

Филиал МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации Ряфогатя Махмутовича Хабибуллина» Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Старокулаткинская СШ №2

_____ /Рафикова Г.Ш./

Приказ №_90__

От 28__августа__2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: родной язык (чувашский)

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель: Ивлева Ольга Николаевна, первая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024 г.г.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Примерной программы по чувашскому языку для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих чувашский язык) 1-4 классы /Г.В. Абрамова, Н.А. Краснова, О.И. Печников, Е.А. Мулюкова, Р.И. Гурьева,-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2016 г.

Учебник: Чувашский язык (литература): учебное пособие по чувашскому языку для 4 класса русской школы / Г.В Абрамова-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014 г.

Рабочую программу составил(а) _____ Ивлева О.Н.

(подпись)

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № _____

от « » _____ 2023г.

Руководитель МО

_____/Саляева Л.М. _/

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/Зулькарняева Г.А. /

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № _____

от _____ 2023 г.

с. Бахтеевка

2023-2024 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В области личностных универсальных учебных действий учащийся 4 класса научится:

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам чувашского языка;
- осознавать свою этническую принадлежность;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- проявлять интерес к учебному материалу;

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- *понимать значение чувашского языка в жизни, чувашского народа и в своей жизни;*
- *проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;*
- *устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;*
- *проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;*
- *адекватно понимать причины успешности учебной деятельности.*

Метапредметные результаты

В области познавательных универсальных учебных действий учащийся 4 класса научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике (находить нужный текст, нужные упражнения и задания);
- понимать знаки, символы, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- осознанно строить сообщения в устной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

В области коммуникативных универсальных учебных действий учащийся 4 класса научится:

- принимать участие в парной и групповой форме работы;
- использовать в общении правила вежливости;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать другое мнение и позицию;
- контролировать действия партнера;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

В области регулятивных универсальных учебных действий обучающийся 4 класса научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;
- находить несколько вариантов решения учебной задачи;

– осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

Предметные результаты

Содержание языковой компетенции (языковые средства и навыки пользования)

Морфология .Самостоятельные части речи. Имя существительное.Имя прилагательное

Имя числительное Местоимение.Глагол.

Служебные слова.Послелог.Союзы.Частицы.

Предложение.Простое предложение.Сложносочиненное предложение.Сложноподчиненное предложение.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Здравствуй школа (3ч)

Знакомство со стихотворением «Привет тебе, любимая школа».

Чтение и перевод

Рассказов «Наша школа», « Наш класс»

Индивидуальная работа с рисунками учебника.

Стихотворение «Учитесь хорошо».

Ознакомить с гимном Чувашской Республики

2.Осенние этюды (3ч)

Чтение и перевод текста «Картошка», «Золотая осень»

Стихотворение «Листок берёзы»

Знакомство со стихотворением «Осенний дождь»

Чтение и перевод сказки «Берёза и ветер»

3.Зима(4 ч)

Знакомство со стихотворениями «Первый снег», «Выпал снег», «Новый снег»

Знакомство с рассказом «Зимний рисунок»

Диктант

Сочинение на тему: «Времена года»

4.Любимая Родина (3ч)

Знакомство с рассказом «Чувашская Республика».

Перевод текста «Чуваши». Диктант

Знакомство со стихотворением «Родной уголок», «Родина»

5.Любимая мама(4ч)

Знакомство с рассказом «Любимые мамы»

Знакомство с рассказом «Садитесь мамы вместе»

Чтение стихотворения «Отец и мама всегда со мной»

Перевод текста «Семь сестёр».

Написать с очинение о своей маме

6. Мы живём в дружной семье (4ч)

Знакомство со стихотворением «Родная республика», чтение и перевод текста

« Дружный класс»

Знакомство со стихотворением «Нас сдружила одна судьба». Чтение и перевод текста «Дружный экипаж»

Чтение и перевод текста «Друзья» и «Самый близкий друг»

Знакомство с существительными , отвечающими на вопрос Камён?

Изложение: «Моя Семья»

7. Нравственность (У кого чистая душа, тому всегда легко)(4ч)

Чтение и перевод текста «Песня бабушки»

Чтение и перевод текста «Скупой человек завистливый человек»

Знакомство с глаголами , отвечающими на вопрос: Мён турём?

Чтение и перевод текста «Хороший человек»

Чтение и перевод текста «Прелесть жизни»

Знакомство со словами имеющими значение нравственности, научится составлять предложения и текст по смыслу.

Сочинение о нравственности.

8. Пришла весна(4ч)

Знакомство с временами года чтение стихотворения «Весна»

Знакомство с текстом «Ледоход» Повторение частей речи – имени существительного и глаголов

Знакомство со стихотворением «А где же весна?».

Чтение и перевод текста «Скворцы прилетели»

Знакомство со стихотворением «Прохладное время», и чтение текста «Прохладное утро». Повторение частей речи – имени существительного и глаголов.

Изложение о весне.

9. Родные просторы (5ч)

Знакомство со стихотворением «Кукушка», и

чтение текста «Неизвестный край», «Глухарь», «Бобр», «У дороги чибис».

Урок обобщения . Повторение

Итого:34ч

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1.Здравствуй школа			3 ч	https://edsoo.ru/constructor/
1-3		Знакомство со стихотворением «Привет тебе, любимая школа». Чтение и перевод Рассказов «Наша школа», « Наш класс»	1	
		Индивидуальная работа с рисунками учебника. Выучить стихотворение «Учитесь хорошо».	1	
		Ознакомить с гимном Чувашской Республики	1	
2.Осенние этюды			3 ч	https://edsoo.ru/constructor/
4-6		Чтение и перевод текста «Картошка», «Золотая осень» Выучить стихотворение «Листок берёзы»	2	
		Знакомство со стихотворением «Осенний дождь» Чтение и перевод сказки «Берёза и ветер»	1	
3.Зима			4 ч	https://edsoo.ru/constructor/
7, 8		Знакомство со стихотворениями «Первый снег», «Выпал снег», «Новый снег»		
		Знакомство с рассказом	1	

		«Зимний рисунок»		
9,10.		Диктант	1	
		Сочинение на тему: «Времена года»	1	
4.Любимая Родина			3 ч	https://edsoo.ru/constructor/
11-13.		Знакомство с рассказом «Чувашская Республика».	1	
		Перевод текста «Чуваши». Диктант	1	
		Знакомство со стихотворением «Родной уголок», «Родина»	1	
5.Любимая мама			4 ч	https://edsoo.ru/constructor/
14,15.		Знакомство с рассказом «Любимые мамы»	1	
		Знакомство с рассказом «Садитесь мамы вместе»	1	
16.		Чтение стихотворения «Отец и мама всегда со мной»	1	
17.		Перевод текста «Семь сестёр». Написать сочинение о своей маме	1	
6.Мы живём в дружной семье			4 ч	https://edsoo.ru/constructor/
18-20.		Знакомство со стихотворением «Родная республика», чтение и перевод текста « Дружный класс»	1	
		Знакомство со стихотворением «Нас сдружила одна судьба». Чтение и перевод текста «Дружный экипаж»	1	
		Чтение и перевод текста «Друзья» и «Самый близкий друг»	1	
21.		Знакомство с	1	

		существительными , отвечающими на вопрос Камён? Изложение: «Моя Семья»		
7.Нравственность (У кого чистая душа, тому всегда легко)			4 ч	<a href="https://edsoo.ru/co
nstructor/">https://edsoo.ru/co nstructor/
22-24		Чтение и перевод текста «Песня бабушки»	1	
		Чтение и перевод текста «Скупой человек завистливый человек» Знакомство с глаголами , отвечающими на вопрос Мён турём?	1	
		Чтение и перевод текста «Хороший человек»	1	
25		Чтение и перевод текста «Прелесть жизни» Знакомство со словами имеющими значение нравственности, научится составлять предложения и текст по смыслу. Сочинение о нравственности.	1	
8. Пришла весна			4 ч	<a href="https://edsoo.ru/co
nstructor/">https://edsoo.ru/co nstructor/
26.-28.		Знакомство с временами года чтение стихотворения «Весна»	1	
		Знакомство с текстом «Ледоход» Повторение частей речи – имени существительного и глаголов	1	
		Знакомство со стихотворением «А где же весна?». Чтение и перевод текста «Скворцы прилетели»	1	
29.		Знакомство со стихотворением «Прохладное время», и	1	

		чтение текста «Прохладное утро». Повторение частей речи – имени существительного и глаголов. Изложение о весне.		
9.Родные просторы			4 ч	https://edsoo.ru/constructor/
30-31		Знакомство со стихотворением «Кукушка», и чтение текста «Неизвестный край», «Глухарь», «Бобр», «У дороги чибис».	2	
32. 34		Урок обобщения . Повторение.	3	
	Итого:		34 часов	