

«Утверждаю»

Директор

МБОУ–Старокулаткинской СШ

№2 _____ / Рафикова Г.Ш. /

ФИО

Приказ № 90

От «28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: физическая культура

Класс : 11

Уровень общего образования: _ средняя школа

Учитель: Салимов Кяшаф Самятович, высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023- 2024учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 99 часов в год ; в неделю 3 часа.

Программы общеобразовательных учреждений физическая культура» - В. И. Лях, М.: Просвещение,

Учебник: - Физическая культура 10-11классы: для общеобразовательных учреждений,- М.:

Просвещение, 2017 г.

Рабочую программу составил(а) _____ Салимов К.С
(подпись) (расшифровка подписи)

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № ____
от «__» августа 2023г.
Руководитель МО
_____/ _____/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/ Зулькарняева Г.А. /
ФИО
«__» августа 2023 г.

Принята на
заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 28 августа
2023года

р.п.Старая Кулатка

2023- 2024 учебный год.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета по физкультуре 11 класс

Личностные результаты освоения предмета физической культуры.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно со-хранять при разнообразных формах движения и пере движений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты освоения физической культуры.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты освоения физической культуры.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.
- способность самостоятельно подготовиться к сдаче тестов ГТО

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий

и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

2.Содержание учебного предмета

История физической культуры. Олимпийские игры древности.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.

История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

Краткая характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. Физическая культура в современном обществе.

Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережное отношение к природе (экологические требования).

Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека.

Физическая подготовка и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

Техническая подготовка. Техника движений и ее основные показатели.

Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Адаптивная физическая культура.

Спортивная подготовка.

Здоровье и здоровый образ жизни.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Физическая культура человека. Режим дня, его основное содержание и правила планирования.

Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.

Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.

Восстановительный массаж.

Проведение банных процедур.

Доврачебная помощь во время занятий физической культурой и спортом.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.

Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, физкульт - пауз (подвижных перемен). Планирование занятий физической культурой.

Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.

Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.

Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения (технических ошибок).

Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью

Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координация движений, силы, выносливости.

Организуемые команды и приемы.

Акробатические упражнения и комбинации.

Ритмическая гимнастика (девочки).

Опорные прыжки.

Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки).

Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики).

Основы биомеханики гимнастических упражнений. Влияние на телосложение гимнастических упражнений. Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Оказание первой помощи при занятиях гимнастическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях гимнастикой.

Легкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

Беговые упражнения.

Прыжковые упражнения.

Метание малого мяча.

Основы биомеханики лёгкоатлетических упражнений. Влияние лёгкой атлетики на развитие двигательных качеств. Правила проведения соревнований. Техника безопасности при проведении занятий лёгкой атлетикой. Самоконтроль при занятиях лёгкой атлетикой.

Лыжные гонки. Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.

Передвижения на лыжах.

Подъемы, спуски, повороты, торможения.

Основы биомеханики лыжных ходов. Влияние лыжной подготовки на развитие двигательных качеств. Правила проведения соревнований. Техника безопасности при проведении занятий лыжной подготовки. Самоконтроль на занятиях лыжной подготовки

Спортивные игры.

Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений. Терминология баскетбола. Влияние игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы, воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры.

Техника безопасности при занятиях баскетболом. Организация и проведение соревнований. Самоконтроль и дозировка нагрузки при занятиях баскетболом. Игра по правилам.

Волейбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений. Влияние игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы, воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры. Техника безопасности при занятиях волейболом. Организация и проведение соревнований. Самоконтроль и дозировка нагрузки при занятиях волейболом. Игра по правилам.

Прикладная-ориентированная подготовка. Прикладная-ориентированные упражнения.

Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.

3. Тематическое планирование по физкультуре 11 класс.

№	Раздел. Тема.	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Раздел: Легкая атлетика-14 часов Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетике. Низкий старт (до 30 м).	1	РЭШ
2.	Низкий старт (до 30 м). Стартовый разгон	1	РЭШ
3.	Финиширование. Эстафетный бег.	1	РЭШ
4.	Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения.	1	РЭШ
5.	Бег на результат (100 м).	1	РЭШ
6.	Прыжок в длину способом «прогнувшись» с 13–15 беговых шагов.	1	РЭШ
7.	Прыжок в длину способом «прогнувшись» с 13–15 беговых шагов. Отталкивание.	1	РЭШ
8.	Прыжок в длину на результат	1	РЭШ
9.	Метание мяча на дальность с 5–6 беговых шагов.	1	РЭШ
10.	Метание гранаты из различных положений.	1	РЭШ
11.	Метание гранаты на дальность.	1	РЭШ
12.	Бег на результат (100 м). Эстафетный бег.	1	РЭШ
13.	Оценка техники метание гранаты на дальность.	1	РЭШ
14.	Оценка техники метание мяча на дальность.	1	РЭШ
15.	Раздел: Кроссовая подготовка 5 часов Инструктаж по технике безопасности на уроках кроссовой подготовки Бег по пересеченной местности.	1	РЭШ
16.	Преодоление горизонтальных препятствий. Бег под гору. Спортивные игры (футбол).	1	РЭШ
17.	Специальные беговые упражнения. Бег в гору.	1	РЭШ
18.	Преодоление горизонтальных препятствий	1	РЭШ
19.	Преодоление вертикальных препятствий прыжком. Бег (3000 м) на результат.	1	РЭШ
20.	Раздел: Баскетбол 5 часов	1	РЭШ

	Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр. Совершенствование передвижений и остановок игрока		
21.	Передача мяча различными способами на месте.	1	РЭШ
22.	Бросок мяча в кольцо после ведение в два шага.	1	РЭШ
23.	Штрафной бросок. Учебная игра.	1	РЭШ
24.	Оценка техники выполнения штрафного броска.	1	РЭШ
25.	Раздел: Гимнастика 21 часов Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Вис согнувшись, вис прогнувшись. Угол в упоре.	1	РЭШ
26.	Вис согнувшись, вис прогнувшись.	1	РЭШ
27.	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре.	1	РЭШ
28.	Подъем разгибом Подъем переворотом. Развитие силы	1	РЭШ
29.	Подъем разгибом	1	РЭШ
30.	Лазание по канату в два приема без помощи ног.	1	РЭШ
31.	Подъем разгибом .Подтягивания на перекладине.	1	РЭШ
32.	Повороты в движении	1	РЭШ
33.	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре, по восемь в движении.	1	РЭШ
34.	Лазание по канату в два приема без помощи ног.	1	РЭШ
35.	Подтягивания на перекладине. Лазание по канату на скорость.	1	РЭШ
36.	Длинный кувырок через препятствие	1	РЭШ
37.	Стойка на руках (<i>с помощью</i>).	1	РЭШ
38.	Кувырок назад из стойки на руках.	1	РЭШ
39.	Длинный кувырок через препятствие в 90	1	РЭШ
40.	Комбинация из разученных элементов (<i>длинный кувырок, стойка на руках и голове, кувырок вперед</i>).	1	РЭШ
41.	Опорный прыжок через козла.	1	РЭШ
42.	Комбинация из разученных элементов (<i>длинный кувырок, стойка на руках и голове, кувырок вперед</i>).	1	РЭШ
43.	Опорный прыжок через козла.	1	РЭШ
44.	ОРУ с предметами. Опорный прыжок через коня.	1	РЭШ
45.	Комбинация из разученных элементов. Опорный прыжок через коня	1	РЭШ
46.	Раздел : Лыжная подготовка -20 часов Инструктаж по технике безопасности на уроках лыжной подготовке. Одновременный безшажный ход(совершенствовать).	1	РЭШ
47.	Попеременный двухшажный ход	1	РЭШ
48.	Одновременный безшажный ход(совершенствовать).	1	РЭШ
49.	Одновременный безшажный ход(совершенствовать).	1	РЭШ
50.	Одновременный одношажный ход	1	РЭШ
51.	Одновременный одношажный ход	1	РЭШ
52.	Одновременный двухшажный ход	1	РЭШ
53.	Одновременный двухшажный ход	1	РЭШ
54.	Переход с одновременного на попеременный ход(совершенствовать)	1	РЭШ
55.	Переход с одновременного на попеременный	1	РЭШ

	ход(совершенствовать		
56.	Спуски со склонов с поворотом. Коньковый ход.	1	РЭШ
57.	Попеременный четырехшажный ход Коньковый ход.	1	РЭШ
58.	Торможение полу плугом ,плугом.	1	РЭШ
59.	Коньковый ход.	1	РЭШ
60.	Прохождение дистанции 4 км.	1	РЭШ
61.	Попеременный четырехшажный ход	1	РЭШ
62.	Подъем в гору полуелочкой ,елочкой.	1	РЭШ
63.	Коньковый ход.	1	РЭШ
64.	Коньковый ход.	1	РЭШ
65.	Прохождение дистанции 5 км на результат.	1	РЭШ
66.	Раздел: Волейбол – 12 часов Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр (волейбол) Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1	РЭШ
67.	Прием мяча двумя руками снизу.	1	РЭШ
68.	Прием и передача мяча с верху.	1	РЭШ
69.	Прямой нападающий удар	1	РЭШ
70.	Прямой нападающий удар через сетку.	1	РЭШ
71.	Верхняя передача мяча в шеренгах со сменой места.	1	РЭШ
72.	Нападение через 3-ю зону.	1	РЭШ
73.	Прием мяча двумя руками снизу.	1	РЭШ
74.	Верхняя передача мяча в шеренгах со сменой места.	1	РЭШ
75.	Прямой нападающий удар через сетку.	1	РЭШ
76.	Прием мяча двумя руками снизу.	1	РЭШ
77.	Верхняя передача мяча в шеренгах со сменой места.	1	РЭШ
78.	Раздел: Баскетбол 6 часов Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр (баскетбол) Совершенствование передвижений и остановок игрока.	1	РЭШ
79.	Ведение мяча с сопротивлением	1	РЭШ
80.	Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Оценка техники броска мяча в прыжке	1	РЭШ
81.	Сочетание приемов ведения и броска.	1	РЭШ
82.	Нападение против зонной защиты.	1	РЭШ
83.	Нападение через заслон. Оценка техники штрафного броска	1	РЭШ
84.	Раздел: Кроссовая подготовка 7 часов Инструктаж по технике безопасности на уроках кроссовой подготовки Бег по пересеченной местности. Специальные беговые упражнения	1	РЭШ
85.	Специальные беговые упражнения. Бег под гору. Спортивные игры	1	РЭШ
86.	Специальные беговые упражнения. Бег в гору. Спортивные игры (<i>футбол</i>). Развитие выносливости	1	РЭШ
87.	Преодоление горизонтальных препятствий.	1	РЭШ
88.	Специальные контрольный беговые упражнения. Бег в гору. Спортивные игры	1	РЭШ

	<i>(футбол)</i> . Развитие выносливости		
89.	Преодоление вертикальных препятствий прыжком. Специальные беговые упражнения. Бег в гору.	1	РЭШ
90.	Бег (3000 м) на результат. Развитие выносливости	1	РЭШ
91.	Раздел: Легкая атлетика-6 часов Инструктаж по по технике безопасности на уроках Низкий старт	1	РЭШ
92.	Низкий старт	1	РЭШ
93.	Финиширование. Челночный бег.	1	РЭШ
94.	Прыжок в длину с 11–13 шагов разбега	1	РЭШ
95.	Низкий старт(У)	1	РЭШ
96.	Метание гранаты из различных положений. 100м (У)	1	РЭШ
97.		1	
98.		1	
99.		1	