

Филиал МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №2
имени Героя Российской Федерации Ряфагата Махмутовича Хабибуллина»
Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Старокулаткинской СШ
№2» _____/Рафикова Г.Ш./

Приказ № 90

От « 28 »августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: родной язык (чувашский)

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Черкасова Валентина Васильевна, высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024 г.г.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Примерная программа по чувашскому языку для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих чувашский язык (5-9 классы)/Г.В. Абрамова, Н.А. Краснова, О.И. Печников, Е.А. Мулюкова, Р.И. Гурьева,-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2016 г.

Учебник: Чувашский язык: учебное пособие по чувашскому языку для 8 класса русской школы / Г.В Абрамова-Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2016 г.

Рабочую программу составил(а) _____ Черкасова В.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № ____
от « ____ » ____ .2023 г.
Руководитель МО
_____/ _____/

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
_____/Зулькарняева Г.А. /

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
От ____ . ____ .2023 г.

с. Бахтеевка

2023-2024 учебный год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трех уровнях – личностном, метапредметном и предметном. На ступени основного общего образования у учащихся 8 класса формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

В области личностных универсальных учебных действий

9 класса научится:

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- понимать, что чувашский язык является частью чувашской национальной духовной культуры;
- понимать ценность культур разных народов (в том числе и чувашей), составляющих многонациональное Российское государство;
- осознавать значение чувашского языка как государственного языка Чувашской Республики;
- осознавать необходимость владения чувашским языком для учебной деятельности, самореализации и социализации;
- уважительно относиться к иным, отличным от своих, нормам этикета и поведения других народов;
- отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- объяснять положительные и отрицательные оценки поступков с позиции общечеловеческих и национальных гражданских ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- *проявлять интерес к изучению чувашского языка, нахождению разных способов решения учебной задачи, исследовательской и творческой деятельности;*
- *практически использовать чувашский язык в межличностном общении;*
- *уважительно и с любовью относиться к многонациональному Отечеству, в том числе к чувашскому народу, его языку и культуре, традициям;*
- *быть толерантным при межкультурном общении.*

Метапредметные результаты

В области познавательных универсальных учебных действий

Ученик 8 класса научится:

- свободно работать с несколькими источниками информации (учебной книгой и словарем, текстом и иллюстрацией к тексту);
- ориентироваться в структуре учебника;
- читать язык условных обозначений, быстро находить нужный текст, нужные упражнения и задания, выделенные строчки и слова на странице и развороте, нужную информацию в специально выделенных разделах;
- свободно работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями;

- свободно ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- работать с прослушанным / прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, объяснять значение прочитанного, извлекать необходимую информацию, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- анализировать, перерабатывать полученную информацию и использовать ее в разных учебных целях;
- находить ответы на поставленные вопросы, используя информацию, полученную на уроке и свой жизненный опыт;
- объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом материале;
- находить пути решения проблем творческого и поискового характера;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- владеть общими приемами решения поставленных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно добывать знания, осуществляя поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), ресурсов Интернета;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для выполнения заданий;
- выполнять универсальные логические действия (анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения, лексические единицы по тематическому принципу, частям речи, сравнивать способы чтения букв, анализировать структуру предложения в чувашском и русском языке и т.д.);
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно проводить мини-исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- самостоятельно делать выводы на основе аргументов;
- перерабатывать информацию;
- строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
- рационально организовывать свой труд в классе и дома.

В области коммуникативных универсальных учебных действий ученик 8 класса научится:

- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

- владеть разными видами чтения;
- воспринимать на слух тексты разных жанров;
- создавать устные и письменные тексты;
- находить в тексте информацию, необходимую для решения поставленных задач;
- учитывать и сопоставлять разные мнения и интересы;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- управлять своим поведением, оценивать свои действия;
- работать в паре, группе;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- выслушивать мнение членов команды, работая над мини-проектами, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, сотрудничать в поиске и сборе информации;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- *полно и точно выразить свои мысли в устной и письменной форме;*
- *использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств и мыслей;*
- *оценивать свою речь с точки зрения его содержания, языкового оформления; находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;*
- *добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность);*
- *брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);*
- *управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать);*
- *оказывать поддержку и содействие тем сверстникам, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;*
- *сопоставлять различные точки зрения;*
- *понимать, что разные точки зрения имеют разные основания;*
- *учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;*
- *излагать свое мнение, аргументируя и подтверждая его фактами;*
- *отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем.*

В области регулятивных универсальных учебных действий

Ученик 8 класса научится:

- принимать учебную задачу, отбирать способы ее достижения;
- ставить учебные цели и планировать пути их достижения;
- понимать учебную задачу и придерживаться ее до конца выполнения учебного действия;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- оценивать правильность выполнения действия;
- воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- прогнозировать развитие процесса деятельности и его результат;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- в сотрудничестве с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Учащийся 8 класса получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели, выбирать наиболее эффективный способ для решения учебных и познавательных задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- самостоятельно и адекватно оценивать правильность выполнения своих действий, корректировать их в случае необходимости;
- соблюдать нормы речевого поведения при обсуждении дискуссионных проблем;
- прилагать волевые усилия и преодолевать препятствия на пути достижения целей.

Предметные результаты

В коммуникативной сфере (т.е. владении чувашским языком как средством общения)

Речевая компетенция в основных видах речевой деятельности

Письменная речь

Учащийся 8 класса научится:

- владеть техникой письма;
- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;
- списывать небольшой текст с выполнением грамматического задания;
- писать по памяти наиболее частотные слова;
- выполнять письменные упражнения разного характера;
- писать небольшие диктанты на основе изученных грамматических тем;

- писать поздравления с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;
- писать личные письма с опорой на образец;
- составлять план устного или письменного сообщения;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
- письменно отвечать на вопросы по тексту;
- заполнять простую анкету.

Учащийся 8 класса получит возможность научиться:

- *писать сочинения-миниатюры по наблюдениям с использованием описания и повествования; связно и последовательно излагать свои мысли;*
- *использовать в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям элементы рассуждения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.*

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, орфография, пунктуация

Ученик 8 класса научится:

- воспроизводить графически корректно все буквы чувашского алфавита;
- пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- знать и применять на практике основные правила чтения и орфографии;
- при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы их предупреждения.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- *осуществлять звукобуквенный разбор слов;*
- *воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;*
- *уточнять написание слова по орфографическому словарю;*
- *применять правила пунктуации, изученные в основной школе;*
- *находить орфографические и пунктуационные ошибки в предложенном тексте.*

Фонетическая сторона речи

Ученик 8 класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки чувашского языка, соблюдая нормы произношения;
- правильно произносить звуки *ă, ě, ŷ, ç* (в начале, середине, конце слов);
- соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;

- характеризовать звуки чувашского языка (гласные: ударные и безударные, гласные, обозначающие мягкость и твердость согласных; согласные: твердые и мягкие, звонкие и глухие);
- в соответствии с законом сингармонизма прибавлять к корням слов мягкий или твердый вариант аффикса;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах;
- при воспроизведении вслух соблюдать разделение предложений на смысловые группы (синтагмы);
- адекватно произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- проводить звукобуквенный разбор слова по предложенному в учебнике алгоритму.

Учащийся получит возможность научиться:

- произносить твердо звуки [л], [н], [т] перед аффиксом -и: хула – хули, шулта – шулти, суна – сунни;
- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- соблюдать фразовое ударение.

Морфемика и словообразование

Ученик 8 класса научится:

- выделять в словах корень и аффиксы;
- различать грамматические формы одного и того же слова;
- выделять в словах основу;
- определять способы образования слов;
- образовывать новые слова с помощью продуктивных аффиксов;
- правильно использовать в речи слова, образованные способом перехода слова из одной части речи в другую (*Кёркуннеçитрĕ. Кёркуннеэпиршулакаятпĕр.*);
- узнавать парные слова и использовать их в качестве обобщающих слов в смысловых группах (*пан улми, груша, чие, хурлăхан – улма-сырла, йывăç, чечек, курăк, кăмпа – ĵсен-тăран*);
- понимать этимологию наиболее употребительных сложных слов;
- в соответствии с законом сингармонизма прибавлять к корням слов мягкий или твердый вариант аффикса (*шулта – не шулте, кĕнекере – не кĕнекера*).

Учащийся получит возможность научиться:

- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- распознавать по аффиксам принадлежность слова к определенной части речи;
- проводить морфемный и словообразовательный анализы, оценивать правильность разбора слова по составу;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание, обеспечивающее формирование речевой компетенции

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, интересам и возрастным особенностям обучающихся в 8 классе и включает следующие темы:

Тема1: На летних каникулах- 1ч

Словообразовательные и словоизменительные аффиксы

Тема 2: Жёлтое время года-1 ч

Имя существительное с аффиксом –ля (-лѐ)

Тема 3: Семья-опора жизни-1 ч

Глаголы с аффиксом –ма (-ме)

Тема 4: Жизнь школы-1 ч

Аффиксы принадлежности-ѐ, -и

Тема 5: Моё хобби-1 ч

Послелог

Тема 6: Жёлтое время года-1 ч

Прилагательные отвечающие на вопрос-мѐнле? -мѐнтѐслѐ?

Тема 7: Чувашия-4 ч

Пословицы и поговорки

Глаголы с аффиксом –нѐ (-нѐ)

Глаголы настоящего времени

Диктант.

Тема 8: Новый год-2 ч

Аффикс -чен

Урок повторения (история Нового года)

Тема 9: Россия наша Родина-2 ч

Урок викторина

Сочинение

Тема 10: Россия родина разных наций-2 ч

Вопросительные предложения

Диалоги

Тема 11: Великая Отечественная война-2ч

Сложное предложение Великая Отечественная война (тесты)

Глаголы

Тема 12: Праздники-2 ч

Сложные предложения с союзом –мѐншен тесен

Стихи на День Святого Валентина.

Тема 13: Мир профессий-3 ч

Аффикс -чӑ

Рифмы

Диалоги

Тема 14: Весна - 2 ч

Глагольные формы

Глаголы прошедшего очевидного времени

Тема 15: Неделя чувашского языка-2 ч

Пословицы и поговорки

Словосочетания

Тема 16: Лето-7 ч

Ударный гласный звук

Повторение.

Словообразовательный анализ

Диктант

Урок обобщения

3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | ЭОР |
|--------------|---|-------------------------|--|
| | Тема1: На летних каникулах- 1ч | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 1 | Словообразовательные и словоизменительные аффиксы | 1 ч | |
| | Тема 2: Жёлтое время года-1 ч | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 2 | Имя существительное с аффиксом –лӑ (-лӑ) | 1 ч | |
| | Тема 3: Семья-опора жизни-1 ч | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 3 | Глаголы с аффиксом –ма (-ме) | 1 ч | |
| | Тема 4: Жизнь школы-1 ч | 1 ч | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 4 | Аффиксы принадлежности-ӗ, -и | 1 ч | |
| | Тема 5: Моё хобби-1 ч | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| 5 | Послелогои | 1 ч | |
| Тема 6: Жёлтое время года-1 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 6 | Прилагательные отвечающие на вопрос-мёнле? -мэнтёслё? | 1 ч | |
| Тема 7: Чувашия-4 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 7 | Пословицы и поговорки | 1 ч | |
| 8 | Глаголы с аффиксом –нă (-нĕ) | 1 ч | |
| 9 | Глаголы настоящего времени | 1 ч | |
| 10 | Диктант. | 1 ч | |
| Тема 8: Новый год-2 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 11 | Аффикс -чен | 1 ч | |
| 12 | Урок повторения (история Нового года) | 1 ч | |
| Тема 9: Россия наша Родина-2 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 13 | Урок викторина | 1 ч | |
| 14 | Сочинение | 1 ч | |
| Тема 10: Россия родина разных наций-2 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 15 | Вопросительные предложения | 1 ч | |
| 16 | Диалоги | 1 ч | |
| Тема 11: Великая Отечественная война-2ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 17. | Сложное предложение Великая Отечественная война (тесты) | 1 ч | |
| 18 | Глаголы | 1 ч | |
| Тема 12: Праздники-2 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 19. | Сложные предложения с союзом –мёншен тесен | 1 ч | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|--|
| 20 | Стихи на День Святого Валентина. | 1 ч | |
| Тема 13: Мир профессий-3 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 21 | Аффикс -чӹ | 1 ч | |
| 22 | Рифмы | 1 ч | |
| 23 | Диалоги | 1 ч | |
| Тема 14: Весна - 2 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 24 | Глагольные формы | 1 ч | |
| 25 | Глаголы прошедшего очевидного времени | 1 ч | |
| Тема 15: Неделя чувашского языка-2 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 26 | Пословицы и поговорки | 1 ч | |
| 27 | Словосочетания | 1 ч | |
| Тема 16: Лето-5 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 28 | Ударный гласный звук | 1 ч | |
| 29 | Повторение | 1 ч | |
| 30 | Словообразовательный анализ | 1 ч | |
| 31 | Диктант | 1 ч | |
| 32-34 | Урок обобщения. | 3 ч | |
| Итого: | | 32 часа | |

Филиал МБОУ «Старокулаткинской
средняя школа №2
имени Героя Российской Федерации Ряфагата
Махмутовича Хабибуллина»
Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Старокулаткинской СШ
№2» _____/Рафикова Г.Ш./
Приказ №
От « ____ » _____ 2023 г.

Календарно-тематический план

учебного предмета
«Родная (чувашская) литература»

для 8 класса основного общего образования
на 2023-24 учебный год

Составитель: Черкасова Валентина Васильевна
учитель чувашского языка и литературы

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол №
от « ____ » _____ 2023 г.
Руководитель МО
_____/ _____/

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
_____ /Зулькарняева Г.А. /

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №
от ____ . ____ 2023 г.

с. Бахтеевка

2023-2024 учебный год.

Приложение №1
Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Дата проведения | Домашнее задание | ЭОР | Примечание |
|-------|---|-----------------|-----------------------|--|------------|
| | Тема1: На летних каникулах- 1ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru | |
| 1 | Словообразовательные и словоизменительные аффиксы | | Упр.3, стр.4, 5 | | |
| | Тема 2: Жёлтое время года-1 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru | |
| 2 | Имя существительное с аффиксом –ля́ (-лё) | | Упр.56, стр.17-18 | | |
| | Тема 3: Семья-опора жизни-1 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru | |
| 3 | Глаголы с аффиксом –ма (-ме) | | Упр.11. 12, стр.33-34 | | |
| | Тема 4: Жизнь школы-1 ч | | | http://www.chuvashia-tv.ru | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|
| | | | tv. ru http://www.1september.ru | |
| 4 | Аффиксы принадлежности-ё, -и | | Упр.7, стр.52-53 | |
| Тема 5: Моё хобби-1 ч | | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 5 | Послелогои | | Упр.5, 6 стр.66-68 | |
| Тема 6: Время года-1 ч | | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 6 | Прилагательные отвечающие на вопрос-мёнле? - мёнтёслё? | | Упр.7, 8, стр.84-85 | |
| Тема 7: Чувашия-4 ч | | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |
| 7 | Пословицы и поговорки | | Упр.4, 5, стр.105-107 | |
| 8 | Глаголы с аффиксом – нă (-нĕ) | | Упр.4,5, стр.120-122 | |
| 9 | Глаголы настоящего времени | | Упр.1, 2, стр.123 | |
| 10 | Диктант. | | Не задано | |
| Тема 8: Новый год-2 ч | | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------|---|
| | | | september.ru | |
| 11 | Аффикс -чен | | Упр.2, 4, стр.132-134 | |
| 12 | Урок повторения (история Нового года) | | Упр.3, 4, стр.135-137 | |
| Тема 9: Россия наша Родина-2 ч | | | | http: //www. chuvashia- tv. ru http://www. 1 september.ru |
| 13 | Урок викторина | | Упр.2, 5, стр.138-141 | |
| 14 | Сочинение | | Не задано | |
| Тема 10: Россия родина разных наций-2 ч | | | | http: //www. chuvashia- tv. ru http://www. 1 september.ru |
| 15 | Вопросительные предложения | | Упр.2, 4, стр.157 | |
| 16 | Диалоги | | Упр.14,стр.159 | |
| Тема 11: Великая Отечественная война-2ч | | | | http: //www. chuvashia- tv. ru http://www. 1 september.ru |
| 17. | Сложное предложение Великая Отечественная война (тесты) | | Стр.172-175, упр.4 | |
| 18 | Глаголы | | Стр.173-174, упр.5 | |
| Тема 12: Праздники-2 ч | | | | http: //www. chuvashia- tv. ru http://www. 1 september.ru |
| 19. | Сложные предложения | | Стр.188-189, | |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------|--|--|
| | с союзом –мёншен тесен | | упр.5 | | |
| 20 | Стихи на День Святого Валентина. | | Стр.191, упр.9 | | |
| Тема 13: Мир профессий-3 ч | | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru | |
| 21 | Аффикс -чӹ | | Стр.202-203, упр.12 | | |
| 22 | Рифмы | | Стр.204-205. Упр.14 | | |
| 23 | Диалоги | | Стр.204-205. Упр.10 | | |
| Тема 14: Весна - 2 ч | | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru | |
| 24 | Глагольные формы | | Упр.4, стр.221 | | |
| 25 | Глаголы прошедшего очевидного времени | | Упр.5, стр.221-222 | | |
| Тема 15: Неделя чувашского языка-2 ч | | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru | |
| 26 | Пословицы и поговорки | | Упр.2,4 стр.232-233 | | |
| 27 | Словосочетания | | Упр.4, стр.235 | | |
| Тема 16: Лето-4ч | | | | http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru | |
| 28 | Ударный гласный звук | | Упр.3, стр.235 | | |
| 29 | Повторение | | Упр.5, стр.236 | | |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------|--|-----------------|--|--|
| 30 | Словообразовательный анализ | | | | |
| 31 | Диктант. | | Не задано | | |
| 32-34 | Урок обобщения. | | Задание на лето | | |