

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО "Старокулаткинский район"

Филиал МБОУ-Старокулаткинской средней школы №2 Бахтеевская

основная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

[укажите ФИО]
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Зулькарняева Г.А.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рафикова Г.Ш.
Приказ №90 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (чувашская) литература»

для обучающихся 6 класса

с. Бахтеевка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной литературе для 6 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №89 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) -М.,2010.

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС общего образования 2 поколения;;

- программы по чувашской литературе (5-11 классы) под редакцией В.П.Никитина

– Ч.: Чувашское книжное издательство, 2004 г.-письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.08.2013 №73ИОГВ-2203/6215 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО»

- приказа МОиН РФ №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- учебника Н.Г.Ивановой « Чувашская литература» 6 класс - Ч.:ЧКИ,2010

- приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности оснащению учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Согласно действующему учебному плану школы образовательная программа для 6 класса предусматривает обучение родной литературе в объеме 1 часа в неделю, в год 34 часов .

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения чувашской литературы, которые определены стандартом.

Целями и задачами изучения родной литературы являются: - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры; -развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; -освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; -овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования родного литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. Цели изучения родной литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными

достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы и воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего. Срок реализации программы учебного предмета «Родная (чувашская) литература» в 6 классе – один учебный год. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, с логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающегося. Основными критериями отбора художественных произведений родной литературы являются:

- высокая художественная ценность;
- гуманистическая направленность;
- позитивная сила воздействия на личность ученика - читателя;
- соответствие целям и задачам развития школьника на том или ином этапе;
- художественное мастерство писателя в изображении культурно- исторических традиций, философских, мировоззренческих взглядов героев произведений.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Рабочая программа учебного предмета «Родная (чувашская) литература» для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения и Программы по чувашской литературе для 5-11 классов, авторы З.С.Антонова, Н.Г.Иванова, В.П.Никитин (Станьял). - Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2003. Формы организации учебного процесса: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок - игра, урок- исследование, урок-практикум, урок развития речи. Методы и приёмы обучения: - обобщающая беседа по изученному материалу; - индивидуальный устный опрос; - фронтальный опрос; - выборочная проверка техники чтения; - взаимопроверка; - самоконтроль (по словарям, справочным пособиям); - анализ произведений; - составление учащимися авторского текста в различных жанрах; - наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя; - написание сочинений. Технологии, используемые в учебном процессе: 1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно иллюстративного способа обучения. 2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе. 3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. 4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение обучающимися заданного предметного материала. Учебный предмет «Родная (чувашская) литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения родной речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью. Этим определяется особая важность установления теснейших связей в преподавании родной литературы и родного языка.:

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Согласно Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу основного общего

образования в соответствии с ФГОС ООО отводит 1 час в неделю и 35 учебных часа на год для изучения родной литературы

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Родная (чувашская) литература».

Ценность патриотизма, гражданственности - любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству.

Ценность нравственных чувств - нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; толерантность.

Ценность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни - уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

Ценность природы, окружающей среды - родная земля; заповедная природа; экологическое сознание.

Ценность прекрасного - красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Родная литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающими активное сотворчество воспринимающего.

Родная литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота.

Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках родной литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту своего народа, нашедшему отражение в фольклоре и чувашской литературе как художественном явлении, вписанном в историю чувашской культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью.

Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления обучающихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1: Песня-душа народа

Знакомство со стихотворением «Лист Берёзы

Знакомство с рассказом «Красота»

Раздел 2: Зло- бежит, добро- шагает

Знакомство с рассказом А. Смолина «Не убивай, не обманывай, не предавай!»

Знакомство с рассказом Д. Гордеева «Кривые руки»

Знакомство с рассказом Е. Лисиной «Мсть в отцовском костюме»

Знакомство со стихотворением А. Калкан «Трусливый заяц»

Знакомство с юмором и сатирой А. Калкан

Раздел 3: Уважающий людей человек-сам уважаемый».

Знакомство с рассказом А. Николаева «Бабушка Юры»

Знакомство с рассказом А. Колкан «Собака и кошка»

Знакомство со стихотворением П.Эйзен «Берёза и ветла»

Раздел 4: «Береги честь с молоду»

Знакомство с рассказом Л. Сарине «Бабушка»

Знакомство с рассказом В. Элпи «Скульптор»

Раздел 5: Лень роняет - работа подымает

Знакомство с рассказом В. Туркай «Помощь»

Знакомство с рассказом Ю.Сементера «Белка и сорока»

Знакомство с рассказом В. Элпи «В месте с сестрой»

Знакомство с понятием «произведение»

Раздел 5: Будь умным и понятливым

Знакомство с рассказом И. Ахрат «Поющие стёкла»

Знакомство со стихотворением Ю. Сементер «Обмани смерть»

Знакомство с рассказом Л. Сачкова «Знаток»

Раздел 6: Человек без друга-что дерево без корней

Знакомство со стихотворением М. Васлей «Что такое богатство?»

Знакомство с рассказом О. Туркай «С другом и слабый-сильный»

Знакомство с пьесой А. Колган «Алим»

Жанр произведения. Драма

Раздел 7: Добро побеждает зло -

Знакомство с рассказом И. Лисаев «Параолимпиец»

Знакомство со стихотворением С. Шавли «Хвастун Вася»

Знакомство с рассказом Л. Сачковой «Оля- Улька»

Знакомство с рассказом А. Лазорева «Урок начался»

Раздел 8:Дороже хлеба ничего нет

Знакомство с рассказом Е. Лисиной «Кусок хлеба»

Знакомство со стихотворением А. Воробьёва «На весеннем поле»

Знакомство со стихотворением А. Воробьёва «Хлеб»
Знакомство с рассказом Г. Волкова «Золотая земля»
Сочинение. Урок обобщения

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

В результате изучения чувашской литературы на ступени основного общего образования у учеников 6 класса будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам чувашского языка;
- осознавать свою этническую принадлежность;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
- понимать красоту родного края на основе знакомства с материалами курса по чувашскому языку;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- понимать чувства одноклассников, учителей и других людей и сопереживать им;
- проявлять интерес к новому учебному материалу;
- ориентироваться на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- проявлять интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- понимать причины успеха в учебе;
- понимать значение чувашского языка в жизни чувашского народа и в своей жизни;
- проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
- проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;

– адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

В области познавательных универсальных учебных действий

– пользоваться знаками и символами приведенными в учебнике и учебных пособиях;

– читать язык условных обозначений, приведенных в учебнике и учебных пособиях;

– быстро находить нужный текст, нужные упражнения и задания в учебнике и учебных пособиях;

– свободно работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;

– свободно ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);

– находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;

– создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

– строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;

– выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта;

– устанавливать аналогии между изучаемым материалом;

– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;

– осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

– создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;

– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

– сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;

– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

– произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

В области коммуникативных универсальных учебных действий

– принимать участие в парной и групповой форме работы;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;
- учитывать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
- контролировать действия партнера;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позиций партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

В области регулятивных универсальных учебных действий

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Предметные результаты

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорение

– вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждению к действию, соблюдая нормы речевого этикета;

– составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, родном городе, о животных родного края и т.д.);

– составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

– описывать человека, животное, предмет, картинку;

– участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

– составлять краткую характеристику персонажа;

– кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик 6 класса получит возможность *научиться*:

– понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;

– воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;

– воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик 6 класса получит возможность *научиться*:

– соотносить графический образ чувашского слова с его звуковым;

– читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

– читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;

– читать про себя и находить в тексте нужную информацию.

– догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

– не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Песня- душа народа					
1.1	Знакомство со стихотворением «Лист Берёзы	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
1.2	Знакомство с рассказом «Красота»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Зло-бежит, добро шагает					
2.1	Знакомство с рассказом А. Смолина «Не убивай, не обманывай, не предавай!»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
2.2	Знакомство с рассказом Д. Гордеева «Кривые руки»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

					september.ru
2.3	Знакомство с рассказом Е. Лисиной «Мечь в отцовском костюме»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
2.4	Знакомство со стихотворением А. Калкан «Трусливый заяц»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
	Знакомство с юмором и сатирой А. Калкан	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Уважающий людей человек-сам уважаемый					
3.1	Знакомство с рассказом А. Николаева «Бабушка Юры»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
3.2	Знакомство с рассказом А. Колкан «Собака и кошка»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
3.3	Знакомство со стихотворением П.Эйзен «Берёза и ветла»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

Итого по разделу		3			
Раздел 4. Береги честь смолоду					
4.1	Знакомство с рассказом Л. Сарине «Бабушка»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
4.1	Знакомство с рассказом В. Элпи «Скульптор»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Ленъ роняет - работа подымает					
5.1	Знакомство с рассказом В. Туркай «Помощь»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
5.2	Знакомство с рассказом Ю.Сементера «Белка и сорока»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
5.3	Знакомство с рассказом В. Элпи «В месте с сестрой»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

					september.ru
5.4	Знакомство с понятием «произведение»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Будь умным и понятливым					
6.1	Знакомство с рассказом И. Ахрат «Поющие стёкла»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
6.2	Знакомство со стихотворением Ю.Сементер «Обмани смерть»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
6.3	Знакомство с рассказом Л. Сачкова «Знаток»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 7. Человек без друга-что дерево без корней					
7.1	Знакомство со стихотворением М. Васлей «Что такое богатство?»	1			http://www.chuvashia-tv.ru

					http://www. 1 september.ru
7.2	Знакомство с рассказом О. Туркай «С другом и слабый-сильный»	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
7.3	Знакомство с пьесой А. Колган «Алим»	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
7.4	Жанр произведения. Драма	1	1		http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 8. Добро побеждает зло					
8.1	Знакомство с рассказом И. Лисаев «Параолимпиец»	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
8.2	Знакомство со стихотворением С. Шавли «Хвастун Вася»	1			http://www. chuvashia-tv. ru

					http://www. 1 september.ru
8.3	Знакомство с рассказом Л. Сачковой «Оля-Улька»	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
8.4	Знакомство с рассказом А. Лазорева «Урок начался»	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 9. Дороже хлеба ничего нет					
9.1	Знакомство с рассказом Е. Лисиной «Кусок хлеба»	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
9.2	Знакомство со стихотворением А. Воробьёва «На весеннем поле»	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
9.3	Знакомство со стихотворением А. Воробьёва «Хлеб»	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru

9.4	Знакомство с рассказом Г. Волкова «Золотая земля»	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		4			
10.1	Итоговая контрольная работа (сочинение). Повторение пройденного материала	3	1		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Знакомство со стихотворением «Лист Берёзы	1		Стр.11-12		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
2	Знакомство с рассказом «Красота»	1		стр.19-20, отв. на вопр. к тексту		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
3	Знакомство с рассказом А. Смолина «Не убивай, не обманывай, не предавай!»	1		Стр.28-30, выраз. чит. текст		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
4	Знакомство с рассказом Д. Гордеева «Кривые руки»	1		Стр.30-31		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
5	Знакомство с рассказом Е. Лисиной «Месть в отцовском костюме»	1		Стр.40-47 отв. на вопросы текста		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

6	Знакомство со стихотворением А. Калкан «Трусливый заяц»	1		Стр.48-49		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
7	Знакомство с юмором и сатирой А. Калкан	1		Стр.50-52		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
8	Знакомство с рассказом А. Николаева «Бабушка Юры»	1		Стр.53-54, пересказ текста		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
9	Знакомство с рассказом А. Колкан «Собака и кошка»	1		Стр.57-59, сост. вопр.к тексту		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
10	Знакомство со стихотворением П.Эйзен «Берёза и ветла»	1		Стр.59-61		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
11	Знакомство с рассказом Л. Сарине «Бабушка»	1		Стр.67-76		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
12	Знакомство с рассказом В. Элпи «Скульптор»	1		Стр.78-86		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

13	Знакомство с рассказом В. Туркай «Помощь»	1		Стр.91-92		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
14	Знакомство с рассказом Ю.Сементера «Белка и сорока»	1		Стр.93-94, отв. на вопросы		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
15	Знакомство с рассказом В. Элпи «В месте с сестрой»	1		Стр.95-105, отв. на вопросы		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
16	Знакомство с понятием «произведение»	1		Стр.105-106		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
17	Знакомство с рассказом И. Ахрат «Поющие стёкла»	1		Стр.109-113, найти соотв. предлож. в тексте		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
18	Знакомство со стихотворением Ю. Сементер «Обмани смерть»	1		Стр.115-117,		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
19	Знакомство с рассказом Л. Сачкова «Знаток»	1		Стр.119-136		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

20	Знакомство со стихотворением М. Васлей «Что такое богатство?»	1		Стр.140-143 ответ. на вопросы.		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
21	Знакомство с рассказом О. Туркай «С другом и слабый-сильный»	1		Стр.144-147		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
22	Знакомство с пьесой А. Колган «АЛИМ»	1		Стр.148-162		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
23	Жанр произведения. Драма	1		Стр.163-164		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
24	Знакомство с рассказом И. Лисаев «Параолимпиец»	1		Стр.167-182		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
25	Знакомство со стихотворением С. Шавли «Хвастун Вася»	1		Стр.184-185		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
26	Знакомство с рассказом Л. Сачковой «Оля- Улька»	1		Стр.189-192		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
27	Знакомство с рассказом А. Лазорева	1		Стр.194-		http://www.

	«Урок начался»			209		chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
28	Знакомство с рассказом Е. Лисиной «Кусок хлеба»	1		Стр.210- 223		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
29	Знакомство со стихотворением А. Воробьёва «На весеннем поле»	1		Стр.224- 225		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
30	Знакомство со стихотворением А. Воробьёва «Хлеб»	1		Стр.227- 228		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
31	Знакомство с рассказом Г. Волкова «Золотая земля»	1		Стр.234- 235		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
32	Сочинение	1	1	Не задано		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
33	Урок обобщения	1		Не задано		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
34	Урок обобщения	1				http: //www. chuvashia-tv. ru

						http://www. 1 september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Программы по чувашской литературе для 5-11 классов чувашской школы
З.С. Антонов, Н.Г. Иванова, В.П. Никитин (Станял).- Чебоксары: Чуваш. кн.
изд-во.

Учебник: Родная литература .Учебник- хрестоматия для 6 класса на
чувашском языке З.С. Антонова, Н.Г. Иванова.-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-
во.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК чувашская литература 6 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.1september.ru>

<http://www.chuvashia-tv.ru>