

Филиал МБОУ « Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации Ряфагата Махмутовича Хабибуллина»Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Старокулаткинская СШ
№2» _____/Рафикова Г.Ш./

Приказ № 90

От «28» августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: литературное чтение на родном (чувашском) языке

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель: Ивлева Ольга Николаевна, первая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024 г.г.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: авторская программа по чувашскому языку и литературе для 1-4 классов русской школы В.И.Игнатъевой, Н.Н. Черновой, Л.В. Николаевой- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2012 г.

Учебник: Учебное издание Чувашское слово. Учебник чувашского языка для 4 класса русской школы Н.Н.Чернова, В.И.Игнатъева -Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2002 г

Рабочую программу составил(а) _____ Ивлева О.Н.

(подпись)

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № _____

от « » _____ 2022г.

Руководитель МО

_____/НевмятулинаВ.Р./

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/Зулькарняева Г.А. /

Принята на

заседании

педагогического совета

Протокол № _____

от _____ 2022 г.

с. Бахтеевка

2023-2024 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В области личностных универсальных учебных действий

учащийся 4 класса научится:

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам чувашского языка;
- осознавать свою этническую принадлежность;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- проявлять интерес к учебному материалу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать значение чувашского языка в жизни Чувашской Республики, чувашского народа и в своей жизни;*
- *проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;*
- *устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;*
- *проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;*
- *адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.*

Метапредметные результаты

В области познавательных универсальных учебных действий

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике (находить нужный текст, нужные упражнения и задания);
- понимать знаки, символы, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;

– выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта.

Учащийся получит возможность научиться:

– осознанно строить сообщения в устной форме;

– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;

– произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

В области коммуникативных универсальных учебных действий учащийся научится:

– принимать участие в парной и групповой форме работы;

– использовать в общении правила вежливости;

– допускать существование различных точек зрения;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– учитывать другое мнение и позицию;

– контролировать действия партнера;

– задавать вопросы, адекватные данной ситуации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

Учащийся получит возможность научиться:

– принимать другое мнение и позицию;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– строить понятные для партнера высказывания;

– задавать вопросы;

– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

В области регулятивных универсальных учебных действий учащийся научится:

– принимать и сохранять учебную задачу;

– понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

– следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;

– выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

Учащийся получит возможность научиться:

– адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;

– находить несколько вариантов решения учебной задачи;

– осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

Предметные результаты

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорение

Учащийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждению к действию, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, и т.д.);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- описывать человека, животное, предмет, картинку;

Учащийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- соотносить графический образ чувашского слова с его звуковым;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

2. Содержание учебного предмета

Знакомство с рассказом «Мой близкий друг»
Знакомство со стихотворением «На уроке»
Знакомство с рассказом «Солнечный луч упал».
Знакомство со стихотворением «На лугу»
Знакомство с рассказом «Не узнали Александра».
Знакомство с рассказом «Перепёлка» поймала»
Знакомство с рассказом «Если не веришь?».
Знакомство с рассказом «Ёжик»
Знакомство со стихотворением «Собирать шишки»
Знакомство с рассказом «Белка»
Знакомство с рассказом «Журавли»
Знакомство с рассказом «На огороде»
Знакомство с рассказом «Миша научился писать»
Знакомство со стихотворением «Утка»
Знакомство с рассказом «Интересная книга»
Знакомство с рассказом «Вековые вершины»
Знакомство с рассказом «Клён»
Знакомство с рассказом «Я тебе помогу»
Знакомство с рассказом «Хорошая бабушка»
Знакомство со стихотворением «Мы молодые рабочие»
Знакомство с рассказом «Понял»
Знакомство со стихотворением «Будущий профессор»
Знакомство с писателем П.А. Тихоновым-Ялгир
Знакомство с писателем Л.М.Ивановой-Сарине
Знакомство с рассказом «Они»
Знакомство с рассказом «Зима»
Знакомство с рассказами «Лиса» и «Следы»
Знакомство со стихотворением «Новый год»
Знакомство с рассказом «Дружба»
Знакомство со сказкой «Бестолковый птенец совы»
Сочинение
Резервный урок

3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | ЭОР |
|-------|--|------------------|---|
| 1 | Знакомство с рассказом «Мой близкий друг» | 1 | https://edsoo.ru/constructor/ |
| 2 | Знакомство со стихотворением «На уроке» | 1 | |
| 3 | Знакомство с рассказом «Солнечный луч упал». | 1 | |
| 4 | Знакомство со стихотворением «На лугу» | 1 | |
| 5 | Знакомство с рассказом «Не узнали Александра». | 1 | |
| 6 | Знакомство с рассказом «Перепёлка» поймала» | 1 | https://edsoo.ru/constructor/ |
| 7 | Знакомство с рассказом «Если не веришь?». | 1 | |
| 8 | Знакомство с рассказом «Ёжик | 1 | |
| 9 | Знакомство со стихотворением «Собирать шишки» | 1 | |
| 10 | Знакомство с рассказом «Белка» | 1 | |
| 11 | Знакомство с рассказом «Журавли» | 1 | |
| 12 | Знакомство с рассказом «На огороде» | 1 | |
| 13 | Знакомство с рассказом «Миша научился писать» | 1 | |
| 14 | Знакомство со стихотворением «Утка» | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 15 | Знакомство с рассказом «Интересная книга» | 1 | |
| 16 | Знакомство с рассказом «Вековые вершины» | 1 | |
| 17 | Знакомство с рассказом «Клён» | 1 | https://edsoo.ru/constructor/ |
| 18 | Знакомство с рассказом «Я тебе помогу» | 1 | |
| 19 | Знакомство с рассказом «Хорошая бабушка» | 1 | |
| 20 | Знакомство со стихотворением «Мы молодые рабочие» | 1 | |
| 21 | Знакомство с рассказом «Понял» | 1 | |
| 22 | Знакомство со стихотворением «Будущий профессор» | 1 | |
| 23 | Знакомство с писателем П.А. Тихоновым-Ялгир | 1 | |
| 24 | Знакомство с писателем Л.М.Ивановой-Сарине | 1 | https://edsoo.ru/constructor/ |
| 25 | Знакомство с рассказом «Они» | 1 | |
| 26 | Знакомство с рассказом «Зима» | 1 | |
| 27 | Знакомство с рассказами «Лиса» и «Следы» | 1 | |
| 28 | Знакомство со стихотворением «Новый год» | 1 | |
| 29 | Знакомство с рассказом «Дружба» | 1 | |
| 30 | Знакомство со сказкой «Бестолковый птенец совы» | 1 | |

| | | | |
|-------|----------------|----------------|--|
| 31 | Сочинение | 1 | |
| 32-34 | Резервный урок | 3 | |
| | Итого: | 34 часа | |