

Филиал МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации.Р.М.Хабибуллина» Бахтеевская основная школа

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Старокулаткинская
СШ №2»

_____/Рафикова Г.Ш./

Приказ № 90 _____

От 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Технология.

Класс: 4

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Ивлева О.Н., первая квалификационная категория

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год ; в неделю 0,5 час

Планирование составлено на основе: Авторы программы «. Технология. 3 класс:»

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.: Просвещение, 2014 (Школа России).

Учебник: Технология 4 класса, под редакцией Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

М: Просвещение, 2014 г.

Рабочую программу составил(а) _____ Ивлева О.Н. _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

протокол № _____

от 2023г

руководитель МО

_____/ Салеева Л.М. /

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/ Зулькарняева Г.А. /

ФИО

Принята на заседании

педагогического совета

протокол № _____

от _____ 2023 г

с.Бахтеевка

2023–2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные УУД:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

- иметь первоначальные представления о мире профессий;
- приобрести навыки самообслуживания;
- знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
- с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
- знать правила техники безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. «Информационный центр» (3ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (1 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (1ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (2 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (2 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”»(3 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (2 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (3ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио

Итого:17

Тематическое планирование

№	Темы Раздел «Информационный центр»	Количество часов 3ч	ЭОР
1	Информация. Интернет.	1	
2	Входная контрольная работа. Создание текста на компьютере.	1	
3	Создание презентаций. Программа PowerPoint. <i>Проверим себя по разделу «Информационный центр».</i>	1	
	«Проект "Дружный класс"» (1ч)	1ч	http://www.myshared.ru/slide/432503/
4	Презентация класса. Эмблема класса.	1	
	«Студия "Реклама"» (1 ч)	1ч	

5	Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка	1 1	
	«Студия "Декор интерьера"» (2 ч)	2ч	http://www.myshared.ru/slide/432503/
6	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1	
7	Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги.	1	
	«Новогодняя студия» (3 ч)	3	http://www.myshared.ru/slide/432503/
8	Новогодние традиции	1	
9	Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».	1 1	
	«Студия "Мода"» (3 ч)	3	http://www.myshared.ru/slide/432503/
10	История одежды и Текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России.	1	
11	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1	
12	Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим «Студия "Мода"».	1	
	«Студия "Подарки"» (2 ч)	2	http://www.myshared.ru/slide/432503/
13	Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом.	1	
14	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».	1	

	«Студия "Игрушки"» (2ч)	3	http://www.myshared.ru/slide/432503/
15	История игрушек. Игрушка –попрыгушка. Качающиесяигрушки. Игрушки с рычажным механизмом Подготовка портфолио. Проверим	1	
16	Игрушки с рычажным механизмом Подготовка портфолио.	1	
17	Проверим себя поразделу «Студия "Игрушки"».	1	
	Итого	17ч	