

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
Старокулаткинской средней школы №2 имени Героя Российской Федерации
Ряфагата Махмутовича Хабибуллина Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Старокулаткинской СШ

№2» _____/Рафикова Г.Ш./

Приказ №90

От « 1»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: родная литература (чувашская)

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Черкасова Валентина Васильевна, высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024 г.г.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Программы по чувашской литературе для 5-11 классов чувашской школы З.С. Антонов, Н.Г. Иванова, В.П. Никитин (Станьял).- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2003 г.

Учебник: Учебное издание Чувашская литература для 8 класса на чувашском языке В.П. Никитин (Станьял), -Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2003 г.

Рабочую программу составил(а) _____ Черкасова В.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1

от « » .2023 г.

Руководитель МО

_____/ _____/

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/Зулькарняева Г.А. /

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от 28.08.2023 г.

с. Бахтеевка

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

В результате изучения чувашской литературы на ступени основного общего образования у учеников 8 класса будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам чувашского языка;
- осознавать свою этническую принадлежность;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
- понимать красоту родного края на основе знакомства с материалами курса по чувашскому языку;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- понимать чувства одноклассников, учителей и других людей и сопереживать им;
- проявлять интерес к новому учебному материалу;
- ориентироваться на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- проявлять интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- понимать причины успеха в учебе;
- понимать значение чувашского языка в жизни чувашского народа и в своей жизни;
- проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
- проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

В области познавательных универсальных учебных действий

Ученик 8 класса научится:

- пользоваться знаками и символами приведенными в учебнике и учебных пособиях;
- читать язык условных обозначений, приведенных в учебнике и учебных пособиях;
- быстро находить нужный текст, нужные упражнения и задания в учебнике и учебных пособиях;
- свободно работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- свободно ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

В области коммуникативных универсальных учебных действий

Ученик 8 класса научится:

- принимать участие в парной и групповой форме работы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;
- учитывать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
- контролировать действия партнера;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позиций партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

В области регулятивных универсальных учебных действий

Ученик 8 класса научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Предметные результаты

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорение

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждению к действию, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, родном городе, о животных родного края и т.д.);
- составлять небольшое описание предмета, картинку, персонажа;
- описывать человека, животное, предмет, картинку;
- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- соотносить графический образ чувашского слова с его звуковым;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1: Наследие -4 ч

Знакомство со стихотворением В. Станьял «Кто мы ?»

Духовная жизнь чувашского народа

Фольклор на чувашской свадьбе

Знакомство с пьесой Г. Тал-Марса «Силпи-красавица Булгар»

Раздел 2: Из истории 16-19 в. веков- 5 ч

Знакомство с арабскими и турецкими стихами

Знакомство с песнями борьбы

Знакомство с песнями военных лет

Знакомство со стихотворением В. Лебедева «Наше счастье»

Знакомство с рассказом Михаила Фёдорова «Народ верил в свою силу»

Раздел 3: Литература 20 века- 25 ч

Знакомство со сказкой М.Акимова «Комедия»

Знакомство с рассказом М.Акимова «Удивительно»

Знакомство с поэмой К. Иванова «Нарспи»

Знакомство со стихотворением С. Миши «Море»

Знакомство с рассказом И. Мучи «Редактор журнала капкан»

Знакомство с рассказом Хумма Семён «Шишка»

Знакомство со стихотворением Н. Евдокимова «Во дворе»

Знакомство со стихотворением М. Аттай «Баран и лягушка»

Знакомство с рассказом А. Лазоревой «Первая любовь»

Знакомство с рассказом И. Микулай «В госпитале»

Знакомство с поэмой В. Урташа «Хочется жить»

Знакомство с рассказом Г. Краснова «Кольцо в море»

Знакомство с отрывками из романа И. Вутлан «Тайная любовь»

Знакомство со стихотворением А. Воробьёва «Куда идёшь?»

Знакомство со стихотворением Г. Ефимова «Привет»

Знакомство со стихотворением Н. Тевекел «Песня ветра»

Знакомство со стихотворением Г. Юмрат «Зеркало»

Знакомство с пьесой Н. Айзман «Где же мой отец ?»

Сочинение

Урок обобщения

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Тема урока | Количество часов | ЭОР |
|---|---|------------------|--|
| Раздел 1: Наследие -4 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 1 | Знакомство со стихотворением В. Станьял «Кто мы?» | 1 ч | |
| 2 | Духовная жизнь чувашского народа | 1 ч | |
| 3 | Фольклор чувашской свадьбы | 1 ч | |
| 4 | Знакомство с пьесой Г. Тал-Марса «Силпи-красавица Булгар» | 1 ч | |
| Раздел 2: Из истории 16-19 в. веков- 5 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 5 | Знакомство с арабскими и турецкими стихами | 1 ч | |
| 6 | Знакомство с песнями борьбы | | |
| 7 | Знакомство с песнями военных лет | 1 ч | |
| 8 | Знакомство со стихотворением В. Лебедева «Наше счастье» | 1 ч | |
| 9 | Знакомство с рассказом Михаила Фёдорова «Народ верил в свою силу» | 1 ч | |
| Раздел 3: Литература 20 века- 23 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 10 | Знакомство со сказкой М.Акимова «Комедия» | 1 ч | |
| 11 | Знакомство с рассказом М.Акимова «Удивительно» | 1 ч | |
| 12-14 | Знакомство с поэмой К. Иванова «Нарспи» | 3 ч | |
| 15 | Знакомство со стихотворением С. Миши «Море» | 1 ч | |

| | | | |
|-------|--|----------------|--|
| 16 | Знакомство с рассказом И. Мучи «Редактор журнала капкан» | 1 ч | |
| 17 | Знакомство с рассказом Хумма Семён «Шишка» | 1 ч | |
| 18 | Знакомство со стихотворением Н. Евдокимова «Во дворе» | 1 ч | |
| 19 | Знакомство со стихотворением М. Аттай «Баран и лягушка» | | |
| 20 | Знакомство с рассказом А. Лазоревой «Первая любовь» | 1 ч | |
| 21 | Знакомство с рассказом И. Микулай «В госпитали» | 1 ч | |
| 22 | Знакомство с поэмой В. Урташа «Хочется жить» | 1 ч | |
| 23 | Знакомство с рассказом Г. Краснова «Кольцо в море» | 1 ч | |
| 24 | Знакомство с отрывками из романа «Тайная любовь» | 1 ч | |
| 25 | Знакомство со стихотворением А. Воробьева «Куда идёшь?» | 1 ч | |
| 26 | Знакомство со стихотворением А. Воробьева «Куда идёшь?» | 1 ч | |
| 27 | Знакомство со стихотворением Г. Ефимова «Привет» | 1 ч | |
| 28 | Знакомство со стихотворением Н. Тевекел «Песня ветра» | 1 ч | |
| 29 | Знакомство со стихотворением Г. Юмрат «Зеркало» | 1 ч | |
| 30 | Знакомство с пьесой Н. Айзман «Где же мой отец ?» | 1 ч | |
| 31 | Сочинение | 1 ч | |
| 32-34 | Урок обобщения | 3 ч | |
| | Итого: | 34 часа | |

Филиал МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №2
имени Героя Российской Федерации Ряфегатя Махмутовича Хабибуллина»
Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Старокулаткинской
СШ №2» _____/Рафикова Г.Ш./
Приказ №
От «__» _____ 2023 г.

Календарно-тематический план

учебного предмета
«Родная (чувашская) литература»

для 8 класса основного общего образования
на 2023-24 учебный год

Составитель: Черкасова Валентина Васильевна
учитель чувашского языка и литературы

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «__» _____ 2023 г.
Руководитель МО
_____/_____/

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
_____/Зулькарняева Г.А./

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №
От ____ . ____ 2023 г.

с. Бахтеевка

2023-2024 учебный год.

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Дата проведения | Домашнее задание | ЭОР | Примечание |
|--|---|------------------------|-------------------------|--|-------------------|
| Раздел 1: Наследие -2 ч | | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru | |
| 1 | Знакомство со стихотворением В. Станьял «Кто мы?» | | Стр.16-17 читать | | |
| 2 | Духовная жизнь чувашского народа | | Стр. 17 читать | | |
| 3 | Фольклор чувашской свадьбы | | Стр.22-35 читать | | |
| 4 | Знакомство с пьесой Г. Тал-Марса «Силпи-красавица Булгар» | | Стр.50-62 читать | | |
| Раздел 2: Из истории 16-19 в. веков-5 ч | | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru | |
| 5 | Знакомство с арабскими и турецкими стихами | | Стр.75-76 читать | | |
| 6 | Знакомство с песнями борьбы | | Стр.78 читать | | |
| 7 | Знакомство с песнями военных лет | | Стр.78-79 читать | | |
| 8 | Знакомство со стихотворением В. Лебедева «Наше | | Стр.86-87 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|--|--|
| | счастье» | | | | |
| 9 | Знакомство с рассказом Михаила Фёдорова «Народ верил в свою силу» | | Стр.93-99 читать | | |
| Раздел 3: Литература 20 века- 23 ч | | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru | |
| 10 | Знакомство со сказкой М.Акимова «Комедия» | | Стр.107-109 читать | | |
| 11 | Знакомство с рассказом М.Акимова «Удивительно» | | Стр.112-113 читать | | |
| 12-14 | Знакомство с поэмой К.Иванова «Нарспи» | | Стр.114-138 читать | | |
| 15 | Знакомство со стихотворением С.Миши «Море» | | Стр.157-158 читать | | |
| 16 | Знакомство с рассказом И. Мучи «Редактор журнала капкан» | | Стр.160-161 читать | | |
| 17 | Знакомство с рассказом Хумма Семён «Шишка» | | Стр.169-177 читать | | |
| 18 | Знакомство со стихотворением Н.Евдокимова «Во дворе» | | Стр.179-180 | | |
| 19 | Знакомство со стихотворением М.Аттай «Баран и лягушка» | | Стр.181-182 читать | | |
| 20 | Знакомство с рассказом А.Лазоревой «Первая | | Стр.185-195 | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|--------------------|--|--|
| | любовь» | | | | |
| 21 | Знакомство с рассказом И. Микулай «В госпиталях» | | Стр.205-210 | | |
| 22 | Знакомство с поэмой В. Урташа «Хочется жить» | | Стр.219-230 | | |
| 23 | Знакомство с рассказом Г. Краснова «Кольцо в море» | | Стр.236-250 читать | | |
| 24 | Знакомство с отрывками из романа «Тайная любовь» | | Стр.253-262 читать | | |
| 25 | Знакомство со стихотворением А. Воробьева «Куда идёшь?» | | Стр.263-264 | | |
| 26 | Знакомство со стихотворением А. Воробьева «Куда идёшь?» | | Стр.263 читать | | |
| 27 | Знакомство со стихотворением Г. Ефимова «Привет» | | Стр.264-265 читать | | |
| 28 | Знакомство со стихотворением Н. Тевекел «Песня ветра» | | Стр.268 читать | | |
| 29 | Знакомство со стихотворением Г. Юмрат «Зеркало» | | Стр.270 читать | | |
| 30 | Знакомство с пьесой Н. Айзман «Где же мой отец?» | | Стр.275-298 читать | | |
| 31 | Сочинение | | Не задано | | |
| 32-34 | Урок обобщения | | | | |

