

Филиал МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации Рязанца Махмутовича Хабибуллина» Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Старокулаткинская СШ
№2» _____/Рафикова Г.Ш./

Приказ № __90__

От 28 августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: родной язык (чувашский)

Класс: 3

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель: Ивлева Ольга Николаевна, 1 квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024 г.г.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Примерной программы по чувашскому языку для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих чувашский язык) 1-4 классы /Г.В. Абрамова, Н.А. Краснова, О.И. Печников, Е.А. Мулюкова, Р.И. Гурьева,-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2016 г.

Учебник: Чувашский язык: учебное пособие по чувашскому языку для 4 класса русской школы / Г.В. Абрамова-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014 г.

Рабочую программу составил(а) _____ Ивлева О.Н.

(подпись)

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № ____

от «__» августа 2023г.

Руководитель МО

_____/Саляева Л.М.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/Зулькарняева Г.А. /

Принята на

заседании

педагогического совета

Протокол № ____

от _____ .2023г.

с. Бахтеевка

2023-2024 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам освоения программы

В области личностных универсальных учебных действий учащийся научится:

- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам чувашского языка;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- ориентироваться на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- проявлять интерес к учебному материалу;

Учащийся получит возможность научиться:

- *понимать значение чувашского языка в жизни Чувашской Республики, чувашского народа и в своей жизни;*
- *проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;*
- *устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *анализировать поступки одноклассников и собственные поступки;*
- *осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;*
- *находить разные способы решения учебной задачи;*
- *адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности;*

Метапредметные результаты

В области познавательных универсальных учебных действий

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике (находить нужный текст, нужные упражнения и задания);
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта;

– обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);

Учащийся получит возможность научиться:

– осознанно строить сообщения в устной и письменной форме;

– выделять информацию из сообщений в соответствии с учебной задачей;

– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;

– произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;

– находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;

– обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

В области коммуникативных универсальных учебных действий учащийся научится:

– принимать участие в парной и групповой форме работы;

– использовать в общении правила вежливости;

– допускать существование различных точек зрения;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– учитывать другое мнение и позицию;

– контролировать действия партнера;

Учащийся получит возможность научиться:

– принимать другое мнение и позицию;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– строить понятные для партнера высказывания;

– оценивать качество и последовательность действий, выполняемых партнером;

– задавать вопросы, адекватные данной ситуации;

– оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;

– владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

В области регулятивных универсальных учебных действий учащийся научится:

– принимать и сохранять учебную задачу;

– понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;

– принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения учебной задачи;

– в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

– выполнять учебные действия в устной и письменной речи;

– осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;

Обучающийся получит возможность научиться:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;
- находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых языковых фактов и явлений в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

Предметные результаты

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорение

Учащийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждению к действию, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, и т.д.);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- описывать человека, животное, предмет, картинку;

Учащийся к получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, построенных на изученном языковом материале;

Учащийся к получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов.

Чтение

Учащийся научится:

- соотносить графический образ чувашского слова с его звуковым;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

- читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих небольшое количество новых слов слова;
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию.

Учащийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь

Ученик научится:

- владеть техникой письма;
- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;

Учащийся получит возможность научиться:

- в письменной форме отвечать на вопросы к тексту;
- составлять текст в письменной форме по плану в виде вопросов, ключевым словам;

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия

Учащийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы чувашского алфавита;
- знать последовательность букв в алфавите, пользоваться чувашским алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- различать понятия *буква* и *звук*;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- списывать текст;
- применять основные правила чтения, читать и писать изученные слова чувашского языка;

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- осуществлять звукобуквенный разбор простых по слоговому составу слов по алгоритму;
- оценивать правильность проведения звукобуквенного разбора слов;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*, в словах разделительными *ь* и *ъ*;
- использовать алфавит при работе со словарями, справочными материалами.

Орфография

Учащийся научится:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять написание слов по словарю учебника или орфографическому словарю;
- безошибочно списывать небольшие тексты;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

Пунктуация

Учащийся научится:

- применять изученные правила пунктуации;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки в собственном и предложенном тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения пунктуационной ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Учащийся научится:

- выделять в словах корень и аффикс;
- сравнивать слова, связанные отношениями производности;
- объяснять, какое слово от какого образовано;
- находить словообразовательный аффикс;
- различать грамматические формы одного и того же слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- разбирать по составу слова;
- оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки чувашского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- характеризовать звуки чувашского языка (гласные ударные и безударные; согласные твердые и мягкие; согласные звонкие и глухие);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- устанавливать количество и последовательность звуков в слове;
- различать на слух ударные и безударные гласные;
- сравнивать звуки чувашского и русского языков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове;
- членить слова на слоги, определять в слове количество слогов;
- различать коммуникативные типы предложений по эмоциональной окраске и интонации;
- правильно интонировать повествовательные, побудительные, восклицательные предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять место ударения в слове;

- находить ударный и безударные слоги;
- соблюдать правильное ударение во фразе;
- членить предложения на смысловые группы;
- проводить звукобуквенный разбор слова самостоятельно;
- соблюдать интонацию перечисления;
- находить при сомнении в правильности постановки ударения самостоятельно по словарю учебника, либо обращаться за помощью к учителю;
- правильно интонировать вопросительные предложения, предложения с частицами, междометиями, вводными словами, прямой речью, сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами (в простейших случаях);
- выразительно читать поэтические и прозаические тексты.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные слова и словосочетания;
- употреблять в речи слова с учетом их лексической сочетаемости;
- использовать в речи этикетное клише;
- классифицировать слова по тематическому принципу;
- определять значение слова по словарю;
- находить в тексте синонимы и антонимы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой;
- использовать двуязычные словари для определения значений слов;
- переводить изученные слова с русского на чувашский язык.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать уместность использования слов в тексте;
- определять значение слова по тексту;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

2.Содержание учебного предмета

1.Здравствуй родная школа ! -4 ч

Знакомство с маленькими друзьями и героями учебника
Проговори за учителем. Стихотворение «Долгожданный день».
Знакомство с существительными. Звуки. Рассказы о своей школе
Знакомство с предложениями. Звуки. Аффиксы –ра, -ре, -та, -те.

2.Пицца-3 ч

Знакомство с новыми словами. Звук-с. Глаголы
Знакомство с чистоговорками. Рассказы о еде.
Знакомство с глаголами и предложениями

3. На весенних каникулах-6 ч

Знакомство с вопросом: Что сделал ?
Знакомство с существительными во множественном числе.
Знакомство с глаголами во множественном числе.
Знакомство с вопросом: Что сделали ?
Знакомство с вопросом: Что сделает ?
Знакомство с глаголами с аффиксом -на, -не.
Знакомство с числительными отвечающими на вопросы: сколько? и во сколько?

4.Любимое время года-5 ч

Знакомство с о словами помощниками: Сине (на кого)
Знакомство с временами года.
Знакомство с местоимениями: Для кого ?
Знакомство со словом- помощник: валли (для кого?)
Зачётный урок (выполнение заданий по вариантам)

5.Дружба-2 ч

Знакомство со словами обозначающими признаки предметов и отвечающих на вопрос: какой? какая? какое? Какого цвета?
Знакомство с порядковыми числительными с аффиксом –мёш.

6. Уроки –игры-3 ч

Знакомство со словами в которых ударение падает на последний слог
Составление предложений по образцу. Выполнение заданий.
Грамматический тренажёр. Выполнение заданий.

7.На уроках-4 ч

Знакомство с глаголами с аффиксом –яшя́н и -ёшя́н
Знакомство с существительными отвечающими на вопрос: кя́мя́н?
Знакомство с аффиксами –па, -пе и существительными отвечающими на вопрос: кампя́?
Знакомство с глаголами: -малла и –мелле.

8. В магазине-4 ч

Знакомство с глаголом отвечающим на вопрос: что сделал?
Знакомство с существительными с предлогом: -у, -около
Знакомство с глаголами отвечающими на вопрос: что сделали?
Урок обобщения. Диктант

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	ЭОР
1.Здравствуй родная школа !-4 ч			https://edsoo.ru/constructor/
1.	Знакомство с маленькими друзьями и героями учебника	1	
2.	Проговори за учителем. Стихотворение «Долгожданный день».	1	
3.	Знакомство с существительными. Звуки. Рассказы о своей школе	1	
4.	Знакомство с предложениями. Звуки.Аффиксы –ра, -ре, -та, -те.	1	
2.Пицца-3 ч			https://edsoo.ru/constructor/
5.	Знакомство с новыми словами. Звук-с. Глаголы	1	
6.	Знакомство с чистоговорками. Рассказы о еде.	1	
7.	Знакомство с глаголами и предложениями	1	
3. На весенних каникулах-6 ч			https://edsoo.ru/constructor/
8.	Знакомство с вопросом: Что сделал ?	1	
9.	Знакомство с существительными во множественном числе.	1	
10.	Знакомство с глаголами во множественном числе.	1	
11	Знакомство с вопросом: Что сделали ?	1	
12.	Знакомство с вопросом: Что сделает ?	1	
13.	Знакомство с глаголами с аффиксем -на, -не	1	
14	Знакомство с числительными отвечающими на вопросы: сколько? и во сколько?	1	
4.Любимое время года-5 ч			https://edsoo.ru/constructor/
15	Знакомство с о словами помощниками: Сине (на кого)	1	
16	Знакомство с временами года.	1	

17	Знакомство с местоимениями: Для кого ?	1	
18	Знакомство со словом- помощник: валли (для кого?)	1	
19	Зачётный урок (выполнение заданий по вариантам)	1	
5.Дружба-2 ч			https://edsoo.ru/constructor/
20	Знакомство со словами обозначающими признаки предметов и отвечающих на вопрос: какой? какая? какое? Какого цвета?	1	
21	Знакомство с порядковыми числительными с аффиксом – мёш.	1	
6. Уроки –игры-3 ч			https://edsoo.ru/constructor/
22	Знакомство со словами в которых ударение падает на последний слог	1	
23	Составление предложений по образцу. Выполнение заданий.	1	
24	Грамматический тренажёр. Выполнение заданий.	1	
7.На уроках-4 ч			https://edsoo.ru/constructor/
25	Знакомство с глаголами с аффиксом –ёшён и -ёшён	1	
26	Знакомство с существительными отвечающими на вопрос: кймён?	1	
27	Знакомство с аффиксами –па,	1	

	-пе и существительными отвечающими на вопрос: кампă?		
28	Знакомство с глаголами: - малла и –мелле.	1	
8. В магазине-4 ч			https://edsoo.ru/constructor/
29	Знакомство с глаголом отвечающим на вопрос: что сделал?	1	
30	Знакомство с существительными с предлогом: -у, -около	1	
31	Знакомство с глаголами отвечающими на вопрос: что сделали?	1	
32 34	Урок обобщения. Диктант	3	
	Итого:	34 часа	