

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО "Старокулаткинский район"

Филиал МБОУ-Старокулаткинской средней школы №2 Бахтеевская

основная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

[укажите ФИО]
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Зулькарняева Г.А.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рафикова Г.Ш.
Приказ №90 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (чувашская) литература»

для обучающихся 5 класса

с. Бахтеевка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной литературе для 6 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №89 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) -М.,2010.

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС общего образования 2 поколения;;

- программы по чувашской литературе (5-11 классы) под редакцией В.П.Никитина

– Ч.: Чувашское книжное издательство, 2004 г.-письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.08.2013 №73ИОГВ-2203/6215 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО»

- приказа МОиН РФ №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- учебника Н.Г.Ивановой « Чувашская литература» 5 класс - Ч.:ЧКИ,2010

- приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности оснащению учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Согласно действующему учебному плану школы образовательная программа для 5 класса предусматривает обучение родной литературе в объеме 1 часа в неделю, в год 34 часов .

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения чувашской литературы, которые определены стандартом.

Целями и задачами изучения родной литературы являются: - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры; -развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; -освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; -овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования родного литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. Цели изучения родной литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими

образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы и воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего. Срок реализации программы учебного предмета «Родная (чувашская) литература» в 6 классе – один учебный год. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, с логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающегося. Основными критериями отбора художественных произведений родной литературы являются:

- высокая художественная ценность;
- гуманистическая направленность;
- позитивная сила воздействия на личность ученика - читателя;
- соответствие целям и задачам развития школьника на том или ином этапе;
- художественное мастерство писателя в изображении культурно- исторических традиций, философских, мировоззренческих взглядов героев произведений.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Рабочая программа учебного предмета «Родная (чувашская) литература» для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения и Программы по чувашской литературе для 5-11 классов, авторы З.С.Антонова, Н.Г.Иванова, В.П.Никитин (Станьял). - Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2003. Формы организации учебного процесса: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок - игра, урок- исследование, урок-практикум, урок развития речи. Методы и приёмы обучения: - обобщающая беседа по изученному материалу; - индивидуальный устный опрос; - фронтальный опрос; - выборочная проверка техники чтения; - взаимопроверка; - самоконтроль (по словарям, справочным пособиям); - анализ произведений; - составление учащимися авторского текста в различных жанрах; - наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя; - написание сочинений. Технологии, используемые в учебном процессе: 1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно иллюстративного способа обучения. 2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе. 3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. 4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение обучающимися заданного предметного материала. Учебный предмет «Родная (чувашская) литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения родной речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью. Этим определяется особая важность установления теснейших связей в преподавании родной литературы и родного языка.:

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Согласно Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО отводит 1 час в неделю и 34 учебных часа на год для изучения родной литературы

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Родная (чувашская) литература».

Ценность патриотизма, гражданственности - любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству.

Ценность нравственных чувств - нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; толерантность.

Ценность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни - уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

Ценность природы, окружающей среды - родная земля; заповедная природа; экологическое сознание.

Ценность прекрасного - красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Родная литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающими активное сотворчество воспринимающего.

Родная литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота.

Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках родной литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту своего народа, нашедшему отражение в фольклоре и чувашской литературе как художественном явлении, вписанном в историю чувашской культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью.

Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления обучающихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Здравствуй школа

Знакомство со стихотворением «Привет тебе, любимая школа».

Чтение и перевод

Рассказов «Наша школа», « Наш класс»

Индивидуальная работа с рисунками учебника.

Стихотворение «Учитесь хорошо».

Ознакомить с гимном Чувашской Республики

2.Осенние этюды

Чтение и перевод текста «Картошка», «Золотая осень»

Стихотворение «Листок берёзы»

Знакомство со стихотворением «Осенний дождь»

Чтение и перевод сказки «Берёза и ветер»

3.Зима

Знакомство со стихотворениями «Первый снег», «Выпал снег», «Новый снег»

Знакомство с рассказом «Зимний рисунок»

Диктант

Сочинение на тему: «Времена года»

4.Любимая Родина

Знакомство с рассказом «Чувашская Республика».

Перевод текста «Чуваши». Диктант

Знакомство со стихотворением «Родной уголок», «Родина»

5.Любимая мама

Знакомство с рассказом «Любимые мамы»

Знакомство с рассказом «Садитесь мамы вместе»

Чтение стихотворения «Отец и мама всегда со мной»

Перевод текста «Семь сестёр».

Написать сочинение о своей маме

6.Мы живём в дружной семье

Знакомство со стихотворением «Родная республика», чтение и перевод текста « Дружный класс»

Знакомство со стихотворением «Нас сдружила одна судьба». Чтение и перевод текста «Дружный экипаж»

Чтение и перевод текста «Друзья» и «Самый близкий друг»

Знакомство с существительными , отвечающими на вопрос Камән?

Изложение: «Моя Семья»

7. Нравственность (У кого чистая душа, тому всегда легко)

Чтение и перевод текста «Песня бабушки»

Чтение и перевод текста «Скупой человек завистливый человек»

Знакомство с глаголами , отвечающими на вопрос: Мён турам?

Чтение и перевод текста «Хороший человек»

Чтение и перевод текста «Прелесть жизни»

Знакомство со словами, имеющими значение нравственности, научиться составлять предложения и текст по смыслу.

Сочинение о нравственности.

8. Пришла весна

Знакомство с временами года чтение стихотворения «Весна»

Знакомство с текстом «Ледоход» Повторение частей речи – имени существительного и глаголов

Знакомство со стихотворением «А где же весна?».

Чтение и перевод текста «Скворцы прилетели»

Знакомство со стихотворением «Прохладное время», и чтение текста «Прохладное утро». Повторение частей речи – имени существительного и глаголов.

Изложение о весне.

9.Родные просторы

Знакомство со стихотворением «Кукушка», и

чтение текста «Неизвестный край», «Глухарь», «Бобр», «У дороги чибис».

Урок обобщения . Повторение

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

В результате изучения чувашской литературы на ступени основного общего образования у учеников 5 класса будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

– осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;

– проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;

– положительно относиться к урокам чувашского языка;

– осознавать свою этническую принадлежность;

– уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;

– соблюдать моральные нормы поведения в обществе;

– понимать красоту родного края на основе знакомства с материалами

курса по чувашскому языку;

– анализировать собственные и поступки одноклассников;

– понимать чувства одноклассников, учителей и других людей и сопереживать им;

- проявлять интерес к новому учебному материалу;
- ориентироваться на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- проявлять интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- понимать причины успеха в учебе;
- понимать значение чувашского языка в жизни чувашского народа и в своей жизни;
- проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
- проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

В области познавательных универсальных учебных действий

- пользоваться знаками и символами приведенными в учебнике и учебных пособиях;
- читать язык условных обозначений, приведенных в учебнике и учебных пособиях;
- быстро находить нужный текст, нужные упражнения и задания в учебнике и учебных пособиях;
- свободно работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- свободно ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

В области коммуникативных универсальных учебных действий

- принимать участие в парной и групповой форме работы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;
- учитывать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
- контролировать действия партнера;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позиций партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

В области регулятивных универсальных учебных действий

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Предметные результаты

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорение

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждению к действию, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, родном городе, о животных родного края и т.д.);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- описывать человека, животное, предмет, картинку;
- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик 5 класса получит возможность *научиться*:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

- соотносить графический образ чувашского слова с его звуковым;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Здравствуй школа					
1.1	Знакомство со стихотворением «Привет тебе, любимая школа». Чтение и перевод рассказов «Наша школа», «Наш класс»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
1.2	Индивидуальная работа с рисунками учебника. Выучить стихотворение «Учитесь хорошо».	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
1.3	Ознакомить с гимном Чувашской Республики	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Осенние этюды					
2.1	Чтение и перевод текста «Картошка», «Золотая осень». Ознакомление со стихотворением «Листок берёзы»	2			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
2.2	Знакомство со стихотворением «Осенний	1			http://www.chuvashia-tv.ru

	дождь» .Чтение и перевод сказки «Берёза и ветер»				tv. ru http://www. 1 september.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Зима					
3.1	Знакомство со стихотворениями «Первый снег», «Выпал снег», «Новый снег»	1			http: //www. chuvashia- tv. ru http://www. 1 september.ru
3.2	Знакомство с рассказом «Зимний рисунок»	1			http: //www. chuvashia- tv. ru http://www. 1 september.ru
3.3	Диктант		1		http: //www. chuvashia- tv. ru http://www. 1 september.ru
3.4	Сочинение на тему: «Времена года»		1		http: //www. chuvashia- tv. ru http://www. 1 september.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Дорогие мои люди					
4.1	Ударения	1			http: //www. chuvashia- tv. ru http://www. 1 september.ru

4.1	Урок обобщения	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Любимая родина					
5.1	Знакомство с рассказом «Чувашская Республика».	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
5.2	Перевод текста «Чуваши». Диктант		1		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
5.3	Знакомство со стихотворением «Родной уголок», «Родина»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Любимая мама					
6.1	Знакомство с рассказом «Чувашская Республика».	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
6.2	Перевод текста «Чуваши». Диктант	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

					september.ru
6.3	Знакомство со стихотворением «Родной уголок», «Родина»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
6.4	Знакомство с рассказом «Чувашская Республика».	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 7. Мы живём в дружной семье					
7.1	Знакомство со стихотворением «Родная республика», чтение и перевод текста « Дружный класс»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
7.2	Знакомство со стихотворением «Нас сдружила одна судьба». Чтение и перевод текста «Дружный экипаж»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
7.3	Чтение и перевод текста «Друзья» и «Самый близкий друг»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
7.4	Знакомство с существительными , отвечающими на вопрос Каман? Изложение: «Моя Семья»	1	1		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

Итого по разделу		4			
Раздел 8. Нравственность (У кого чистая душа, тому всегда легко)					
8.1	Чтение и перевод текста «Песня бабушки»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
8.2	Чтение и перевод текста «Скупой человек завистливый человек» Знакомство с глаголами , отвечающими на вопрос Мён турám?	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
8.3	Чтение и перевод текста «Хороший человек»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
8.4	Чтение и перевод текста «Прелесть жизни» Знакомство со словами имеющими значение нравственности, научится составлять предложения и текст по смыслу. Сочинение о нравственности.	1	1		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 9. Пришла весна					
9.1	Знакомство с временами года чтение стихотворения «Весна»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
9.2	Знакомство с текстом «Ледоход» Повторение	1			http://www.chuvashia-tv.ru

	частей речи – имени существительного и глаголов				tv. ru http://www. 1 september.ru
9.3	Знакомство со стихотворением «А где же весна?». Чтение и перевод текста «Скворцы прилетели»	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
9.4	Знакомство со стихотворением «Прохладное время», и чтение текста «Прохладное утро». Повторение частей речи – имени существительного и глаголов. Изложение о весне.	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 10. Родные просторы					
10.1	Знакомство со стихотворением «Кукушка» чтение текста «Неизвестный край».	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
10.2	Чтение текста «Бобр», «У дороги чибис». Повторение пройденного материала	2			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
Итого по разделу		2			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	5		
-------------------------------------	-----------	---	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Знакомство со стихотворением «Привет тебе, любимая школа». Чтение и перевод рассказов «Наша школа», «Наш класс»	1		Стр 3-23		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
2	Индивидуальная работа с рисунками учебника. Выучить стихотворение «Учитесь хорошо».	1		Стр 8-9		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
3	Ознакомить с гимном Чувашской Республики	1		Стр 16-18		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
4	Чтение и перевод текста «Картошка», «Золотая осень».	1		Стр 16-18		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
5	Ознакомление со стихотворением «Листок берёзы»	1		Стр 46-55		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

6	Знакомство со стихотворением «Осенний дождь» .Чтение и перевод сказки «Берёза и ветер»	1		Стр56-58		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
7	Знакомство со стихотворениями «Первый снег», «Выпал снег», «Новый снег»	1		Стр 60-63		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
8	Знакомство с рассказом «Зимний рисунок»	1		Стр 66		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
9	Диктант		1	Стр 64-65		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
10	Сочинение на тему: «Времена года»	1		Стр 71-73		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
11	Знакомство с рассказом «Чувашская Республика».	1		Стр88-89		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
12	Перевод текста «Чуваши». Диктант	1	1	Стр 111-112		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

						september.ru
13	Знакомство со стихотворением «Родной уголок», «Родина»	1		Стр 90-92		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
14	Знакомство с рассказом «Любимые мамы»	1		Стр 117-119		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
15	Знакомство с рассказом «Садитесь мамы вместе»	1		Стр 126-127		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
16	Чтение стихотворения «Отец и мама всегда со мной»	1		Стр127-128		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
17	Перевод текста «Семь сестёр». Написать сочинение о своей маме	1	1	Стр 128-129		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
18	Знакомство со стихотворением «Родная республика», чтение и перевод текста « Дружный класс»	1		Стр 138-140		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
19	Знакомство со стихотворением «Нас сдружила одна судьба». Чтение и перевод текста «Дружный	1		Стр142-145		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

	экипаж»					
20	Чтение и перевод текста «Друзья» и «Самый близкий друг»	1		Стр152-154		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
21	Знакомство с существительными , отвечающими на вопрос Каман? Изложение: «Моя Семья»	1	1	Стр.155-158		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
22	Чтение и перевод текста «Песня бабушки»	1		Стр 159-160		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
23	Чтение и перевод текста «Скупой человек завистливый человек» Знакомство с глаголами , отвечающими на вопрос Мён турам?	1		Стр161-163		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
24	Чтение и перевод текста «Хороший человек»	1		Стр163-165		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
25	Чтение и перевод текста «Прелесть жизни» Знакомство со словами имеющими значение нравственности, научится составлять предложения и текст по смыслу. Сочинение о нравственности.	1	1	Стр170-173		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

26	Знакомство с временами года чтение стихотворения «Весна»	1		Стр 184- 186		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
27	Знакомство с текстом «Ледоход» Повторение частей речи – имени существительного и глаголов	1		Стр186- 187		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
28	Знакомство со стихотворением «А где же весна?». Чтение и перевод текста «Скворцы прилетели»	1				http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
29	Знакомство со стихотворением «Прохладное время», и чтение текста «Прохладное утро». Повторение частей речи – имени существительного и глаголов. Изложение о весне.	1		Стр 195- 197		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
30	Знакомство со стихотворением «Кукушка»,	1		Стр196		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
31	Чтение текста «Неизвестный край»	1		Стр. 207- 216		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
32	Чтение текста «Бобр»	1		Стр. 218		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

						september.ru
33	Чтение текста «У дороги чибис».	1		Стр. 219		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
34	Повторение пройденного материала	1				http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Программы по чувашской литературе для 5-11 классов чувашской школы З.С. Антонов, Н.Г. Иванова, В.П. Никитин (Станял).- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во.

Учебник: Родное слово для 5 класса на чувашском языке И. А. Андреев, Р.И. Гурьева, Э.Г.Иванова.-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК чувашская литература 5 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.1september.ru>

<http://www.chuvashia-tv.ru>