

Филиал МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №2
имени Героя Российской Федерации Ряфатага Махмутовича Хабибуллина»
Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Старокулаткинской СШ

№2» _____/Рафикова Г.Ш./

Приказ № 90

От « 28 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: родная литература (чувашская)

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Черкасова Валентина Васильевна, высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024 г.г.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Программы по чувашской литературе для 5-11 классов чувашской школы З.С. Антонов, Н.Г. Иванова, В.П. Никитин (Станьял).- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2003 г.

Учебник: Родная литература .Учебник- хрестоматия для 7 класса на чувашском языке З.С. Антонова, П.Н. Метин.-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2002 г.

Рабочую программу составил(а) _____ Черкасова В.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № _____

от « » _____ .2023 г.

Руководитель МО

_____/ _____/

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____ /Зулькарняева Г.А. /

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № _____

от . .2023 г.

с. Бахтеевка

2023-2024 учебный год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

В результате изучения чувашского языка на ступени основного общего образования у учеников 7 класса будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

Ученик 7 класса научится:

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам чувашского языка;
- осознавать свою этническую принадлежность;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
- понимать красоту родного края на основе знакомства с материалами курса по чувашскому языку;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- понимать чувства одноклассников, учителей и других людей и сопереживать им;
- проявлять интерес к новому учебному материалу;
- ориентироваться на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- проявлять интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- понимать причины успеха в учебе;
- понимать значение чувашского языка в жизни чувашского народа и в своей жизни;
- проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
- проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

В области познавательных универсальных учебных действий

- пользоваться знаками и символами приведенными в учебнике и учебных пособиях;

- читать язык условных обозначений, приведенных в учебнике и учебных пособиях;
- быстро находить нужный текст, нужные упражнения и задания в учебнике и учебных пособиях;
- свободно работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- свободно ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

В области коммуникативных универсальных учебных действий

Ученик 7 класса научится:

- принимать участие в парной и групповой форме работы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;
- учитывать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
- контролировать действия партнера;

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позиций партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

В области регулятивных универсальных учебных действий

Ученик 7 класса научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Предметные результаты

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорение

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждению к действию, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, родном городе, о животных родного края и т.д.);

- составлять небольшое описание предмета, картинку, персонажа;
- описывать человека, животное, предмет, картинку;
- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- соотносить графический образ чувашского слова с его звуковым;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание, обеспечивающее формирование речевой компетенции

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, интересам и возрастным особенностям обучающихся в 7 классе и включает следующие разделы и темы:

Раздел 1: Народная речь - 5 ч

Знакомство с песней «Когда черёмуха цветёт»

Знакомство с песней «Посев проса»

Знакомство с песней «Русая девушка громко поёт»

Знакомство с песней «Улица подгорная»

Знакомство с песней «Жёлтая широкая скамейка»

Раздел 2: Письменная речь-8 ч

Знакомство с рассказом С. Мишши «Прошлое время»

Знакомство со стихотворением С. Мишши «Будущее»

Знакомство с поэмой С.Элкер «Нужда»

Знакомство со стихотворением С.Элкер «После кровавой бани»

Знакомство со стихотворением С.Элкер «Держащий»

Знакомство со стихотворением С.Элкер «Осенний квас»

Знакомство со стихотворением С.Элкер «В замёрзшем лесу»

Знакомство со стихотворением С.Элкер «Неожиданное освобождение»

Раздел 3: Деньги и вино человека сума сводят-2 ч

Знакомство со стихотворением К. Иванова «В таком светлом мире...»

Знакомство с рассказом М. Трубина «Из гостей»

Раздел 3: Родной язык -Чувашский язык-3 ч

Знакомство с рассказом П. Хузанкай «Сила слова»

Знакомство с рассказом Г. волкова «Родные языки»

Знакомство с рассказом С. Миши «Чувашский язык»

Раздел 3: Мир в стране-мир в доме -3 ч

Знакомство с рассказом П. Хузанкай «Таня»

Знакомство с рассказом Н. Тевекл «Где же мой дед?»

Знакомство со стихотворением М. Сениэль «Нет, войне!»

Раздел 4: Птица красива перьями, человек хорош трудом- 2 ч

Знакомство с рассказом Ю.Скворцова «Ултак»

Знакомство со стихотворением «Горе»

Раздел 2: Большая душа маленького человека- 3 ч

Знакомство с рассказом Ю.Скворцова «След ботинка»

Знакомство с рассказом Г. Луч «Чувство души»

Знакомство с пьесой Н. Терентьева «Серебристые облака»

Раздел 5: Природа-лоно человека-4 ч

Знакомство со стихотворением Г.Тал- Марса «В поле»

Знакомство со стихотворением М. Васлея «Песня Волги»

Знакомство с повестью Д. Кибек «Друг птиц»

Знакомство со стихотворением С. Шавли «Благодарю тебя Родина»

Раздел 6: Широка страна моя родная-4 ч

Знакомство со стихотворением П. Хузанкай «Приглашение». Изложение.

Урок обобщения

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
Раздел 1: Народная речь - 5 ч			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
1	Знакомство с песней «Когда черёмуха цветёт»	1	
2	Знакомство с песней «Посев проса»	1	
3	Знакомство с песней «Русая девушка громко поёт»	1	
4	Знакомство с песней «Улица подгорная»	1	
5	Знакомство с песней «Жёлтая широкая скамейка»	1	
Раздел 2: Письменная речь-8 ч			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
6	Знакомство с рассказом С. Мишши «Прошлое время»	1	
7	Знакомство со стихотворением С. Мишши «Будущее»	1	
8	Знакомство с поэмой С.Элкер «Нужда»	1	
9	Знакомство со стихотворением С.Элкер «После кровавой бани»	1	
10	Знакомство со стихотворением С.Элкер «Держащий»	1	
11	Знакомство со стихотворением С.Элкер «Осенний квас»	1	
12	Знакомство со стихотворением С.Элкер «В замёрзшем лесу»	1	
13	Знакомство со стихотворением С.Элкер «Неожиданное освобождение»	1	
Раздел 3: Деньги и вино			http://www.

	человека сума сводят-2 ч		chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
14	Знакомство со стихотворением К . Иванова «В таком светлом мире...»	1	
15	Знакомство с рассказом М. Трубина «Из гостей»	1	
Раздел 3: Родной язык - Чувашский язык-3 ч			http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
16	Знакомство с рассказом П. Хузанкай «Сила слова»	1	
17	Знакомство с рассказом Г. волкова «Родные языки»	1	
18	Знакомство с рассказом С. Миши «Чувашский язык»	1	
Раздел 3: Мир в стране-мир в доме -3 ч			http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
19	Знакомство с рассказом П. Хузанкай «Таня»	1	
20	Знакомство с рассказом Н. Тевекл «Где же мой дед?»	1	
21	Знакомство со стихотворением М. Сениэль «Нет, войне!»	1	
Раздел 4: Птица красива перьями, человек хорош трудом- 2 ч			http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
22	Знакомство с рассказом Ю.Скворцова «Ултак»	1	
23	Знакомство со стихотворением «Горе»	1	
Раздел 2: Большая душа маленького человека- 3 ч			http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
24	Знакомство с рассказом Ю.Скворцова «След ботинка»	1	
25	Знакомство с рассказом Г. Луч «Чувство души»	1	

26	Знакомство с пьесой Н. Терентьева «Серебристые облака»	1	
Раздел 5: Природа-лоно человека-4 ч			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
27	Знакомство со стихотворением Г.Тал-Марса «В поле»	1	
28	Знакомство со стихотворением М. Васлея «Песня Волги»	1	
29	Знакомство с повестью Д. Кибек «Друг птиц»	1	
30	Знакомство со стихотворением С. Шавли «Благодарю тебя Родина»	1	
Раздел 6: Широка страна моя родная-5 ч			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
31	Знакомство со стихотворением П. Хузанкай «Приглашение»	1	
32, 33	Изложение. Урок обобщения	2	
34	Урок обобщения	1	
	Итого:	34 часа	

Филиал МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №2
имени Героя Российской Федерации Ряфэгата Махмутовича Хабибуллина»
Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Старокулаткинской СШ

№2» _____/Рафикова Г.Ш./

Приказ №

От « ____ » _____ 2023 г.

Календарно-тематический план

учебного предмета
«Родная (чувашская) литература»

для 7 класса основного общего образования
на 2023-24 учебный год

Составитель: Черкасова Валентина Васильевна
учитель чувашского языка и литературы

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол №
от « ____ » _____ 2023 г.
Руководитель МО
_____/ _____/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Зулькарняева Г.А. /

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №
от ____ . ____ 2023 г.

с. Бахтеевка

2023-2024 учебный год.

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Домашнее задание	ЭОР	Примечание
Раздел 1: Народная речь - 5 ч				http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru	
1	Знакомство с песней «Когда черёмуха цветёт»		Стр.16-17		
2	Знакомство с песней «Посев проса»		Стр.17-18		
3	Знакомство с песней «Русая девушка громко поёт»		Стр.19-20		
4	Знакомство с песней «Улица подгорная»		Стр.21		
5	Знакомство с песней «Жёлтая широкая скамейка»		стр.23-24 пересказ текста		
Раздел 2: Письменная речь-8 ч			20.10	http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru	
6	Знакомство с рассказом С. Мишши «Прошлое время»		Стр.31-32		
7	Знакомство со стихотворением С. Мишши «Будущее»		Стр.36		
8	Знакомство с поэмой С.Элкер «Нужда»		Стр.43-50		
9	Знакомство со стихотворением		Стр.52-56		

	С.Элкер «После кровавой бани»				
10	Знакомство со стихотворением С.Элкер «Держащий»		Стр.63-67		
11	Знакомство со стихотворением С.Элкер «Осенний квас»		Стр.68-73		
12	Знакомство со стихотворением С.Элкер «В замёрзшем лесу»		Стр.74-76		
13	Знакомство со стихотворением С.Элкер «Неожиданное освобождение»		Стр.83-89		
Раздел 3: Деньги и вино человека сума сводят-2 ч			29.12	http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru	
14	Знакомство со стихотворением К. Иванова «В таком светлом мире...»		Стр.102-103		
15	Знакомство с рассказом М. Трубина «Из гостей»		Стр.110-126		
Раздел 3: Родной язык - Чувашский язык-3 ч			26.01	http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru	
16	Знакомство с рассказом П. Хузанкай «Сила слова»		Стр.129-131		
17	Знакомство с рассказом Г. Волкова «Родные языки»		Стр.148-150		
18	Знакомство с рассказом С. Миши		Стр.151-153, чит.		

	«Чувашский язык»		текст и перевести		
Раздел 3: Мир в стране-мир в доме -3 ч			2.03	http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru	
19	Знакомство с рассказом П. Хузанкай «Таня»		Стр.158-165, вопросы и задания		
20	Знакомство с рассказом Н. Тевекл «Где же мой дед?»		Стр.177-179, отв. на вопр. к тексту		
21	Знакомство со стихотворением М. Сениэль «Нет, войне!»		Стр. 180-182, сост. вопросы к тексту		
Раздел 4: Птица красива перьями, человек хорош трудом- 2 ч			30.03	http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru	
22	Знакомство с рассказом Ю.Скворцова «Ултак»		Стр.186-197		
23	Знакомство со стихотворением «Горе»		Стр.199-200		
Раздел 2: Большая душа маленького человека- 3 ч			27.04	http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru	
24	Знакомство с рассказом Ю.Скворцова «След ботинка»		Стр.204-219. перевод текста		
25	Знакомство с рассказом Г. Луч «Чувство души»		Стр.222-232, перевод текста		
26	Знакомство с пьесой Н. Терентьева		Стр.234-277.		

	«Серебристые облака»				
Раздел 5: Природа-лоно человека-4 ч				http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru	
27	Знакомство со стихотворением Г.Тал- Марса «В поле»		Стр.280-283, отв. на вопросы		
28	Знакомство со стихотворением М. Васлея «Песня Волги»		Стр.285-287, раскрыть смысл стихов		
29	Знакомство с повестью Д. Кибек «Друг птиц»		Стр.290-299		
30	Знакомство со стихотворением С. Шавли «Благодарю тебя Родина»		Стр.331-335		
Раздел 6: Широка страна моя родная-5 ч				http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru	
31	Знакомство со стихотворением П. Хузанкай «Приглашение»		Стр.336, раскрыть смысл		
32, 33	Изложение.		Не задано		
34	Урок обобщения				