

МБОУ "Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя РФ
Ряфагата Махмутовича Хабибуллина"

«Утверждаю»

Директор

МБОУ-Старокулаткинской СШ №2

_____/Рафикова Г.Ш./

Приказ № 90

От «28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Родной язык (татарский)

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Зайтова Альфия Бургановна, высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе: Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-9 классы) Составители: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Г.Р. Шакирова. Казань. 2017г.

Учебник: Татарский язык. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 9 класс. Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х. Казань: Магариф-Вакыт, 2018

Рабочую программу составила _____ Зайтова А.Б.

(подпись)

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

Протокол № 1

от «25» 08.2023

Руководитель МО

_____/ Алтынбаева З.Р. /

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/ Зулькарняева Г.А. /

Принята на

заседании

педагогического

совета

Протокол №1

от 28.08.2023г.

р.п. Старая Кулатка
2023-2024 учебный год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения татарского языка *ученик научится*

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры татарского и других народов;
- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы татарского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

К концу 9 класса обучающиеся получат возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Повторение изученного в 8 классе материала. Синтаксис простого предложения.

Сложное предложение. Общее понятие о сложном предложении. Средства связи простых предложений. Сложносочиненное предложение.

ССП, связанные при помощи сочинительных союзов и знаки препинания при них.

Бессоюзная связь в ССП. Синтаксический анализ ССП.

Многокомпонентное ССП и СПП. Многокомпонентные смешанные предложения.

Сложноподчиненное предложение. СПП с аналитическим придаточным предложением. Знаки препинания в СПП с аналитическим придаточным.

Знаки препинания в синтетических придаточных предложениях.

Виды СПП по значению придаточного предложения. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными места, времени, образа действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки. Придаточные вводные предложения.

Понятие о тексте

Прямая и косвенная речь.

Знаки препинания при прямой речи.

Сложные конструкции

Стилистика и культура речи.

3. Тематическое планирование материала по родному языку (татарскому) в 9 классе.

№	Тема	Кол.часов
1	Повторение изученного материала в 8 классе. Синтаксис простого предложения.	1
2.	Синтаксис сложного предложения и пунктуация Общее понятие о СП. Средства связи простых предложении.	1
3	Р.р. Сочинение.	1
4	Сложносочиненное предложение Понятие о ССП. Бессоюзная связь в ССП. Синтаксический анализ ССП.	1
5	ССП, связанные при помощи сочинительных союзов и знаки препинания при них	1
6	Многокомпонентное ССП.	1
7	Контрольный диктант.	1
8	Сложноподчиненные предложения.	1
9	СПП с аналитическими и синтетическими придаточными предложениями.	1
10	Своеобразие подчинительных союзов и(мөнәсәбәтле сүзләрнен)	1
11	Знаки препинания в СПП	1
12	Р.р. Изложение.	1
13	Понятие о видах СПП по значению. Придаточные подлежащие, придаточные сказуемые.	1
14	Придаточные изъяснительные. Придаточные определительные.	1
15	Контрольный диктант.	1
16	Придаточные времени. Придаточные места.	1
17	Придаточные образа действия. Придаточные меры и степени.	1
18		1

	Придаточные причины и цели.	
19	Придаточные условия, придаточные уступительные.	1
20	Р.р. Сочинение по картине	1
21	Повторение сложного предложения	1
22	Текст. Понятие о тексте	1
23	Прямая и косвенная речь.	1
24	Виды прямой речи.	1
25	Р.р. Изложение	1
26	Знаки препинания при прямой речи.	1
27	Стилистика и культура речи Понятие о стилях речи.	1
28	Разговорная речь. Личные письма.	1
29	Письменные стили речи. Научный стиль. Официальный стиль. Публицистический стиль.	1
30	Культура речи. Кальки.	1
31	Контрольный диктант.	1
32	Обобщение изученного материала в 9 классе	1