства России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек от рельефа и климата. Основные показатели жизни рек. Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы России. Неравномерность их размещения на территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов страны. Стихийные явления, связанные с водами.

Растительный и животный мир, биологические ресурсы

Растительный покров России, карта растительности. Животный мир. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Почва и почвенные ресурсы

Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Карта почв России. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв, мелиорация.

Природные различия на территории России Природно-территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и аazonальные ПТК. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем, антропогенные изменения ПТК на территории страны.

Физико-географическое районирование территории России. Наиболее крупные природные районы. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории России. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон: арктических пустынь, тундр, лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь субтропиков. Природные ресурсы зон, пути их рационального использования. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы в каждой из природных зон. Аквальные природные комплексы у берегов России. Природно-хозяйственные различия морей. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России.

Раздел 3. Население России. Человеческий потенциал – главное богатство страны

Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой и возрастной состав населения. Демографические проблемы в России.

Народы России

Основные языковые семьи и группы, их размещение. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения и география основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география.

Особенности урбанизации в России

Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах. Географические особенности расселения сельского населения. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл.

Причины, типы, и направления миграций населения на территории России

Влияние истории заселения и хозяйственного освоения территории России, природных условий современных миграций на географические особенности современного размещения населения. Основная полоса расселения, зона Севера.

Трудовые ресурсы

Роль экономически активного населения в развитии и размещение хозяйства. Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны. Перераспределение числа занятых в различных отраслях и сферах хозяйства. Проблема занятости населения и пути её решения.

Раздел 4. Природный фактор в развитии России.

Влияние природной среды на развитие общества

Непосредственное и опосредственное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Виды адаптации человека к окружающей среде.

Природные ресурсы, их классификации

Основные типы природопользования. Рациональное природопользование и воспроизводство природных ресурсов. Обеспеченность России природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал страны, его хозяйственная оценка и значение для развития экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Основные ресурсные базы страны, проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России. Итоговая контрольная работа по курсу: география России

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
Раздел 1. Географическое положение и формирование государственной территории России		10 ч	http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru
1	Введение в курс географии России	1ч	
2	Географическое положение и его виды.	1ч	
3	Размеры территории и природно - географическое положение России.	1ч	
4	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	1ч	
5	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.	1ч	
6	Государственная территория России. Типы российских границ	1ч	
7	Сухопутные и морские границы России.	1ч	
8	Различия во времени на территории России.	1ч	
9	Государственное устройство и территориальное деление РФ.	1ч	
10	Обобщающий урок по теме: Географическое положение России.	1ч	
Раздел 2. История заселения, освоения и исследования территории России		5 ч	http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/316111/ /Онлайн школа Фоксворд
11	Заселение и освоение территории России в 9-17 вв.	1ч	
12	Заселение и хозяйственное освоение России в 18-19вв.	1ч	

13	Географическое исследование территории России в 18-19вв.	1ч	
14	Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 веке. Повторение раздела.	1ч	
15.	Контрольный урок по теме: История заселения, освоения и исследование территории России.	1ч	
Раздел 3. Природа России		6ч	http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/316111/ Онлайн школа Фоксворд
16	Особенности рельефа, как результат геологической истории формирования территории.	1ч	
17	Развитие земной коры.	1ч	
18	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры.	1ч	
19	Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов.	1ч	
20	Литосфера. Рельеф. Человек.	1ч	
21	Обобщающий урок по теме: Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	1ч	
Климат и агроклиматические ресурсы		12ч	http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/316111/ Онлайн школа Фоксворд
22	Условия формирования климата.	1ч	
23	Движение воздушных масс.	1ч	
24	Закономерности распределения тепла и влаги по территории России.	1ч	

25	Климатические пояса и типы климатов.	1ч	
26	Климат и человек.	1ч	
27	Контрольный урок по теме	1 ч	
28	Состав внутренних вод. Реки их зависимость от рельефа.	1ч	
29	Зависимость речной сети от климата.	1ч	
30	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники.	1ч	
31	Многолетняя мерзлота.	1 ч	
32	Водные ресурсы. Воды и человек.	1ч	
33	Контрольный урок по теме: Внутренние воды и водные ресурсы	1ч	
Раздел 4. Природа регионов России		16 ч	http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/316111/ Онлайн школа Фоксворд
34	Почва как особое природное образование	1ч	
35	Главные типы почв и их размещение на территории России	1ч	
36	Почвенные ресурсы. Почвы и человек. Повторение раздела.	1ч	
37	Растительный и животный мир России.	1ч	
38	Биологические ресурсы.	1ч	
39	Природные комплексы	1ч	
40	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс	1 ч	
41	Северные безлесные природные зоны.	1ч	
42	Лесные зоны. Тайга.	1ч	
43	Смешанные и широколиственные леса	1 ч	

44	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни	1ч	
45	Высотная поясность.	1ч	
46	Моря как крупные природные комплексы.	1ч	
47	Природо- хозяйственные различия морей.	1 ч	
48	Особо охраняемые природные территории России.	1ч	
49	Контрольный урок по теме: Природные различия на территории России.	1ч	
Раздел 5. Население России.		8 ч	http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/316111/ /Онлайн школа Фоксворд
50	Численность и воспроизводство населения России.	1ч	
51	Половой и возрастной состав населения.	1ч	
52	Средняя продолжительность жизни.	1 ч	
53	Этнический и языковой состав населения России. Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.	1ч	
54	Особенности урбанизации в России. Городское население.	1ч	
55	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения.	1ч	
56	Миграции населения в России.	1ч	
57	Размещение населения России.	1ч	
Раздел 6. Человек и природа		2 ч	http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/316111/

			16111/Онлайн школа Фоксворд
58	Занятость населения. Человеческий капитал.	1ч	
59	Контрольный урок по теме: Населения России.	1ч	
Раздел 7. Природный фактор в развитии России.		9 ч	http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/main/316111 /Онлайн школа Фоксворд
60	Влияние природы на развитие общества.	2ч	
61, 62	Природные ресурсы России.	1ч	
63- 65	Природно-ресурсный потенциал России	3ч	
66	Контрольный урок по теме: Природный фактор в развитии России.	1ч	
67- 68	Итоговый урок	2ч	
	Итого:	68ч	

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старокулаткинской средней школы №2 имени Героя Российской Федерации
Ряфагата Махмутовича Хабибуллина» Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Старокулаткинской СШ №2»
_____/Рафикова Г.Ш./
ФИО

Приказ №

От « ____ » _____ 2023 г.

Календарно-тематический план

учебного предмета
«География»
для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Черкасова Валентина Васильевна
учитель географии

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол №
от « ____ » ____ .2023 г.
Руководитель МО
_____/ _____/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Зулькарняева Г.А. /

Принята на заседании
педагогического
совета
Протокол №
От ____ . ____ .2023 г.

с. Бахтеевка

2023-2024 учебный год.

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	Домашнее задание	ЭОР	Примечание
Раздел 1. Географическое положение и формирование государственной территории России-10 ч				http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru Онлайн школа Фоксворд	
1	Введение в курс географии России		С.3-6		
2	Географическое положение и его виды.		П.1, с.6-9 вопр. и 3-я, подг. сообщ.		
3	Размеры территории и природно - географическое положение России.		П.2, с.10-13 вопр. и 3-я, шк. гео-исл.		
4	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.		П.3, с.14-20 вопр. и 3-я, шк. гео-исл.		
5	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.		П.4, с.20-30 вопр. и 3-я, шк. гео-исл.		
6	Государственная территория России. Типы российских границ		П.5, с.30-35 вопр. и 3-я, шк. гео-исл.		
7	Сухопутные и морские границы России.		П.6, с.36-41 вопр. и 3-я, шк. гео-исл.		
8	Различия во времени на территории России.		П.7, с.41-44 вопр. и 3-я, шк. гео-исл.		
9	Государственное устройство и территориальное деление		П.8, с.45-49 шк. гео-исл.		

	РФ.				
10	Обобщающий урок по теме: Географическое положение России.		П.1-8, с.48 вопр. и з-я		
Раздел 2. История заселения, освоения и исследования территории России-5 ч				http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru Онлайн школа Фоксворд	
11	Заселение и освоение территории России в 9-17 вв.		П.9, с.50-56 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
12	Заселение и хозяйственное освоение России в 18-19вв.		П.10, с.56-62 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
13	Географическое исследование территории России в 18-19вв.		П.11, с.62-65 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
14	Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 веке. Повторение раздела.		П.12, с.66-72 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
15.	Контрольный урок по теме: История заселения, освоения и исследование территории России.		П.12, с. 71-72		
Раздел 3. Природа России-6 ч				http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru Онлайн школа Фоксворд	
16	Особенности рельефа, как результат геологической истории формирования территории.		П.13, с.73-76 вопр. и з-я шк. гео-исл.		

17	Развитие земной коры.		П.14, с.77-82 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
18	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры.		П.15, с.82-88 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
19	Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов.		П.16, с.88-93 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
20	Литосфера. Рельеф. Человек.		П.17, с.93-97 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
21	Обобщающий урок по теме: Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы		П.13-17, с.97-98 вопр. и з-я		
	Климат и агро-климатические ресурсы-12 ч			http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru Онлайн школа Фоксворд	
22	Условия формирования климата.		П.18, с.98-102 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
23	Движение воздушных масс.		П.19, с.103-107 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
24	Закономерности распределения тепла и влаги по территории России.		П.20, с.107-112 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
25	Климатические пояса и типы климатов.		П.21, с.113-117 вопр. и з-я шк. гео-		

			исл.		
26	Климат и человек.		П.22, с.119-121 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
27	Контрольный урок по теме		П.18-22, с.121-122		
28	Состав внутренних вод. Реки их зависимость от рельефа.		П.23, с.122-127 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
29	Зависимость речной сети от климата.		П.24, с.128-131 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
30	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники.		П.25, с.132-35 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
31	Многолетняя мерзлота.		П.26, с.136-139 вопр. и з-я шк. гео-исл.,		
32	Водные ресурсы. Воды и человек.		П.27, с.140-145 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
33	Контрольный урок по теме: Внутренние воды и водные ресурсы		П.23-27, с.145		
Раздел 4. Природа регионов России-16 ч				http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru Онлайн школа Фоксворд	
34	Почва как особое		П.28, с.145-149 вопр. и з-		

	природное образование		я шк. гео-исл.		
35	Главные типы почв и их размещение на территории России		П.29, с.149-152 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
36	Почвенные ресурсы. Почвы и человек. Повторение раздела.		П.30, с.153-156 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
37	Растительный и животный мир России.		П.31, с.158-161 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
38	Биологические ресурсы.		П.32, с.161-166 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
39	Природные комплексы		П.33, с.167-170 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
40	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс		П.34, с.171-175 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
41	Северные безлесные природные зоны.		П.35, с.176-180 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
42	Лесные зоны. Тайга.		П.36, с.181-185вопр. и з-я шк. гео-исл.,		
43	Смешанные и широколиственные леса		П.37, с.185-189 вопр. и з-я шк. гео-		

			исл.		
44	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни		П.38, с.190-195 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
45	Высотная поясность.		П.39, с.195-203 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
46	Моря как крупные природные комплексы.		П.40, с.203-211 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
47	Природо-хозяйственные различия морей.		П.41, с.212-214 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
48	Особо охраняемые природные территории России.		П.42, с.215-220 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
49	Контрольный урок по теме: Природные различия на территории России.		П.33-42, с.221 вопр. и з-я		
Раздел 5. Население России-8 ч				http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru Онлайн школа Фоксворд	
50	Численность и воспроизводство населения России.		П.43, с.222-229 вопр. и з-я шк. гео-исл.,		
51	Половой и возрастной состав населения.		П.44, с.229-233 вопр. и з-я шк. гео-		

			исл.		
52	Средняя продолжительность жизни.		П.44, с.229-233		
53	Этнический и языковой состав населения России. Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.		П.45, с.233-235 вопр. и з-я шк. гео-исл. П.46, с.235-242 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
54	Особенности урбанизации в России. Городское население.		П.47, с.242-248 вопр. и з-я шк. гео-исл.		
55	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения.		П.48, с.248-252 вопр. и з-я шк. гео-исл.,		
56	Миграции населения в России.		П.49, с.252-258 вопр. и з-я шк. гео-исл.,		
57	Размещение населения России.		П.50, с.258-264 вопр. и з-я шк. гео-исл.,		
Раздел 6. Человек и природа-2 ч				http://geographyofrussia.com/; https://resh.edu.ru Онлайн школа Фоксворд	
58	Занятость населения. Человеческий капитал.		П.51, с.264-270 вопр. и з-я шк. гео-исл.,		
59	Контрольный урок по теме:		П.43-51с. 271		

	Населения России.		П.20, с.107-112 вопр. и з-я		
Раздел 7. Природный фактор в развитии России-7 ч				http://geographyofrussia.com/ ; https://resh.edu.ru Онлайн школа Фоксворд	
60	Влияние природы на развитие общества.		П.52, с.272-280 вопр. и з-я шк. гео-исл.,		
61, 62	Природные ресурсы России.		П.53, с.281-287 вопр. и з-я шк. гео-исл.,		
63- 65	Природно-ресурсный потенциал России		П.54, с.287-296 П.20, с.107-112 вопр. и з-я шк. гео-исл., шк. гео-исл.,		
66	Контрольный урок по теме: Природный фактор в развитии России. Итоговый урок		П.52-54 с.297 П.20, с.107-112 вопр. и з-я		