

МБОУ « Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации
Ряфагата Махмутовича Хабибуллина»

«Утверждаю»

Директор

МБОУ–Старокулаткинской СШ №2

_____/Рафикова Г.Ш./

Приказ №90

От «28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: география

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Аделова Розалия Равиловна, высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего 64 часа в год ; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.

Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной - М.: Просвещение, 2018;

Учебник: География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочую программу составил(а)

(подпись)

Аделова Р.Р.

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «28» августа 2023

Руководитель МО

_____/ Аделова Р.Р./

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/Зулькарняева Г.А. /

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол №1

от 26.08.2022г.

р.п.Старая Кулатка

2022-2023 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 4) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- 11) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2.Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ -1ч.

Хозяйство как важнейший компонент территории.

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ- 25 ч.

Тема 1.1 Общая характеристика хозяйства

Особенности хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

Географическое положение России как фактор развития хозяйства. Влияние на хозяйство северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

Человеческий капитал и качество населения России. Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.

Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Соотношение понятий трудовые ресурсы и экономически активное население. Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

Природно-ресурсный капитал России. Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мировых запасах природных ресурсов. Геологическая изученность России. Основные черты географии природных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

Производственный капитал. Доля производственного капитала в национальном богатстве России, его современное и перспективное распределение по территории страны.

Тема 1.2. Промышленность Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Динамика структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.

Газовая промышленность. Место России в мировых запасах и добыче природного газа. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Нефтяная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Угольная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Электроэнергетика. Место России в мире по производству электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние электроэнергетики на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Машиностроение. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей машиностроения. Перспективы развития отрасли.

Черная металлургия. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химическая промышленность. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Тема 1.3. Сельское хозяйство и АПК

Сельское хозяйство. Значение в хозяйстве, объем производства. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, география основных направлений, перспективы развития.

Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отраслей. Состав агропромышленного комплекса.

Тема 1.4. Сфера услуг

Транспорт. Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

Связь. Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития отрасли.

Наука и образование. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки и образования.

Жилищное хозяйство. Величина жилого фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

Практические работы. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Сравнение природноресурсного потенциала различных районов России.

Составление характеристики одного из нефтяных (угольных) бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Определение по картам и эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

РАЙОНЫ РОССИИ -38 ч.

Европейская и Азиатская части России. Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства.

Характеристика районов России: Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Площадь, население, состав района. Особенности его физико-экономико-географического и геополитического положения.

Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

Хозяйство: место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и подрайоны. География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.-1 ч.

ИТОГОВЫЙ УРОК ПО КУРСУ.- 1 ч.

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одного из районов.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Темы	Количество учебных часов
1	<u>Введение.</u>	<u>1</u>
<u>V. Хозяйство России</u>		<u>25</u>
Общая характеристика хозяйства России		3
2	Отраслевая структура хозяйства	1
3	Территориальная структура хозяйства	1
4	Особенности формирования хозяйства России	1
География отраслей и межотраслевых комплексов		22
Топливо - энергетический комплекс		4
5	Состав и значение топливно-энергетического комплекса	1
6	Топливная промышленность	1
7	Электроэнергетика России	1
8	<u>Практическая работа №1</u> по теме «ТЭК России». Итоговый урок по теме «ТЭК России».	1
Металлургический комплекс		2
9	Черная металлургия России	1
10	Цветная металлургия	1
Химико-лесной комплекс.		2
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
12	Лесная промышленность. География химико-лесного комплекса	1
Машиностроительный комплекс		3
13	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.	1
14	Оборонно- промышленный комплекс	1
15	Проблемы и перспективы развития комплекса	1
Агропромышленный комплекс		4
16	Сельское хозяйство: отраслевой состав	1
17	Главные районы размещения земледелия	1
18	Главные районы размещения животноводства	1
19	Пищевая и легкая промышленность. Проблемы и перспективы развития АПК	1
Инфраструктурный комплекс		5
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта.	1
21	Сухопутный транспорт	1
22	Водный и другие виды транспорта	1
23	Связь . <u>Практическая работа №2</u> по теме: «Составление схемы хозяйственных связей предприятия»	1
24	Отрасли социальной инфраструктуры. Тест по теме «География отраслей и межотраслевых комплексов»	1
Экологический потенциал России		2
25	Экологические проблемы на территории России	1
26	Экологический потенциал России, его значение. <u>Практическая работа №3</u> по теме: «Оценка экологической ситуации в своей местности»	1

	<u>VI. Природно-хозяйственные регионы России</u>	38
	Принципы выделения регионов на территории страны	2
27	Принципы выделения регионов на территории страны	1
28	Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны	1
Общая комплексная характеристика европейской части России-36 ч.		
	Центральная Россия	3
29	Центральная России. Состав региона, природа, ресурсы	1
30	Население. Специализация хозяйства	1
31	Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион. <u>Практическая работа №4</u> по теме «Центральная Россия»	1
	Европейский Север	3
32	Состав региона Европейский Север, его положение, природа	1
33	Население региона. Специализации хозяйства региона	1
34	Потенциал развития региона и его проблемы	1
	Северо-Запад	3
35	Состав региона Северо – Запад, его положение, природа	1
36	Население. Санкт-Петербург – северная столица России. <u>Практическая работа №5</u> «Сравнение двух столиц»	1
37	Отрасли специализации района. Проблемы региона	1
	Поволжье	3
38	Состав региона Поволжье, его положение, природа	1
39	Население Поволжья. Современная специализация хозяйства региона	1
40	Современная специализация хозяйства региона. <u>Практическая работа №6</u> по теме: «Экологические проблемы Волго-Каспийского бассейна»	1
	ЮГ европейской части страны	3
41	Состав региона Европейский Юг, его положение, природа и ресурсы	1
42	Население	1
43	Современные отрасли специализации и проблемы региона	1
	Урал	4
44	Особенности положения и природы Урала. Население	1
45	Основные отрасли специализации	1
46	<u>Практическая работа №7</u> по теме «Промышленные узлы Урала». Проблемы региона	1
47	Общая комплексная характеристика Азиатской части России	1
	Сибирь	2
48	Положение региона Сибирь, природа. Освоение территории русскими	1
49	Население. Региональные различия на территории Сибири	1
	Западная Сибирь	3
50	Состав территории Западная Сибирь. Природные ресурсы	1
51	Специализация хозяйства. <u>Практическая работа №8</u> «Составление характеристики нефтяного или газового комплекса региона»	1
52	Население. Внутрирайонные различия	1
	Восточная Сибирь	3
53	Состав территории Восточная Сибирь, положение и ресурсы	1

54	Население района	1
55	Хозяйство района. Внутрирайонные различия	1
	Южная Сибирь	3
56	Состав территории Южная Сибирь. Особенности положения, ресурсы	1
57	Население региона	1
58	Отрасли специализации. Проблемы района и внутрирайонные различия	1
	Дальний Восток	4
59	Состав региона Дальний Восток, его положение, ресурсы. Население района	1
60	Специализация района.	1
61	Проблемы и внутрирайонные различия	1
62	Итоговый урок по теме: «Природно-хозяйственные регионы России». Тест по теме «Природно – хозяйственные регионы России»	1
	<u>VII. Россия в современном мире</u>	<u>2</u>
63	Место России среди стран мира. Связи России со странами СНГ. Международные экономические связи России. <u>Практическая работа №9 «Определение основных статей экспорта и импорта России»</u>	1
64	Итоговый урок по курсу	<u>1</u>

Календарно- тематическое планирование по географии для 9 класса

№ п/п	Тема	Дата	Домашнее задание	Примечание
1	Введение.		С.3	
Общая характеристика хозяйства России-3 ч.				
2	Отраслевая структура хозяйства		П.1	
3	Территориальная структура хозяйства		П.2	
4	Особенности формирования хозяйства России		П.3	
География отраслей и межотраслевых комплексов-22 ч.				
Топливо - энергетический комплекс-4 ч.				
5	Состав и значение топливно-энергетического комплекса		П.4	
6	Топливная промышленность		П.5	
7	Электроэнергетика России		П.6	
8	<u>Практическая работа №1</u> по теме «ТЭК России». Итоговый урок по теме «ТЭК России».		Закончить практическую работу	
Металлургический комплекс-2 ч.				
9	Черная металлургия России		П.7-8	
10	Цветная металлургия		П.9	
Химико-лесной комплекс-2 ч.				
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность		П.10	
12	Лесная промышленность. География химико-лесного комплекса		П.11-12	
Машиностроительный комплекс-3 ч.				
13	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.		П.13	
14	Оборонно- промышленный комплекс		П.14	
15	Проблемы и перспективы развития комплекса		Подготовить сообщение	
Агропромышленный комплекс-4 ч.				
16	Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство.		П.15	
17	Главные районы размещения земледелия		П.16	
18	Главные районы размещения животноводства		П.16	
19	Пищевая и легкая промышленность. Проблемы и		П.17	

	перспективы развития АПК			
Инфраструктурный комплекс-5 ч.				
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта.		П.18	
21	Сухопутный транспорт		П.19	
22	Водный и другие виды транспорта		П.20	
23	Связь . <u>Практическая работа №2</u> по теме: «Составление схемы хозяйственных связей предприятия»		П.21	
24	Отрасли социальной инфраструктуры. Тест по теме «География отраслей и межотраслевых комплексов»		П.22	
Экологический потенциал России- 2 ч.				
25	Экологическая ситуация в России		П.23	
26	Экологический потенциал России, его значение. <u>Практическая работа №3</u> по теме: «Оценка экологической ситуации в своей местности»		Оформить практическую работу в тетради	
<u>VI. Природно-хозяйственные регионы России- 38 ч.</u>				
Принципы выделения регионов на территории страны-2 ч				
27	Принципы выделения регионов на территории страны		П.24	
28	Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны		П.25	
Общая комплексная характеристика европейской части России-36 ч.				
Центральная Россия-3 ч.				
29	Центральная России. Состав региона, природа, ресурсы		П.26	
30	Население. Специализация хозяйства		П.27	
31	Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион. <u>Практическая работа №4</u> по теме «Центральная Россия»		П.28	
Европейский Север-3 ч.				
32	Состав региона Европейский Север, его положение, природа		П.29	
33	Население региона. Специализации хозяйства региона		П.30	
34	Потенциал развития региона и его проблемы		П.31	
Северо-Запад-3 ч.				
35	Состав региона Северо – Запад, его положение, природа		П.32	

36	Население. Санкт-Петербург – северная столица России. <u>Практическая работа №5 «Сравнение двух столиц»</u>		П.33	
37	Отрасли специализации района. Проблемы региона		П.34	
Поволжье-3 ч.				
38	Состав региона Поволжье, его положение, природа		П.35	
39	Население Поволжья. Современная специализация хозяйства региона		П.36	
40	Современная специализация хозяйства региона. <u>Практическая работа №6 по теме: «Экологические проблемы Волго-Каспийского бассейна»</u>		П.37	
ЮГ европейской части страны-3 ч.				
41	Состав региона Европейский Юг, его положение, природа и ресурсы		П.38	
42	Население		П.39	
43	Современные отрасли специализации и проблемы региона		П.40	
Урал-4 ч.				
44	Особенности положения и природы Урала. Население		П.41	
45	Основные отрасли специализации		П.42	
46	<u>Практическая работа №7 по теме «Промышленные узлы Урала».</u> Проблемы региона		П.43	
47	Общая комплексная характеристика Азиатской части России		П. 44	
Сибирь-2 ч.				
48	Положение региона Сибирь, природа. Освоение территории русскими		П.45	
49	Население. Региональные различия на территории Сибири		П.46	
Западная Сибирь-3 ч.				
50	Состав территории Западная Сибирь. Природные ресурсы		П.47	
51	Специализация хозяйства. <u>Практическая работа №8 «Составление характеристики нефтяного или газового комплекса региона»</u>		П.49	
52	Население. Внутрирайонные различия		П.48	
Восточная Сибирь-3 ч.				

53	Состав территории Восточная Сибирь, положение и ресурсы		П.50	
54	Население района		П.51	
55	Хозяйство района. Внутрирайонные различия		П.52	
Южная Сибирь-3 ч.				
56	Состав территории Южная Сибирь. Особенности положения, ресурсы		Учить записи в тетради	
57	Население региона		Учить записи в тетради	
58	Отрасли специализации. Проблемы района и внутрирайонные различия		Учить записи в тетради	
Дальний Восток-4 ч.				
59	Состав региона Дальний Восток, его положение, ресурсы. Население района		П.53	
60	Специализация района.		П.54	
61	Проблемы и внутрирайонные различия		П.55	
62	Итоговый урок по теме: «Природно-хозяйственные регионы России». Тест по теме «Природно – хозяйственные регионы России»		Повторить	
<u>VII. Россия в современном мире-2 ч.</u>				
63	Место России среди стран мира.		П.56,	
64	Международные экономические связи России. <u>Практическая работа №9 «Определение основных статей экспорта и импорта России»</u>		Подготовиться к итоговому уроку	