

МБОУ "Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя РФ
Ряфагата Махмутовича Хабибуллина"

«Утверждаю»

Директор

МБОУ-Старокулаткинской СШ №2

_____/Рафикова Г.Ш./

Приказ № 90

От «28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Родная литература (татарская)

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее

Учитель: Зайтова Альфия Бургановна, высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: всего 33 часов в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе: Примерной рабочей программы учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы. Автор - составитель Ф.Ф. Хасанова. Казань 2017г

Учебник: «Татарская литература». 11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, Г.М. Ахетзянова, Л.Ф. Замалиева. Казань. Издательство «Магариф - Вакыт». 2017г.

Рабочую программу составила _____

(подпись)

Зайтова А.Б.

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1

от « 25 » 08.2023

Руководитель МО

_____/ Алтынбаева З.Р. /

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/Зулькарняева Г.А. /

Принята на

заседании

педагогического

совета

Протокол №1

от 28.08.2023г.

р.п. Старая Кулатка
2023-2024 учебный год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения литературы на базовом уровне обучающийся научится:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
 - анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
 - соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы татарской литературы;
 - соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;
 - определять род и жанр литературного произведения;
 - сопоставлять литературные произведения;
 - выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;
 - выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
 - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы.
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм татарского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений. определения своего круга чтения по татарской литературе, понимания и оценки иноязычной литературы, формирования культуры межнациональных отношений
- Обучающийся должен научиться понимать:
- образную природу словесного искусства;
 - содержание изученных литературных произведений;
 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков
- Обучающийся должен научиться писать сочинения на основе и по мотивам литературных произведений;
- давать письменный развернутый ответ на проблемный вопрос;
 - сдать творческий зачет;
 - защита проектов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Тема войны в литературе 40-50 годов.

Творчество татарских писателей в годы Великой Отечественной войны.

Жизнь и творчество Мусы Джалиля.

М. Джалиль "Моабитская тетрадь".

Образ М.Джалиля в лит-ре и искусстве.

Р.р. Сочинение.

Творчество Ф.Хусни

Внеклассное чтение

Послевоенная литература.

Жизнь и творчество Хасан Туфана.

Значение поэзии Туфана для татарской литературы.

Жизнь и творчество Гарифа Ахунова. "Клад"

Татарская литература в 60-90 годы

Жизнь и творчество М. Хасанова

«Весенняя зарница»

Творчество М. Хабибуллина.

Жизнь и творчество Мухаммада Махдиева. Повесть «Прощание»

Жизнь и творчество Аяза Гыйлажева. Повесть А. Гыйлажева « Одна молитва»

Развитие речи.

Поэзия. Жизнь и творчество Ильдара Юзеева.

Повесть-поэма «Гора влюблённых»

Жизнь и творчество Радифа Гаташа.

Творчество Рената Хариса.

Жизнь и творчество Р. Файзуллина.

Творчество Мударисса Агламова

Зульфат. Жизнь и творчество.

Жизнь и творчество Р.Валиева.

Драматургия. Жизнь и творчество Туфана Миннуллина

Комедия "Альмандар из Альдермеша".

Р.р. Сочинение по повести "Альмандар из Альдермеша".

Современная татарская литература

Жизнь и творчество Н.Гыйматдиновой Ркаиля Зайдуллина.

Жизнь и творчество Зульфата Хакима

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов
1	Тема войны в литературе 40-50 годов. Творчество татарских писателей в годы Великой Отечественной войны.	1
2	Жизнь и творчество Мусы Джалиля.	1
3	М. Джалиль "Моабитская тетрадь".	1
4	Образ М.Джалиля в лит-ре и искусстве.	1
5	Р.р. Сочинение.	1
6	Творчество Ф.Хусни	1
7	Внеклассное чтение	1
8	Послевоенная литература.	1
9	Жизнь и творчество Хасан Туфана.	1
10	Значение поэзии Туфана для татарской литературы.	1
11	Жизнь и творчество Гарифа Ахунова. "Клад"	1
12	Татарская литература в 60-90 годы	1
13	Жизнь и творчество М. Хасанова	1
14	«Весенняя зарница»	1
15	Творчество М. Хабибуллина.	1
16	Жизнь и творчество Мухаммада Махдиева. Повесть «Прощание»	1
17	Жизнь и творчество Аяза Гыйлажева. Повесть А. Гыйлажева « Одна молитва»	1
18	Развитие речи.	1
19	Поэзия. Жизнь и творчество Ильдара Юзеева.	1
20	Повесть-поэма «Гора влюблённых»	1
21	Жизнь и творчество Радифа Гаташа.	1
22	Творчество Рената Хариса.	1
23	Жизнь и творчество Р. Файзуллина.	1
24	Творчество Мударисса Агламова	1
25	Зульфат. Жизнь и творчество.	1
26	Жизнь и творчество Р.Валиева.	1
27	Драматургия. Жизнь и творчество Туфана Миннуллина	1
28	Комедия "Альмандар из Альдермеша".	1
29	Р.р. Сочинение по повести "Альмандар из Альдермеша".	1
30	Современная татарская литература Жизнь и творчество Н.Гыйматдиновой, Ркайля Зайдуллина.	1
31	Жизнь и творчество Зульфата Хакима.	1
32	Повторение пройденного за год.	1

