

Положение
по преодолению отставания при реализации
рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Настоящее положение разработано в соответствии

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ» (с изменениями и дополнениями) (статья 28, пункт 7);
- Федеральный закон от 03.08. 2018 г. № 317 –ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03- 871 « Об организации занятий « Разговоры о важном»;
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 13.07.2022 г. №1439-р « О реализации проекта «Разговор о важном» в 2022-2023 учебном году»;
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.07. 2022 г. №73 ИОГВ 0105/4610 «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году».
- Устав МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации Р.М.Хабибуллина»

Мероприятия по преодолению отставания при реализации рабочих программ включают три направления:

- I – мониторинг реализации рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- II – коррекция рабочих программ учебных предметов;
- III – планирование и реализация мероприятий по преодолению отставания.

I. Мониторинг реализации рабочих программ

В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за невыполнение в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Согласно требованиям «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761-н, заместитель директора по УВР осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

Контроль за выполнением учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ осуществляется по итогам каждого учебного периода – полугодия (два раза в год в 10-11 классах), trimestры(три раза в год) в 1-9 классы.

По результатам проверки заместитель директор по УВР составляет сводную таблицу, в которую вносить информацию о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, причинах невыполнения рабочей программы, необходимости осуществления коррекционных мероприятий.

Сводная таблица может быть размещена на доске объявлений для информирования учителей о состоянии выполнения рабочих программ.
(Приложение 1).

Итоги контроля заместитель директор по УВР представляет на заседании методического объединения (совещания при директоре, заседании административно – методического совета, малого педсовета) с приглашением учителей для объяснения причин и обсуждения способа компенсации допущенного отставания. Результаты обсуждения отражаются в протоколах и локальных актах.

По итогам проводимого мониторинга выполнения рабочих программ «отставание» по предмету в 1-й триместр ликвидируется во 2-м и 3-м триместре и т.д. За месяц до окончания учебного года проводится итоговый мониторинг выполнения рабочих программ. По итогам мониторинга провести их окончательная корректировка.

II. Порядок внесения корректив в рабочие программы

Согласно требованиям «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 года № 761- н.

При необходимости корректировки рабочей программы на основании решения методических объединений (совещания при директоре, заседании административно – методического совета, малого педсовета) директор издает приказ о корректировке рабочей программы с указанием способа коррекции (приложение 2).

Данный приказ является основанием для внесения учителем записи в лист коррекции рабочей программы (приложение 3) и начала осуществление мероприятий по преодолению отставания по освоению содержания образования при реализации рабочей программы.

Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы.

При коррекции рабочей программы следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела учебного предмета, курса, дисциплины. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы. Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

III. Реализация плана мероприятий по преодолению отставаний при реализации рабочих программ

Режим работы общеобразовательной организации, продолжительность учебных четвертей, каникул, уроков, расписание уроков и кружков, занятий по внеурочной деятельности определяется календарным учебным графиком на учебный год, разрабатываемым организацией самостоятельно. Продолжительность учебного года может составлять от 32 до 37 учебных недель, что дает возможность создать запас резервного времени на повторение и обобщение. На каникулы целесообразно выделять полные (понедельник – суббота) недели.

Выполнение рабочей программы в полном объеме учитель может обеспечить проведением дополнительных учебных занятий взамен отсутствующего учителя.

При отсутствии возможности проведения дополнительных занятий, корректировка рабочих программ с целью ликвидации отставания учащихся по освоению содержания

образования учебных предметов, курсов, дисциплин может быть осуществлена следующими способами:

- использование резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;
- слияние близких по содержанию тем уроков;
- укреплении дидактических единиц по предмету;
- организацией блочно – модульной технологии подачи учебного материала;
- заменой традиционной урочной системы обучения лекционно – семинарскими занятиями, увеличением доли самостоятельной работы учащихся;
- уменьшением количества аудиторных часов на письменные опросы (сочинения, эссе);
- предоставлением учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации.