

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация “ Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя РФ Ряфагата Махмутовича Хабибуллина”

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ–
Старокулаткинской СШ №2
_____/ Рафикова Г.Ш. /
Приказ № 90 _____

От « 28 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: иностраный язык (немецкий) _____

Класс: 9 _____

Уровень общего образования: основное общее _____

Учитель: Ишмуратова А.Ю.

Срок реализации программы: 2023-2024уч.год _____

Количество часов по учебному плану: всего 33 ч. в год ; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе :

Учебник: **Учебник «Deutsch» является составной частью УМК «Немецкий язык» серии « Горизонты» для 9 класса, издательства « Просвещение» и издательства Cornelsen (г.Берлин), предназначенный для школ с изучением немецкого языка как второго иностранного с 5 класса**

Рабочую программу составил(а) _____ Ишмуратова А.Ю.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № _____
от « _____ » августа 2023г.
Руководитель
МО _____/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/ Зулькарняева Г.А. /
ФИО
« 28 » августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 _____
от « 28 » августа 2023г.

Р.п. Старая Кулатка

2023-2024уч.год

1. Планируемые результаты освоения курса немецкого языка в 9 классе

Личностные

Ученик научится:

.ответственно относиться к учению, готовности и способности к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;

- личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов;
- умению сотрудничать с взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных ситуаций;
- работе с ориентацией на результат.

Ученик получит возможность научиться:

- иметь представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- уважению к культурным ценностям англоговорящих народов через знакомство с художественными произведениями, участие в проводимых праздниках;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной детской художественной литературы.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- смысловому чтению текстов различных стилей и жанров, осознанно строить и понимать устное и письменное высказывание на немецком языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных, речевых возможностей учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных и условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Познавательные

Ученик научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планировать и регулировать свою деятельность.

Ученик получит возможность научиться:

- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится:

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно определять тему, планировать и выполнять учебный проект;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Предметные результаты

Говорение

Ученик научится:

- в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения вести элементарный диалог

этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах.

Ученик получит возможность научиться:

- делать устные монологические высказывания (объемом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой).

Аудирование

Ученик научится:

- понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам.

Ученик получит возможность научиться:

- при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, и вербально/невербально реагировать на них.

Чтение

Ученик научится:

- выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;
- читать про себя с пониманием основного содержания короткие, простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;
- читать про себя с извлекать полную информацию из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале.

Письмо

Ученик научится:

- владеть техникой письма.
- *Ученик получит возможность научиться:*
- писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки):

Ученик научится:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурные знания, навыки, умения

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в англоязычных странах в сравнении с нормами, принятыми в родной стране; умение использовать социокультурные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- представление о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране (всемирно известных достопримечательностях, художественных произведениях, произведениях искусства, выдающихся людях и их вкладе в мировую науку и культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях, обычаях своей страны и англоязычных стран;
- представление об особенностях образа жизни зарубежных сверстников;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- умение ориентироваться в основных реалиях культуры англоязычных стран, знание употребительной фоновой лексики, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, пословицы, поговорки);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- умение сопоставлять, находить сходства и отличия в культуре стран изучаемого языка и родной культуре;
- готовность и умение представлять родную культуру на английском языке, опровергать стереотипы о своей стране.

Компенсаторные умения - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере (владение познавательными учебными умениями):

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать / слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу / аналогии, использовать различные виды опор (вербальные, изобразительные, содержательные, смысловые и др.) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках;
- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения.

В эстетической сфере:

- представление об эстетических идеалах и ценностях;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей.

2. Содержание учебного предмета

В состав учебно-методического комплекта для 9 класса входят: 11 глав, страноведческий блок и немецко-русский словарь

Глава 1. Будущая профессия/ Beruf

Глава 2. Где мы живём?/Wohnen

Глава 3. Будущее/Zukunft

Глава 4. Еда/Essen

Глава 5. Выздоровливай!/Gute Besserung!

Глава 6. Моё место в политической жизни/Die Politik und ich

Глава 7. Планета Земля/Planet Erde

Глава 8. Что такое красота?/Schönheit

Глава 9. Получай удовольствие!/Spaß haben

Глава 10. Техника/Technik

Глава 11. Стена – граница – зелёный пояс/Mauer – Grenze – Grünes Band

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование проектной (исследовательской) деятельности	Количество к\р
1	Будущая профессия	3	1	1
2	Где мы живём?	3		1
3	Будущее.	3	1	1
4	Еда.	3	1	1
5	Выздоровливай!	3		1
6	Моё место в политической жизни	3		1
7	Планета Земля	3	1	1
8	Что такое красота?	3	1	1
9	Получай удовольствие!	3		1
10	Техника.	3	1	1
11	Стена – граница – зелёный пояс.	3	1	1
		33	7	11

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов
1	Будущая профессия	3
2	Где мы живём?	3
3	Будущее.	3
4	Еда.	3
5	Выздоровливай!	3
6	Моё место в политической жизни	3
7	Планета Земля	3
8	Что такое красота?	3
9	Получай удовольствие!	3
10	Техника.	3
11	Стена – граница – зелёный пояс.	3
		33

Календарно-тематическое планирование по немецкому языку в 9 классе

(33 часа)

	Тема урока	Дата проведения.	Домашнее задание.	Примечание
1	Описываем профессии		У.с.7 у.2,у.3b.	
2	Образование и профессия		У.с.9 у.4,с.10 у.5d.	
3	Придаточные определительные предложения		У.с.11 Relativsatze.	
4	Любимое место в доме		У.с.13 у.2d,с.15у.4a	
5	Придаточные определительные предложения с вопросительными словами.		У.с.13 у.2b,с,правило стр.17.	
6	Контроль понимания содержания текста в формате ОГЭ			
7	Предсказания из прошлого		У.с.20у.4a.b	
8	Будущее время		У.с.17п.1,2,с.23п.1,2.	
9	Как будут выглядеть города в будущем.		Проект стр.22-23	
10	Что и когда ты ешь?		У.с.24-25 у.2,3	
11	Превосходная степень сравнения прилагательных и наречий		У.с.25-26у.4a,b,с.	
12	Контроль навыков аудирования.			

13	Запись к врачу.		У.с.34у.7	
14	Возвратные местоимения в дательном падеже		У.с.32у.4,5	
15	Медикаменты		У.с.33у.6	
16	Что произошло вчера		У.с.37у.2с.38у.4	
17	Проект. Германия, Австрия и Швейцария		У.с.40-41 проект Германия, Австрия,Швейцария.	
18	Контроль навыков чтения в формате ОГЭ			
19	Защита окружающей среды		У.с.42-43 у.1,3,4	
20	Косвенный вопрос		У.с.46у.5.	
21	Контроль понимания прочитанного текста			
22	Идеал красоты		У.с.49у.2b ,у.3,4	
23	Склонение прилагательных		У.с.53у.7 правило	
24	Покупаем одежду		У.с.52у.6	
25	Экстремальный спорт		У.с.54-55у.1,2	
26	Косвенный вопрос без вопросительного слова		У.с.57у.6	
27	Свободное время		У.с.58у.8	
28	Современная техника. Роботы.		У.с.61у.2	
29	Страдательный залог		У.с.62у.3,4	

30	Предпрошедшее время.		У с.67у.1	
31	Петр 1-царь и реформатор		У.с.70 у.3	
32	Германия сегодня			
33	Тест(страноведение)			

