

МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №2
имени Героя Российской Федерации
Ряфагата Махмутовича Хабибуллина»

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Старокулаткинской СШ №2»

_____ / Рафикова Г.Ш. /

Приказ № 90

От «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Наименование курса: «Математика. Четыре путешествия в Счисляндию»

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Направление: общеинтеллектуальное

Учитель: Абдуллина Л.Р., первая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Сборника программ под редакцией Н.В. Калининой,
В.В. Зарубиной «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Ульяновск.

УИПКПРО, 2011. Примерной программы внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.
Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

Рабочую программу составила: _____ Абдуллина Л.Р.

«Рассмотрено»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от «28» августа 2023г.

Руководитель МО

_____ /Абдуллина Л.Р./

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

_____ /Амирова Л.Р./

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «28» августа 2023 года

р.п.Старая Кулатка

2023-2024 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения.

Личностные результаты

- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости учения;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать проблему исследовательского проекта;
- составлять план решения учебной проблемы, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять контроль за собственной деятельностью, вносить необходимые коррективы;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.*

Познавательные УУД

- строить рассуждения в форме связей простых суждений об объекте, его строении и свойствах;
- пользоваться различными источниками информации;
- обобщать, т. е. выводить общность для целого ряда или класса единичных объектов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- правильно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- проводить вычислительные операции площадей и объёма фигур;
- конструировать предметы из геометрических фигур;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- применять приёмы, упрощающие вычисления;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять упражнения с чертежей на нелинованной бумаге;
- решать задачи на противоречия;
- анализировать проблемные ситуаций во много ходовых задачах;
- работать над проектами;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток.

2. Содержание программы

4 класс

1. Исторические сведения о математике (2 ч)

Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни. Пословицы, поговорки, фразеологизмы с числами.

2. Числа и выражения (9 ч)

Целые и дробные числа. Сравнение дробей. Закономерности в числах и фигурах. Многозначные числа. Решение уравнений. Действия противоположные по значению. Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.

3. В мире ребусов (5 ч)

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

4. Решаем нестандартные задачи (9 ч)

Математические софизмы. Волшебный круг. Составление круговых диаграмм. Решение задач с использованием круговых диаграмм. Задачи на разрешение математических противоречий. Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах. Решение задач с помощью уравнений. Задачи-маршруты. Комбинаторные задачи.

5. Геометрическая мозаика (10 ч)

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием. Объем фигур. Решение задач на нахождение объема. Нахождение площади сложных фигур.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол.-во часов
1	Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни.	1
2	Пословицы, поговорки, фразеологизмы с числами.	1
	Раздел. Числа и выражения- 9 ч	
3	Целые и дробные числа.	1
4	Целые и дробные числа.	1
5	Сравнение дробей.	1
6	Закономерности в числах и фигурах.	1
7	Многочисленные числа.	1
8	Решение уравнений.	1
9	Решение уравнений.	1
10	Действия противоположные по значению.	1
11	Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.	1
	Раздел. В мире ребусов – 5 ч.	
12	Числовые головоломки.	1
13	Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов.	1
14	Алгоритм составления магических квадратов.	1
15	Разгадывание и составление ребусов.	1
16	Математические фокусы.	1
	Раздел. Нестандартные задачи – 9 ч.	
17	Математические софизмы.	1
18	Волшебный круг.	1
19	Составление круговых диаграмм.	1
20	Решение задач с использованием круговых диаграмм.	1
21	Задачи на разрешение математических противоречий.	1
22	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах.	1
23	Решение задач с помощью уравнений.	1
24	Задачи-маршруты.	1
25	Комбинаторные задачи.	1
	Раздел. Геометрическая мозаика	
26	Объемные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.	1
27	Моделирование из проволоки.	1
28	Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации.	1
29	Решение задач с геометрическим содержанием.	1
30	Решение задач с геометрическим содержанием.	1
31	Объем фигур.	1
32	Решение задач на нахождение объема.	1
33	Решение задач на нахождение объема.	1
34	Решение задач на нахождение объема.	1

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол.-во часов	Дата	Примечание
1	Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни.	1		
2	Пословицы, поговорки, фразеологизмы с числами.	1		
	Раздел. Числа и выражения- 9 ч			
3	Целые и дробные числа.	1		
4	Целые и дробные числа.	1		
5	Сравнение дробей.	1		
6	Закономерности в числах и фигурах.	1		
7	Многочисленные числа.	1		
8	Решение уравнений.	1		
9	Решение уравнений.	1		
10	Действия противоположные по значению.	1		
11	Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.	1		
	Раздел. В мире ребусов – 5 ч.			
12	Числовые головоломки.	1		
13	Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов.	1		
14	Алгоритм составления магических квадратов.	1		
15	Разгадывание и составление ребусов.	1		
16	Математические фокусы.	1		
	Раздел. Нестандартные задачи – 9 ч.			
17	Математические софизмы.	1		
18	Волшебный круг.	1		
19	Составление круговых диаграмм.	1		
20	Решение задач с использованием круговых диаграмм.	1		
21	Задачи на разрешение математических противоречий.	1		
22	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах.	1		
23	Решение задач с помощью уравнений.	1		
24	Задачи-маршруты.	1		
25	Комбинаторные задачи.	1		
	Раздел. Геометрическая мозаика			
26	Объемные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.	1		
27	Моделирование из проволоки.	1		
28	Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации.	1		
29	Решение задач с геометрическим содержанием.	1		
30	Решение задач с геометрическим содержанием.	1		
31	Объем фигур.	1		
32	Решение задач на нахождение объема.	1		
33	Решение задач на нахождение объема.	1		
34	Решение задач на нахождение объема.	1		

3. Учебно-тематический план

4 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов	Из них	
			Теоретических	Практических
1	Исторические сведения о математике	2	1	1
2	Числа и выражения	9	1	8
3	В мире ребусов	5	-	5
4	Решаем нестандартные задачи	10	1	9
5	Геометрическая мозаика	8	1	7
		34	4	30