

Отчет о результатах самообследования 2024г

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя РФ Ряфагатя Махмудовича Хабибуллина"

Наименование ОУ	МБОУ "Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя РФ Ряфагатя Махмудовича Хабибуллина"
Руководитель	Рафикова Гелшат Шавкятловна
Адрес	433940, Ульяновская область, Старокулаткинский район, р.п.Старая Кулатка ,ул.Куйбышева , 9.
Телефон	Телефон: 8(84249)2-12-92,2-27-13
Адрес эл.почты	e-mail : sk2school@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Старокулаткинский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 10.05. 2017,№ ЛО35-01216-73/00189684, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01 июня 2017,серия 73А01 № 0000925 № 2996, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области (срок действия до 24 .12.2025)

МБОУ "Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя РФ Ряфагатя Махмудовича Хабибуллина" (далее — Школа) расположена в рабочем поселке Старая Кулатка Старокулаткинского района Ульяновской области .Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 98 процентов — рядом со Школой, 2 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года обучающихся воспользовавшихся правом на льготный прием в образовательную организацию и правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО не было.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

I. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы .

В мае 2023года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами центра «Семья», с сотрудниками ПДН, специалистами из ГУЗ ЦРБ «Старокулаткинский район» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- мед.работник школы в течении года провела беседы «Полезный разговор о полезных и вредных привычках», «Как влияет употребление ПАВ на здоровье, развитие личности и поведение человека»;*
- педагог-психолог провела социально-психологическое тестирование на предмет потребления ПАВ, тренинговые и групповые занятия, беседы с несовершеннолетними по программе первичной позитивной профилактики всех видов химической зависимости, потребления алкоголя и других ПАВ; индивидуальную и групповую работу с детьми «группы риска» в рамках проекта «ранняя профилактика»;*
- проведены конкурсы рисунков, плакатов ,направленных на антирекламу алкогольной продукции ,табачных изделий, наркотиков.*
- учителя-предметники организовали и провели акции «За здоровье и безопасность наших детей»(были проведены уроки трезвости и культуры здоровья, классные часы по профилактике употребления ПАВ)*
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
- лекции с участием сотрудников МВД.*

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волшебный мир»художественно-эстетического направления;
- «Мастерим сами» – технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 185 обучающихся и 70 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, культурологическое – 33 процентов, техническое – 20 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 53 процентов.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2023* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<u>Наименование органа</u>	<u>Функции</u>
<u>Директор</u>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет текущее руководство деятельностью Школы
<u>Общее собрание работников Школы</u>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
<u>Педагогический совет</u>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i>

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений .
<u>Совет Школы</u>	Рассматривает вопросы организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Школы, принятия программы развития ,а также локальных актов Школы, регулирующих вопросы , относящиеся к компетенции Совета.
<u>Общешкольное родительское собрание</u>	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы.
<u>Родительский комитет</u>	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
<u>Ученическое самоуправление «Совет дружины»</u>	Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение классных руководителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования .

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 Уч.год	2023-2024	На конец 2024г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	73	65	65	64
	– основная школа	90	100	93	111
	– средняя школа	22	23	29	14
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	--	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	8	5	0	
	– средней школе	3	-	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно держится количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024году в Школе - 19

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	15	15	100	4	26,6	5	33,3	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	5	27,7	6	33,3	0	0	0	0	0	0
итого	33	33	100	9	27,2	11	33,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2%, окончивших на «5», повысился на 2,05%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	5	35,7	4	28,6	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	14	56	1	4	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	7	31,8	2	9,09	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	6	27,2	2	9,09	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	37	40,2	9	10,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 31,2 процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 24,8% .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	14	14	100	1	7,14	10	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	5	33,3	10	66,6	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	29	29	100	6	20,7	20	69	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1%. А процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12,48% .

В 2024 году ВПР проводили в марте-апреле – в 4-8,10-х классах

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

4 класс

Предметы	2022-2023					2023-2024				
	Выполнили на %				Кол-во уч-ся	Выполнили на%:				Кол-во уч-ся
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	30,77	30,77	30,77	7,69	13	35,71	42,86	21,43	0	14
Русский язык	30,77	30,77	30,77	7,69	13	20	53,33	26,67	0	15

Предметы	Процент успеваемости			Процент качественной успеваемости		
	2021-22	2022-2023	2023-2024	2021-22	2022-2023	2023-2024
Математика	95,45	92,31	100	68,18	61,54	78,57
Русский язык	82,61	92,31	100	56,52	61,54	73,33

5 класс

Предметы	2022-2023					2023-2024				
	Выполнили на%:				Кол-во уч-ся	Выполнили на%:				Кол-во уч-ся
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	26,09	43,48	13,04	17,39	23	28,57	35,71	21,43	14,29	14
Русский язык	17,39	52,17	8,7	21,74	23	28,57	35,71	21,43	14,29	14

Предметы	Процент успеваемости			Процент качественной успеваемости		
	2021-22	2022-2023	2023-2024	2021-22	2022-2023	2023-2024
Математика	87,5	82,61	85,71	37,5	69,57	64,28
Русский язык	80	78,26	85,71	53,33	69,56	64,28

6 класс

Предметы	2022-2023					2023-2024				
	Выполнили на%:				Кол-во уч-ся	Выполнили на%:				Кол-во уч-ся
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	0	26,32	52,63	21,05	19	21,74	26,09	43,48	8,7	23
Русский язык	5,56	27,78	44,44	22,22	18	16,67	37,5	25	20,83	24

Общество знание	-	-	-	-	-	60	10	30	0	20
--------------------	---	---	---	---	---	----	----	----	---	----

Предметы	Процент успеваемости			Процент качественной успеваемости		
	2021-22	2022-2023	2023-2024	2021-22	2022-2023	2023-2024
Математика	82,35	78,95	91,3	47,05	26,32	47,83
Русский язык	84,21	77,78	79,17	47,37	33,34	54,17
Обществознание	90,48	-	100	42,86	-	70

7 класс

Предметы	2022-2023					2023-2024				
	Выполнили на%:				Кол- во уч- ся	Выполнили на%:				Кол- во уч- ся
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	22,2 2	27, 78	33, 33	16, 67	18	13, 64	31, 82	40, 91	13, 64	22
Русский язык	10,5 3	42, 11	31, 58	15, 79	18	0	18, 18	54, 55	27, 27	22
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Предметы	Процент успеваемости			Процент качественной успеваемости		
	2021-22	2022-2023	2023-2024	2021-22	2022-2023	2023-2024
Математика	71,43	83,33	86,36	57,14	50	45,45
Русский язык	85,71	84,21	72,73	42,85	52,63	18,18
Обществознание	88,89	-	-	11,11	-	-

8 класс

Предметы	2022-2023					2023-2024				
	Выполнили на%:				Кол- во уч- ся	Выполнили на%:				Ко л- во уч- ся
	5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	0	0	75	25	8	11, 76	29, 41	52, 94	5,8 8	17
Русский язык	0	42, 86	28, 57	28, 57	7	13, 13	40	33, 33	13, 33	15
Обществознание	-	-	-	-	-	11, 11	44, 44	33, 33	11, 11	18

Предметы	Процент успеваемости			Процент качественной успеваемости		
	2021-22	2022-2023	2023-2024	2021-22	2022-2023	2023-2024
Математика	84,21	78	94,12	57,89	0	41,17
Русский язык	89,47	71,43	86,67	68,42	42,86	53,13
Обществознание	92,31	-	88,89	69,23	-	55,55

Сравнительный анализ результатов ВПР за два последних года показывает повышение по математике в 4,6,8 классах и по русскому языку в 4,6,8 классах. Снижение качества знаний по математике в 5,7 классах и по русскому языку в 5,7 классах в 2024 году. Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок за год по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств.

Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2024 году в Школе таких учеников не было.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024года.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 15 учеников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ГИА в 2024 уч. году являлся сочинение по русскому языку. Прохождение аттестации осуществлялось в форме ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2023-2024 учебном году, выглядят следующим образом

Предмет	Средний балл 2023	Средний балл 2024
Русс язык	58,25	62,33
Матем (баз)	4,75	4,7
Матем (проф)	56,5	65,6
инф	-	-
Биология	44,33	59,6
химия	43	48,57
Физика	48,6	72,5
литература	51,5	94
англ	-	51,5
общество	-	58,8

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что средний балл по русскому языку повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 4,08 балла, по математике (проф.уровень) идет на повышение на 9,1 баллов. Предметы по выбору:

физика повышение на 23,9баллов; биология повышение на 15,27 баллов;

Анализируя данные, приведенные в таблице, видим, что экзамены, выбранные выпускниками для прохождения итоговой аттестации, сданы полностью.

Результаты сдачи ОГЭ 2024года

На конец учебного года в 9 классе обучалось 9 ученика(из них 1 уч.ОВЗ) Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ГИА в 2024уч. году являлся устный экзамен по русскому языку.

Предмет	Сдавали всего человек	Ск.обучающихся получили «5»	Ск.обучающихся получили «4»	Ск.обучающихся получили «3»	Средний балл
Русс язык	9	2	6	1	4,1
Матем	9	0	6	3	3,7
Общество	-	-	-	-	-
Биология	4	0	4	0	4
Род.яз	7	4	3	0	4,6
физика	1	0	1	0	4
химия	-	-	-	-	-
инф	2	0	0	2	3

Анализируя данные, приведенные в таблице, видим, что обязательные экзамены выпускниками для прохождения итоговой аттестации, сданы полностью.

IV. Оценка организации учебного процесса

IV. Оценка организации учебного процесса

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла .

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов **не задаются домашние задания**. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы:

положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. Для обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

V. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все- го	Переш- ли в 10-й класс Школ ы	Переш- ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ- ную ОО	Все го	Поступи- ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ- ную ОО	Устроил ись н работу	Пош- ли на срочну ю служ- бу по призы ву
2022	16	11	10	5	12	7	5	0	0
2023	22	15	10	7	8	5	3	0	0
2024	10	3	30	7	15	12	3	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые остаются в школе.

Количество выпускников, поступающих в СПО стабильно.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2024 году повысилось на 17,5% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них — 6 внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- **объем библиотечного фонда — 5245 единица;**
- **книгообеспеченность — 100 процентов;**
- **обращаемость — 3800 единиц в год;**
- **объем учебного фонда — 3600 единица.**

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3600	2580
2	Педагогическая	118	80
3	Художественная	1400	1100
4	Справочная	125	91

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 200 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25-30 человек в день

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 18 процентов, обучающихся – на 22 процента.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ .

Имеются три кабинета «Точки Роста»

На первом этаже оборудованы актовый зал ,столовая, пищеблок и спортивный зал.
Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —73 процента.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 49% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ- Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации Ряфагата Махмутовича Хабибуллина, р.п.Старая Кулатка Старокулаткинского района Ульяновской области.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	65,6

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек,
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек
1.19	Регионального уровня	14 человек
1.19	Федерального уровня	37 человек
1.19	Международного уровня	17 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек,

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек,
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек,
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человека
1.29	Высшая	16 человек
1.29	Первая	0человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек
1.30	До 5 лет	2 человек,
1.30	Свыше 30 лет	9 человек,
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек,
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек,
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек,
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23человека,

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.	С медиатекой	нет
2.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

