

Филиал МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации.Р.М.Хабибуллина» Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Старокулаткинская
СШ №2»

_____/Рафикова Г.Ш./

Приказ № 90 _____

От 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Технология.

Класс: 3

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Ивлева О.Н., первая квалификационная категория

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год ; в неделю 0,5 час

Планирование составлено на основе: Авторы программы «. Технология. 3 класс:»

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.: Просвещение, 2014 (Школа России).

Учебник: Технология 3 класса, под редакцией Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

М: Просвещение, 2014 г.

Рабочую программу составил(а) _____ Ивлева О.Н. _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

протокол № _____

от 2023г

руководитель МО

_____/ С.С.Салеева Л.М. /

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/ Зулькарняева Г.А. /

ФИО

Принята на заседании

педагогического совета

протокол № _____

от 28.08.2023 г

с.Бахтеевка

2023–2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Информационная мастерская (2 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (3 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (3 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (6 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (3 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
	Раздел 1 Информационная мастерская	2	http://www.myshared.ru/slide/432503/
1	Вспомним и обсудим <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1	
2	Знакомимся с компьютером <i>Исследование.</i> Компьютер – твой помощник <i>Практическая работа</i> Что узнали, чему научились.	1	

	Раздел 2«Мастерская скульптора» (6 ч.)	3	http://www.myshared.ru/slide/432503/
3	Как работает скульптор? <i>Беседа.</i> Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i> Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i> Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i>	1	
4	Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1	
5	Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i> Что узнали, чему научились.	1	
	Раздел 3	3	
6	Мастерская рукодельницы Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i> Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	1	: http://window.edu.ru
7	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	1	
8	Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i> Что узнали, чему научились.	1	
	Раздел 4	6	
	Мастерская инженеров-конструкторов ,строителей, декораторов		http://www.myshared.ru/slide/299915/
9	Строительство и украшение дома Изба из гофрированного картона Объем и объемные формы .Развертка. Моделирование	1	
10	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка Декорирование(украшение) готовых форм Украшение коробочки для подарка	1	
11	Конструирование сложных разверток. Машина Модели и конструкции. Моделирование из конструктора	1	

12	Наши проекты .Парад военной техники Наша армия родная. Открытка «Звезда» к 23 февраля	1	
13	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг Цветок к 8 марта	1	
14	Художественная техника из креповой бумаги. Цветок в вазе. Что узнали .Чему научились.	1	
	Раздел 5 Мастерская кукольника	2	http://www.myshared.ru/slide/299915/
15	Что такое игрушка Игрушка из прищепки	1	
16	Игрушка из носка Кукла-неваляшка	1	
17	Кукла-неваляшка	1	
	ИТОГО	17	