

МБОУ "Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя РФ  
Ряфагата Махмутовича Хабибуллина"

«Утверждаю»

Директор

МБОУ-Старокулаткинской СШ №2

\_\_\_\_\_/Рафикова Г.Ш./

Приказ № 90

От «28» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета: Родной язык (татарский)

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Зайтова Альфия Бургановна, высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе: Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-9 классы) Составители: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Г.Р. Шакирова. Казань. 2017г.

Учебник: Татарский язык. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 7 класс. Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А. Казань: Магариф-Вақыт, 2017

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_

(подпись)

Зайтова А.Б.

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1

от « 25 » 08.2023

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/ Алтынбаева З.Р. /

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_/ Зулькарняева Г.А. /

Принята на

заседании

педагогического

совета

Протокол №1

от 28.08.2023г.

р.п. Старая Кулатка  
2023-2024 учебный год.

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свой народ, своим родным языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы на родном языке;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

## Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

## **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях

употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка.

### ***В результате изучения татарского языка***

обучающиеся должны:

***научиться понимать*** определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

#### **По орфографии:**

- применять орфографические правила, изученные в 5-7 классах;
- объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение, грамматическую характеристику слов.

#### **По морфологии:**

- распознавать части речи и их формы;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;
- опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа.

#### **По фонетике и орфоэпии:**

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм.

#### **По морфемике и словообразованию:**

- разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;
- разбирать слова, иллюстрирующие разные нормы словообразования;
- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

1. Повторение пройденного
2. Части речи. Глагол.
3. Причастие
4. Проектная работа.
5. Понятие о деепричастии.
6. Понятие о глаголе - существительном.
7. Понятие о инфинитиве.
8. Понятие о вспомогательных глаголах.

9. Понятие о самостоятельных глаголах.
10. Понятие о междометии.
11. Вспомогательные слова.
12. Понятие о предлоге.
13. Понятие о союзе.
14. Понятие о частице.
15. Понятие о звукоподражании.
16. Понятие о модальных словах.
17. Повторение пройденного.

## **2. Тематическое планирование материала**

№	Кол. ч.	Тема урока
1	1	<b>Повторение</b> пройденного. Имя существительное, имя числительное, местоимение.
2	1	Повторение пройденного. Наречии е, глагол. Беседа о слове и языке.
3	1	Р.р. Сочинение "Моя любимая книга".
4	1	Повторение пройденного. Имя прилагательное.
5	1	<b>Части речи. Глагол.</b> Образование глаголов.
6	1	Личные и безличные глаголы.
7	1	Причастие.
8	1	Контрольный диктант.
9	1	Работа над ошибками. Причастие в настоящем , прошедшем , будущем времени.
10	1	Понятие о деепричастии. Виды деепричастий.
11	1	Склонение деепричастий.
12	1	Морфологический анализ деепричастий.
13	1	Имя действия. (Исем фигыль)
14	1	Контрольный диктант.
15	1	Работа над ошибками. Переход глаголов в имена существительные.
16	1	Инфинитив. Формы инфинитива.
17	1	Использование вспомогательных глаголов в речи. Склонение вспомогательных глаголов по числам и лицам.
18	1	Р.р. Изложение.
19	1	Понятие о самостоятельных глаголах. Морфологический разбор глаголов.
20	1	<b>Междометие.</b> Виды междометий по значению и образованию.
21	1	Образование слов на основе междометий.

22	1	Повторение о междометиях.
23	1	Вспомогательные слова.
24	1	Морфологический анализ вспомогательных слов.
25	1	Работа над ошибками. Предлог.
26	1	Союз. Использование союзов в речи.
27	1	Частица.
28	1	Р.р. Сочинение по картине.
29	1	Правописание частиц.
30	1	Звукоподражание.
31	1	Модальные слова.
32	1	Контрольный диктант.
33	1	Работа над ошибками. Повторение пройденного.





