

Филиал МБОУ « Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации Ряфагатя Махмутовича Хабибуллина»

Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Старокулаткинская СШ №2»  
\_\_\_\_\_ / Г.Ш.Рафикова /

Приказ № 90

От « 28 » августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета: литературное чтение

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель: Ивлева О.Н. первая. квалификационная категория

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 102 часов в год ; в неделю 3 часа.

Планирование составлено на основе : Сборник рабочих программ «Школа России».  
М.:Просвещение 2014 г. Учебник: Литературное чтение 4 класс. Учебник для  
общеобразовательных учреждений в 2х частях; Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий- Москва.:  
«Просвещение» 2014.

Рабочую программу составил(а) \_\_\_\_\_ Ивлева О.Н.

(подпись)

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «  » августа 2023г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ / Саляева Л.М. /

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ /Зулькарняева Г.А./

ФИО  
«    » августа 2023 г.

с.Бахтеевка

2023- 2024 учебный год.

Принята на  
заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 28 августа  
2023 года

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных и предметных результатов, заложенных в ФГОС НОО.**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации составления текстов в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, строения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## **Предметные результаты**

### Четвероклассники НАУЧАТСЯ:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;

- бегло, выразительно читать текст;

- ускоренно читать произведение за счёт отработки приёмов целостного и точного восприятия слова, быстроты понимания прочитанного (скорость чтения не менее 90 слов минуту);

- понимать содержание прочитанного произведя, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;

- передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа;

- придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение; составлять план к прочитанному;

- вводить в пересказы - повествования элементы описания, рассуждения и цитаты из текста;

- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания; самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основам действующим лицам произведения;

- называть названия, темы и сюжеты 2-3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей - классиков;

- читать наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;

- называть не менее 6-7 народных сказок, уметь их пересказывать; называть более 10 пословиц, 2-3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно их употребить;

- полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;

• давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного знания.

• оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.

#### Четвероклассники ПОЛУЧАТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

• осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;

• воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;

• применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте костные и регулятивные универсальные учебные действия;

• испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;

• уважать культуру народов многонациональной России и других стран;

• бережно и ответственно относиться к окружающей природе;

• развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на сопереживания литературным героям);

• определять сходство и различие произведений разных жанров;

- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;

• высказывать и пояснять свою точку зрения;

• применять правила сотрудничества;

• выделять в тексте опорные (ключевые) слова;

• -делать устную презентацию книги (произведения);

• пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;

• работать с детской периодикой;

- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **"Летописи. Былины. Жития" (6 ч)**

О былинах. "Ильины три поездочки". Летописи. Жития. "И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...", "И вспомнил Олег коня своего..." "Житие Сергия Радонежского".

### **"Чудесный мир классики" (18 ч)**

П.П. Ершов "Конек-горбунок" (отрывок); А.С. Пушкин "Няне", "Туча", "Унылая пора!..", "Птичка Божия не знает. ..." "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"; М.Ю.Лермонтов "Дары Терека" (отрывок), "Ашик-Кериб"; А.П. Чехов "Мальчики".

### **"Поэтическая тетрадь 1"(10 ч)**

Ф.И.Тютчев "Еще земли печален вид..." "Как неожиданно и ярко..."; А.А. Фет "Весенний дождь", "Бабочка"; Е.А. Баратынский "Весна, весна! Как воздух чист...", "Где сладкий шепот..."; А.Н. Плещеев "Дети и птичка"; И.С. Никитин "В синем небе плывут над полями..."; Н. А Некрасов "Школьник", "В зимние сумерки нянины сказки..."; И.А. Бунин "Листопад".

### **"Литературные сказки" (11 ч)**

В.Ф. Одоевский "Городок в табакерке"; П.П. Бажов "Серебряное копытце"; СТ. Аксаков "Аленький цветочек"; В.М. Гаршин "Сказка о жабе и розе".

### **"Делу время - потехе час" (8ч)**

Е.Д. Шварц "Сказка о потерянном времени"; В.Ю.Драгунский "Главные реки", "Что любит Мишка"; В.В. Голявкин "Никакой горчицы я не ел".

### **"Страна далекого детства" (7 ч)**

Б.С. Житков "Как я ловил человечков"; К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми шишками"; М.М. Зощенко "Елка".

### **"Поэтическая тетрадь 2" (6ч)**

В.Я. Брюсов "Опять сон", "Детская"; С.А. Есенин "Бабушкины сказки"; М.И. Цветаева "Бежит тропинка бугорка..." "Наши царства".

### **"Природа и мы" (7 ч)**

Д.Н. Мамин-Сибиряк "Приемыш"; А.И. Куприн "Барбос и Жулька"; М.М. Пришвин "Выскочка"; К.Г. Паустовский "Скрипучие половицы"; Е.И. Чарушин "Кабан"; В.П. Астафьев "Стрижонок Скрип".

### "Поэтическая тетрадь 3" (8 ч)

Б.Л. Пастернак "Золотая осень"; С.А. Клычков "Весна в лесу"; Д.Б. Кедрин "Бабье лето"; Н.М. Рубцов "Сентябрь"; С.А. Есенин "Лебедушка".

### "Родина" (7 ч)

И.С. Никитин "Русь"; С.Д. Дрожжин "Родине"; А.В. Жигулин "О, Родина! В неярком блеске..."; Б.А. Слуцкий "Лошади в океане".

### «Страна "Фантазия"» (5 ч)

Е.С. Велтистов "Приключения Электроника", К. Булычев "Путешествие Алисы".

### "Зарубежная литература" (9 ч)

Дж. Свифт "Путешествие Гулливера"; Г.-Х. Андерсен "Русалочка"; М. Твен "Приключения Тома Сойера"; С. Лагерлеф "Святая ночь", "В Назарете".

**Итого:102 ч**

## 3.Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Знакомство с учебником. Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1	
2	«И вспомнил Олег коня своего»	1	<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>
3-4	«Ильины три поездочки».	2	
5	«Житие Сергия Радонежского»	1	
6	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития	1	
7	Знакомство с разделом. Пётр Петрович Ершов	1	

8-9	П. П. Ершов «Конёк - горбунок»	2	
10	<u>Внеклассное чтение.</u> Летописи, былины, сказания	1	
11-12	А. С. Пушкин «Няне», «Гуча», «Унылая пора»	2	<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>
13-14	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	2	
15	КВН по сказкам А. С. Пушкина	1	
16	М. Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-Кериб»	2	
17	Творчество Л. Н. Толстого	1	
18-19	Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень»	2	
20	<u>Внеклассное чтение</u> по басням Л. Н. Толстого	1	
21-22	Творчество А. П. Чехова. А. П. Чехов «Мальчики»	2	
23	<u>Внеклассное чтение</u> по произведениям А. П. Чехова.	1	<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>
24	Обобщенный материал по разделу «Чудесный мир классики»	1	
25	Знаком с разделом Ф. И. Тютчев. Стихи о природе	1	
26	А. А. Фет «Весенний дождь». «Бабочка».	1	
27-28	Е. А. Баратынский. «Весна». «Где сладкий шепот», А.Н. Плещеев «Дети и птичка», И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	2	

29	Н. А. Некрасов «Школьники». <u>наизусть</u>	1	
30	Н. А. Некрасов «В зимние сумерки»	1	
31	И. С. Бунин «Листопад»	1	
32	<u>Внеклассное чтение</u> «Краски осени в произведениях русских поэтов»	1	
33	Обобщенное по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>
34-35	Знакомство с разделом. В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	2	
36	<u>Внеклассное чтение</u> по сказке Одоевского «Черная курица»	1	
37-38	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	2	
39	<u>Внеклассное чтение</u> по сказкам Гаршина	1	
40-41	П. П. Бажов «Серебряное копытце»	2	
42-43	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	2	
44	Обобщенное по разделу «Литературные сказки»	1	
45-46	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	2	
47-48	В. Ю. Драгунский «Главные реки» «Что любит Мишка»	2	
49-50	В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	2	
51	Обобщающий урок по разделу «Делу»	1	



	время – потехе час»		
52	<u>Внеклассн. чтение.</u> Детприключенчес книга: повести, повести – сказки писателей: К. Чуковский, Я. Лари, Ю. Олеша, Н. Некрасов, А. Гайдар, А. Рыбаков	1	
53- 54	Б. С. Житков «Как я ловил человечков»	2	
55- 56	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	2	
57	М. М. Зощенко «Ёлка»	1	
58	Обобщающий урок по разделу «Страна детства»	1	
59	<u>Внеклассн. чтение</u> «В путь, друзья!» (кн о путешеств. и путешественниках, наст и вымышлен.)	1	
60	В. Я Брюсов «Опять сон» «Детская»	1	
61	С. А. Есенин «Бабушкины сказки»	1	<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>
62- 63	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка» «Наши царства»	2	
64	<u>Внеклассн. чтение</u> «Лес не школа, а всему учит» (урок – конкурс по расск Н.И. Сладкова)	1	
65	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	
66	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»	1	
67	А. И. Куприн «Барбос и Жулька»	1	
68	М. Пришвин «Выскочка»	1	<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>
69	Е. В. Чарушин «Кабан»	1	
70-	В. П. «Стрижонок Скрип»	2	

71			
72	Обобщающий урок по разделу «Природа и мы»	1	
73	<u>Внеклассн. чтение</u> Стихи русских поэтов о природе	1	
74	Б.Пастернак «Золотая осень»	1	
75	С. А. Клычков «Весна в лесу» ( <u>наизусть</u> )	1	
76	Д.Кедрин «Бабье лето»	1	
77	Н.Рубцов «Сентябрь»	1	
78- 79	С. А. Есенин «Лебедушка» ( <u>наизусть</u> )	2	
80	Обобщенный урок по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	
81	<u>Внеклассн. чтение</u> «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» (книги о ратных подвигах рус. нар.)	1	
82	И. С. Никитин «Русь»	1	<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>
83	С. С. Дрожжин «Родине» ( <u>наизусть</u> )	1	
84	А. В. Жигулин «О, Родина!» ( <u>наизусть</u> )	1	
85	Б. А. Слуцкий «Лошади в океане»	1	<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>
86	<u>Внеклассн. чтение</u> Стихи русских поэтов о природе	1	
87	О Родине	1	
88	Е. С. Велитов «Приключения Электроника»	1	
89	К. Булычев «Путешествие Алисы»	1	

90	Обобщающий урок по разделу «Страна Фантазия»	1	
91	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	
92	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	1	<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>
93	М. Твен Приключения Тома Сойера»	1	
94	С. Лагерлеф Святая ночь». «В Назарете»	1	
95-102	Обобщение и систематизация знаний по разделу и за год. Повторение	8	<a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>102ч</b>	