

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО "Старокулаткинский район"

Филиал МБОУ-Старокулаткинской средней школы №2 Бахтеевская

основная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

[укажите ФИО]
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Зулькарняева Г.А.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рафикова Г.Ш.
Приказ №90 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (чувашский) язык.»

для обучающихся 6 класса

с. Бахтеевка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чувашскому языку для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной Программы по чувашскому языку для русскоязычных школ (5-9 классы).

Цели и задачи изучения предмета:

В современной школе учебный предмет «Чувашский язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры, расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования учащихся. Изучение чувашского языка в органической связи с другими школьными предметами способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей, самореализации учащихся и их социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Изучение чувашского языка в основной школе направлено на достижение **двухединой цели:**

1) развитие коммуникативной компетенции учащихся, т.е. *овладение основными функциями чувашского языка;*

2) развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала чувашского языка.*

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Речевая компетенция – развитие у учащихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

Языковая компетенция – готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях в чувашском языке, разных способах выражения мысли в русском и чувашском языках.

Социокультурная компетенция – готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры чувашского народа, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция – готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция – развитие у учащихся общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения чувашского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Достижение школьниками основной цели обучения чувашскому языку способствует их развитию как личностей. Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению.

Развитие личности учащихся предполагает:

- формирование у школьников потребности изучения чувашского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры;
- воспитание любви и уважения к родному краю, чувашскому языку как духовной ценности чувашского народа.

Общая характеристика учебного предмета

Чувашский язык – это государственный язык Чувашской Республики, родной язык чувашского народа; средство приобщения учащихся к культурно-историческому богатству чувашского народа и края. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством её передачи другим, чувашский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира.

Программа построена с учетом принципов коммуникативной направленности, учета родно традициях стран, говорящих на чувашском языке, представлений о достижениях культуры чувашского народа.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер (например, обществоведение /география /история).

В 5 классах круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, индивидуальных интересов

и склонностей. Причем это разделение становится с возрастом все более ощутимым. В этом возрасте у учащихся появляется стремление к самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

Чувашский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на чувашском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, культуры родного края, искусства, географии, истории, биологии и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения, игровая и проектная технология.

Контроль знаний учащихся. Контроль знаний учащихся является составной частью процесса обучения. По определению контроль – это соотношение достигнутых результатов с запланированными целями обучения. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом. Проверка знаний учащихся должна давать сведения не только о правильности или неправильности конечного результата выполненной деятельности, но и о ней самой: соответствует ли форма действий данному этапу усвоения. Правильно поставленный контроль учебной деятельности учащихся позволяет учителю оценивать получаемые ими знания, умения и навыки, вовремя оказать необходимую помощь и добиться поставленных целей обучения. Все это в совокупности создает благоприятные условия для развития познавательных способностей учащихся и активизации их самостоятельной работы на занятиях.

Хорошо поставленный контроль позволяет учителю не только правильно оценить уровень усвоения учащимися изучаемого материала, но и увидеть свои собственные удаchi и промахи.

Учебные планы и программы предусматривают следующие формы организации контроля знаний и умений учащихся по чувашскому языку: устный опрос в классе, письменные работы, самостоятельные работы, контрольные работы, тестовые задания.

Описание места учебного предмета

На изучение предмета отводится 1 часа в неделю, 34 часа в год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание, обеспечивающее формирование речевой компетенции

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, интересам и возрастным особенностям обучающихся в 6 классе и включает следующие разделы и темы:

Раздел 1: Летние каникулы - 3 ч

Повторение изученного. Начальная форма глагола.

Глаголы и аффиксы

Сопряжение глаголов.

Раздел 2: Родная школа - 2 ч

Числительные.

Причастие долженствования.

Раздел 3: Выходной день - 2 ч

Наречия времени.

Повторяющийся союз -е (и).

Раздел 4: Дорогие мои люди. -2 ч

Ударения.

Урок обобщения.

Раздел 5: Мои любимые телепередачи. - 1 ч

Ударения.

Раздел 6: Все времена года хороши. - 1 ч

Вопросительные и неопределённые местоимения.

Раздел 7: Работящий человек-счастливый человек. - 1 ч

Пословицы и поговорки.

Глагол с аффиксом -ма, -ме

Раздел 8: Мы живём в своём доме - 1 ч

Словарно орфографическая работа

Раздел 9: Районы Чувашской Республики - 3 ч

Аффиксы в словосочетаниях

Однородные члены предложения

Дополнения

Раздел 10: Человек и природа – 4 ч

Глаголы с аффиксами-акан, -екен.

Диалоги

Союзы: та, те

Диктант «Цветы»

Раздел 11: Удивительные чудеса погоды-2 ч

Прилагательные

Союз: тесен(чтобы)

Раздел 12: Богатство природы-2 ч

Послелог: юнашар (рядом)

Местоимение: кашни (каждый)

Раздел 13: Неделя чувашского языка-3 ч

Грамматический тренажёр

Существительные-исчисляемые и неисчисляемые

Падежи

Раздел 14: Уроки повторения-4 ч

Глаголы в прошедшем очевидном времени

Части речи. Грамматика

Урок обобщения. Диктант.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трех уровнях – личностном, метапредметном и предметном. На ступени основного общего образования у учащихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

В области личностных универсальных учебных действий

ученик 6 класса научится:

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- понимать, что чувашский язык является частью чувашской национальной духовной культуры;
- понимать ценность культур разных народов (в том числе и чувашей), составляющих многонациональное Российское государство;
- осознавать значение чувашского языка как государственного языка Чувашской Республики;
- осознавать необходимость владения чувашским языком для учебной деятельности, самореализации и социализации;
- уважительно относиться к иным, отличным от своих, нормам этикета и поведения других народов;
- отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- объяснять положительные и отрицательные оценки поступков с позиции общечеловеческих и национальных гражданских ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- *проявлять интерес к изучению чувашского языка, нахождению разных способов решения учебной задачи, исследовательской и творческой деятельности;*

– *практически использовать чувашский язык в межличностном общении;*
– *уважительно и с любовью относиться к многонациональному Отечеству, в том числе к чувашскому народу, его языку и культуре, традициям;*

– *быть толерантным при межкультурном общении.*

Мегапредметные результаты

В области познавательных универсальных учебных действий

Ученик 6 класса научится:

– свободно работать с несколькими источниками информации (учебной книгой и словарем, текстом и иллюстрацией к тексту);

– ориентироваться в структуре учебника;

– читать язык условных обозначений, быстро находить нужный текст, нужные упражнения и задания, выделенные строчки и слова на странице и развороте, нужную информацию в специально выделенных разделах;

– свободно работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями;

– свободно ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);

– работать с прослушанным / прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, объяснять значение прочитанного, извлекать необходимую информацию, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

– анализировать, перерабатывать полученную информацию и использовать ее в разных учебных целях;

– находить ответы на поставленные вопросы, используя информацию, полученную на уроке и свой жизненный опыт;

– объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач;

– использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

– осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;

– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом материале;

– находить пути решения проблем творческого и поискового характера;

– ориентироваться в разнообразии способов решения задач;

– владеть общими приемами решения поставленных задач.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

– *самостоятельно добывать знания, осуществляя поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), ресурсов Интернета;*

– *выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;*

– *выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;*

– *создавать и преобразовывать модели и схемы для выполнения заданий;*

– выполнять универсальные логические действия (анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения, лексические единицы по тематическому принципу, частям речи, сравнивать способы чтения букв, анализировать структуру предложения в чувашском и русском языке и т.д.);

– решать проблемы творческого и поискового характера;
– самостоятельно проводить мини-исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

– организовывать исследование с целью проверки гипотез;

– самостоятельно делать выводы на основе аргументов;

– перерабатывать информацию;

– строить сообщение исследовательского характера в устной форме;

– контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

– рационально организовывать свой труд в классе и дома.

В области коммуникативных универсальных учебных действий ученик 6 класса научится:

– владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

– владеть разными видами чтения;

– воспринимать на слух тексты разных жанров;

– создавать устные и письменные тексты;

– находить в тексте информацию, необходимую для решения поставленных задач;

– учитывать и сопоставлять разные мнения и интересы;

– высказывать и пояснять свою точку зрения;

– организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

– управлять своим поведением, оценивать свои действия;

– работать в паре, группе;

– осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра;

– проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

– выслушивать мнение членов команды, работая над мини-проектами, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, сотрудничать в поиске и сборе информации;

– выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

Ученик получит возможность научиться:

– полно и точно выражать свои мысли в устной и письменной форме;

– использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств и мыслей;

- оценивать свою речь с точки зрения его содержания, языкового оформления; находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность);
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать);
- оказывать поддержку и содействие тем сверстникам, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- сопоставлять различные точки зрения;
- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания;
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;
- излагать свое мнение, аргументируя и подтверждая его фактами;
- отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем.

В области регулятивных универсальных учебных действий

ученик 6 класса научится:

- принимать учебную задачу, отбирать способы ее достижения;
- ставить учебные цели и планировать пути их достижения;
- понимать учебную задачу и придерживаться ее до конца выполнения учебного действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- оценивать правильность выполнения действия;
- воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- прогнозировать развитие процесса деятельности и его результат;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;

– в сотрудничестве с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели, выбирать наиболее эффективный способ для решения учебных и познавательных задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- самостоятельно и адекватно оценивать правильность выполнения своих действий, корректировать их в случае необходимости;
- соблюдать нормы речевого поведения при обсуждении дискуссионных проблем;
- прилагать волевые усилия и преодолевать препятствия на пути достижения целей.

Предметные результаты

В коммуникативной сфере (т.е. владении чувашским языком как средством общения)

Речевая компетенция в основных видах речевой деятельности

Письменная речь

Ученик 6 класса научится:

- владеть техникой письма;
- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;
- списывать небольшой текст с выполнением грамматического задания;
- писать по памяти наиболее частотные слова;
- выполнять письменные упражнения разного характера;
- писать небольшие диктанты на основе изученных грамматических тем;
- писать поздравления с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;
- писать личные письма с опорой на образец;
- составлять план устного или письменного сообщения;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
- письменно отвечать на вопросы по тексту;
- заполнять простую анкету.

Учащийся получит возможность научиться:

- писать сочинения-миниатюры по наблюдениям с использованием описания и повествования; связно и последовательно излагать свои мысли;

- использовать в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям элементы рассуждения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, орфография, пунктуация

Ученик 6 класса научится:

- воспроизводить графически корректно все буквы чувашского алфавита;
- пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- знать и применять на практике основные правила чтения и орфографии;
- при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы их предупреждения.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять звукобуквенный разбор слов;
- воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;
- уточнять написание слова по орфографическому словарю;
- применять правила пунктуации, изученные в основной школе;
- находить орфографические и пунктуационные ошибки в предложенном тексте.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки чувашского языка, соблюдая нормы произношения;
- правильно произносить звуки *й, ё, ю, ç* (в начале, середине, конце слов);
- соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;
- характеризовать звуки чувашского языка (гласные: ударные и безударные, гласные, обозначающие мягкость и твердость согласных; согласные: твердые и мягкие, звонкие и глухие);
- в соответствии с законом сингармонизма прибавлять к корням слов мягкий или твердый вариант аффикса;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах;
- при воспроизведении вслух соблюдать разделение предложений на смысловые группы (синтагмы);
- адекватно произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- проводить звукобуквенный разбор слова по предложенному в учебнике алгоритму.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- соблюдать фразовое ударение.

Морфемика и словообразование

Ученик научится:

- выделять в словах корень и аффиксы;
- различать грамматические формы одного и того же слова;
- выделять в словах основу;
- определять способы образования слов;
- образовывать новые слова с помощью продуктивных аффиксов;
- правильно использовать в речи слова, образованные способом перехода слова из одной части речи в другую (*Кёркунне ситрё. Кёркунне эфир шула каятпёр.*);
- узнавать парные слова и использовать их в качестве обобщающих слов в смысловых группах (*пан улми, груша, чие, хурлэхан – улма-сырла, йываь, чечек, курйк, кямна – усен-тйран*);
- понимать этимологию наиболее употребительных сложных слов;
- в соответствии с законом сингармонизма прибавлять к корням слов мягкий или твердый вариант аффикса (*шкулта – не шкулте, кёнекере – не кёнекера*).

Учащийся получит возможность научиться:

- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- распознавать по аффиксам принадлежность слова к определенной части речи;
- проводить морфемный и словообразовательный анализы;
- оценивать правильность разбора слова по составу;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Летние каникулы					
1.1	Повторение изученного. Начальная форма глагола.	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
1.2	Глаголы и аффиксы	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
1.3	Сопряжение глаголов.	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Родная школа					
2.1	Числительные	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
2.2	Причастия долженствования	1			

Итого по разделу		2			
Раздел 3. Выходной день					
3.1	Наречия времени.				http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
3.2	Повторяющийся союз -е (и).				http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Дорогие мои люди					
4.1	Ударения	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
4.1	Урок обобщения	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Мои любимые телепередачи					
5.1	Ударения	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

Итого по разделу		1			
Раздел 6. Все времена года хороши					
6.1	Вопросительные и неопределённые местоимения	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 7. Работающий человек-счастливый человек					
7.1	Пословицы и поговорки	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
7.2	Глагол с аффиксом –ма, -ме	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Мы живём в своём доме					
8.1	Словарно-орфографическая работа	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 9. Районы Чувашской республики					

9.1	Аффиксы в словосочетаниях	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
9.2	Однородные члены предложения	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
9.3	Дополнения	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 10. Человек и природа					
10.1	Глаголы с аффиксами-акан, -скен.	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
10.2	Диалоги	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
10.3	Союзы: та, те	1			http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
10.4	Диктант «Цветы»	1			http://www.chuvashia-tv.ru

					http://www. 1 september.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 11. Удивительные чудеса погоды					
11.1	Прилагательные	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
11.2	Союз: тесен(чтобы)	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 12. Богатство природы					
12.1	Послелог: юнашар (рядом)	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
12.1	Местоимение: кашни (каждый)	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 13: Неделя чувашского языка					
13.1	Грамматический тренажёр	1			http://www. chuvashia-tv. ru

					http://www. 1 september.ru
13.2	Существительные-исчисляемые и неисчисляемые	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
13.3	Падежи	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 14: Уроки повторения					
14.1	Глаголы в прошедшем очевидном времени	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
14.2	Части речи	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
14.3	Грамматика	1			http://www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
Итого по разделу		3			
Повторение пройденного материала		2			http://www. chuvashia-tv. ru

				http://www. 1 september.ru
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	1	1		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Повторение изученного. Начальная форма глагола.	1		Стр.4-5, упр.7		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
2	Глаголы и аффиксы	1		стр.8-11, упр.14		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
3	Сопряжение глаголов.	1		стр.12-13. упр.8		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
4	Числительные.	1		Стр.24-26, упр.8		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
5	Причастие долженствования.	1		Стр.30, упр.5, 6		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

6	Наречия времени.	1		Стр.43. упр.6		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
7	Повторяющийся союз -е (и).	1		Стр. 46-47, упр. 8, 9		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
8	Ударения.	1		Стр.52-53, упр.9		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
9	Урок обобщения.	1		Стр.54-55. Упр.5		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
10	Ударения	1		Стр.60, упр.5, 9		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
11	Вопросительные и неопределённые местоимения. Обобщение пройденного материала	1		Стр.68-69, упр.4		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
12	Пословицы и поговорки.	1		Стр.82-83, упр.4		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

13	Глагол с аффиксом -ма, -ме	1		Стр.84-86, упр.7		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
14	Словарно орфографическая работа	1		Стр.110-113, упр.4, 5		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
15	Аффиксы в словосочетаниях	1		Стр.116-118, упр.3, 6		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
16	Однородные члены предложения	1		Стр.121, упр.9		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
17	Дополнения	1		Стр.122-123, упр.7		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
18	Глаголы с аффиксами-акан, -екен.	1		Стр.130-131, упр.7		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
19	Диалоги	1		Стр.133-134, упр.8		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

20	Союзы: та, те	1		Стр.135-136, упр.7		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
21	Диктант «Цветы»	1	1	Не задано		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
22	Прилагательные	1		Стр.148-149, упр.5		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
23	Союз: тесен(чтобы)	1		Стр.152-153, упр.6		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
24	Послелог: юнашар (рядом)	1		Стр.162-163, упр.7		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
25	Местоимение: кашни (каждый)	1		Стр.164-165, упр.5		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
26	Грамматический тренажёр	1		Стр.198-199, упр.1,2,3		http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
27	Существительные-исчисляемые и	1		Стр.200-201,		http://www.

	неисчисляемые I			упр.5		chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
28	Падежи	1		Стр.202-203, упр.1		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
29	Глаголы в прошедшем очевидном времени	1		Стр.238-239, упр.7		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
30	Части речи	1		Стр.245, упр.5		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
31	Грамматика	1		Стр.246-247, выучить падежи		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
32	Урок обобщения.	1		Не задано		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
33	Итоговая контрольная работа (Диктант) за курс 6 класса	1	1	Не задано		http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
34	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1				http: //www. chuvashia-tv. ru

						http://www. 1 september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Примерная программа по чувашскому языку для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих чувашский язык (5-9 классы)/Г.В. Абрамова, Н.А. Краснова, О.И. Печников, Е.А. Мулюкова, Р.И. Гурьева,-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во

Учебник: Чувашский язык: учебное пособие по чувашскому языку для 6 класса русской школы / Г.В Абрамова-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК чувашский язык 6 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.1september.ru>

<http://www.chuvashia-tv.ru>

