

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО «Старокулаткинский район»

МБОУ «Старокулаткинская СШ №2 имени Героя Российской Федерации
Р.М.Хабибуллина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика»
для 1 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Абитова Зульфия Расимовна
учитель начальных классов

р.п. Старая Кулатка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

1. понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
2. математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
3. владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию,

что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Роль математики в жизни людей и общества.

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.

Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ... »

Пространственные и временные представления.

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0

Нумерация

Цифры и числа 1–5.

Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.

Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство».

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

Единица длины – сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.

Понятия «увеличить на ... , уменьшить на ... ».

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2$.

Конкретный смысл и названия действий *сложение* и *вычитание*. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1, \square + 2, \square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.

Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*.

Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.

Приёмы вычислений.

Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.

Решение задач на разностное сравнение чисел.

Переместительное свойство сложения.

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.

Связь между суммой и слагаемыми.

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.

Единица массы – килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

Нумерация

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.

Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.

Сложение и вычитание

Табличное сложение.

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

Табличное вычитание.

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

1) приём вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$);

2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.

Решение текстовых задач.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

Тематическое планирование по математике, 1класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися Тема урока	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы
Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч)			
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	
2	Счет предметов.	1	
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1	Учи.ру, РЭШ
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	Учи.ру, РЭШ
5	Столько же. Больше. Меньше. Равно	1	Учи.ру, РЭШ
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1	Учи.ру, РЭШ
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1	Учи.ру, РЭШ
8	Повторение и обобщение изученного по теме.	1	
Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28ч)			
9	Числа от 1 до 10. Нумерация. Много. Один.	1	Учи.ру, РЭШ
10	Число и цифра 2.	1	Учи.ру, РЭШ
11	Число и цифра 3.	1	Учи.ру, РЭШ
12	Знаки «+» «-» «=»	1	Учи.ру, РЭШ
13	Число и цифра 4.	1	Учи.ру, РЭШ
14	Длиннее, короче.	1	Учи.ру, РЭШ
15	Число и цифра 5.	1	Учи.ру, РЭШ
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	
17	Странички для любознательных.	1	
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	Учи.ру, РЭШ
19	Ломаная линия.	1	Учи.ру, РЭШ
20	Закрепление изученного	1	
21	Знаки «>». «<», «=».	1	Учи.ру, РЭШ
22	Равенство. Неравенство.	1	Учи.ру, РЭШ
23	Многоугольник.	1	Учи.ру, РЭШ
24	Числа 6 и 7.	1	Учи.ру, РЭШ
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	Учи.ру, РЭШ
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1	Учи.ру, РЭШ
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1	Учи.ру, РЭШ
28	Число 10	1	Учи.ру, РЭШ
29	Повторение и обобщение по теме.	1	
30	Наши проекты.	1	Учи.ру, РЭШ
31	Сантиметр.	1	Учи.ру, РЭШ
32	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	
33	Число 0. Цифра 0.	1	Учи.ру, РЭШ
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1	Учи.ру, РЭШ
35	Проверочная работа.	1	
36	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1	

Раздел 3. Сложение и вычитание (56ч)			
37	Сложение и вычитание вида +1, -1.	1	Учи.ру, РЭШ
38	Сложение и вычитание вида +1+1, -1-1.	1	Учи.ру, РЭШ
39	Сложение и вычитание вида +2, -2.	1	
40	Слагаемые. Сумма.	1	
41	Решение задач. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	
42	Составление задач на сложение и вычитание. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	
43	Таблицы сложения и вычитания по 2.	1	Учи.ру, РЭШ
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	Учи.ру, РЭШ
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа	1	Учи.ру, РЭШ
46	Составление и решение задач Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	Учи.ру, РЭШ
47	Закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1	
48	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
49	Странички для любознательных	1	
50	Сложение и вычитание вида +3, -3.	1	
51	Прибавление и вычитание числа 3.	1	
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	Учи.ру, РЭШ
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	Учи.ру, РЭШ
55	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1	Учи.ру, РЭШ
56	Составление равенств и неравенств Решение задач. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	Учи.ру, РЭШ
57	Дополнение условия задачи, вопрос к задач. Решение задач Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	Учи.ру, РЭШ
58	Повторение пройденного .Что узнали. Чему научились	1	
59	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
60	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.	1	
61	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1	Учи.ру, РЭШ
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	Учи.ру, РЭШ
63	. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	Учи.ру, РЭШ
64	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1	Учи.ру, РЭШ
65	Сложение и вычитание вида	1	Учи.ру, РЭШ

	± 4.		
66	Закрепление изученного материала.	1	Учи.ру, РЭШ
67	На сколько больше?	1	Учи.ру, РЭШ
68	Решение задач. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	
69	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1	
70	Решение задач.	1	
71	Перестановка слагаемых.	1	Учи.ру, РЭШ
72	Применение переместительного свойства	1	Учи.ру, РЭШ
73	Таблицы для случаев вида 5, 6, 7, 8, 9.	1	Учи.ру, РЭШ
74	Состав чисел в пределах 10.	1	Учи.ру, РЭШ
75	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	Учи.ру, РЭШ
76	Закрепление изученного. Решение задач... Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	Учи.ру, РЭШ
77	Что узнали. Чему научились	1	Учи.ру, РЭШ
78	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	
79	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
80	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
81	Решение задач. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	
82	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	Учи.ру, РЭШ
83	Вычитание вида 6 - □, 7 - □.	1	Учи.ру, РЭШ
84	Закрепление приемов вычислений вида 6 - □, 8 - □.	1	Учи.ру, РЭШ
85	Вычитание вида 8 - □ и 9 - □.	1	Учи.ру, РЭШ
86	Закрепление приема вычислений вида 8 - □ и 9 - □. Решение задач	1	Учи.ру, РЭШ
87	Вычитание вида 10 - □.	1	Учи.ру, РЭШ
88	Закрепление изученного. Решение задач. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	
89	Килограмм.	1	Учи.ру, РЭШ
90	Литр.	1	
91	Проверочная работа	1	
92	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1	
Раздел 4 Числа от 1 до 20. Нумерация. (14 ч)			
93	Названия и последовательность чисел второго десятка.	1	
94	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	Учи.ру, РЭШ
95	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	Учи.ру, РЭШ
96	Дециметр.	1	Учи.ру, РЭШ
97	Сложение и вычитание вида 10+7, 10-7, 17-10.	1	Учи.ру, РЭШ
98	Сложение и вычитание вида 10+7, 10-7, 17-10.	1	Учи.ру, РЭШ
99	Странички для любознательных	1	Учи.ру, РЭШ
100	Что узнали. Чему научились.	1	Учи.ру, РЭШ
101	Проверочная работа.	1	
102	Закрепление изученного. Работа над ошибками	1	
103	Повторение. Подготовка к решению задач в два	1	

	действия.		
104	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	
105	Составная задача. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	
106	Составная задача. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1	
Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (26 ч)			
107	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через 10.	1	Учи.ру, РЭШ
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	Учи.ру, РЭШ
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	Учи.ру, РЭШ
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	Учи.ру, РЭШ
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	Учи.ру, РЭШ
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	Учи.ру, РЭШ
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	Учи.ру, РЭШ
114	Таблица сложения.	1	
115	Таблица сложения.	1	
116	Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1	
117	Вычитание вида 11 –	1	Учи.ру, РЭШ
118	Вычитание вида 12 –	1	Учи.ру, РЭШ
119	Вычитание вида 13 –	1	Учи.ру, РЭШ
120	Вычитание вида 14 –	1	Учи.ру, РЭШ
121	Вычитание вида 15 –	1	Учи.ру, РЭШ
122	Контрольная работа.	1	
123	Работа над ошибками.	1	
124	Вычитание вида 16 –	1	Учи.ру, РЭШ
125	Вычитание вида 17 –, 18-	1	Учи.ру, РЭШ
126	Закрепление изученного.	1	
127	Контрольная работа	1	
128	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1	
129	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1	
130	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1	
131	Странички для любознательных	1	
132	Что узнали. Чему научились.	1	
	Итого :	132	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися	Количество Академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Дата изучения	Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы
Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч)				
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1		
2	Счет предметов.	1		
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1		Якласс
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1		
5	Столько же. Больше. Меньше. Равно	1		Якласс
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1		
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1		
8	Повторение и обобщение изученного по теме.	1		
Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28ч)				
9	Числа от 1 до 10. Нумерация. Много. Один.	1		Учи.ру, РЭШ
10	Число и цифра 2.	1		Учи.ру, РЭШ
11	Число и цифра 3.	1		Учи.ру, РЭШ
12	Знаки «+» «-» «=»	1		Учи.ру, РЭШ
13	Число и цифра 4.	1		Учи.ру, РЭШ
14	Длиннее, короче.	1		Учи.ру, РЭШ
15	Число и цифра 5.	1		Учи.ру, РЭШ
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1		
17	Странички для любознательных.	1		
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1		Учи.ру, РЭШ
19	Ломаная линия.	1		Учи.ру, РЭШ
20	Закрепление изученного	1		
21	Знаки «>». «<», «=».	1		Учи.ру, РЭШ
22	Равенство. Неравенство.	1		Учи.ру, РЭШ
23	Многоугольник.	1		Учи.ру, РЭШ
24	Числа 6 и 7.	1		Учи.ру, РЭШ
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1		Учи.ру, РЭШ
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1		Учи.ру, РЭШ
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1		Учи.ру, РЭШ
28	Число 10	1		Учи.ру, РЭШ
29	Повторение и обобщение по теме.	1		
30	Сантиметр.	1		Учи.ру, РЭШ
31	Увеличение и уменьшение чисел.	1		Учи.ру, РЭШ
32	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1		
33	Число 0. Цифра 0.	1		Учи.ру, РЭШ

34	Сложение и вычитание с числом 0.	1		Учи.ру, РЭШ
35	Проверочная работа.	1		
36	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1		
Раздел 3. Сложение и вычитание (56ч)				
37	Сложение и вычитание вида +1, -1.	1		Учи.ру, РЭШ
38	Сложение и вычитание вида +1+1, -1-1.	1		Учи.ру, РЭШ
39	Сложение и вычитание вида +2, -2.	1		
40	Слагаемые. Сумма.	1		
41	Решение задач. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		
42	Составление задач на сложение и вычитание. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		
43	Таблицы сложения и вычитания по 2.	1		Учи.ру, РЭШ
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		Учи.ру, РЭШ
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа	1		Учи.ру, РЭШ
46	Составление и решение задач Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		Учи.ру, РЭШ
47	Закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1		
48	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1		
49	Странички для любознательных	1		
50	Сложение и вычитание вида +3, -3.	1		
51	Прибавление и вычитание числа 3.	1		
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1		
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1		Учи.ру, РЭШ
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1		Учи.ру, РЭШ
55	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1		Учи.ру, РЭШ
56	Составление равенств и неравенств Решение задач. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		Учи.ру, РЭШ
57	Дополнение условия задачи, вопрос к задач. Решение задач Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		Учи.ру, РЭШ
58	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1		
59	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1		
60	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.	1		
61	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1		Учи.ру, РЭШ
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		Учи.ру, РЭШ

	Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.			
63	. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		Учи.ру, РЭШ
64	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1		Учи.ру, РЭШ
65	Сложение и вычитание вида ± 4 .	1		Учи.ру, РЭШ
66	Закрепление изученного материала.	1		Учи.ру, РЭШ
67	На сколько больше?	1		Учи.ру, РЭШ
68	Решение задач. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		
69	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1		
70	Решение задач.	1		
71	Перестановка слагаемых.	1		Учи.ру, РЭШ
72	Применение переместительного свойства	1		Учи.ру, РЭШ
73	Таблицы для случаев вида 5, 6, 7, 8, 9.	1		Учи.ру, РЭШ
74	Состав чисел в пределах 10.	1		Учи.ру, РЭШ
75	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1		Учи.ру, РЭШ
76	Закрепление изученного. Решение задач. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		Учи.ру, РЭШ
77	Что узнали. Чему научились	1		Учи.ру, РЭШ
78	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1		
79	Связь между суммой и слагаемыми.	1		
80	Связь между суммой и слагаемыми.	1		
81	Решение задач. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		
82	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1		Учи.ру, РЭШ
83	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$.	1		Учи.ру, РЭШ
84	Закрепление приемов вычислений вида $6 - \square, 8 - \square$	1		Учи.ру, РЭШ
85	Вычитание вида $8 - \square$ и $9 - \square$	1		Учи.ру, РЭШ
86	Закрепление приема вычислений вида $8 - \square$ и $9 - \square$. Решение задач	1		Учи.ру, РЭШ
87	Вычитание вида $10 - \square$	1		Учи.ру, РЭШ
88	Закрепление изученного. Решение задач. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		
89	Килограмм.	1		Учи.ру, РЭШ
90	Литр.	1		
91	Проверочная работа	1		
92	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1		
	Раздел 4 Числа от 1 до 20. Нумерация. (14 ч)			
93	Названия и последовательность чисел второго десятка.	1		
94	Запись и чтение чисел второго десятка.	1		Учи.ру, РЭШ
95	Запись и чтение чисел второго десятка.	1		Учи.ру, РЭШ

96	Дециметр.	1		Учи.ру, РЭШ
97	Сложение и вычитание вида 10+7, 10-7, 17-10.	1		Учи.ру, РЭШ
98	Сложение и вычитание вида 10+7, 10-7, 17-10.	1		Учи.ру, РЭШ
99	Странички для любознательных	1		Учи.ру, РЭШ
100	Что узнали. Чему научились.	1		Учи.ру, РЭШ
101	Проверочная работа.	1		
102	Закрепление изученного. Работа над ошибками	1		
103	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1		
104	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		
105	Составная задача. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		
106	Составная задача. Решение текстовых задач с элементами финансовой грамотности.	1		
Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (26 ч)				
107	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через 10.	1		Учи.ру, РЭШ
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		Учи.ру, РЭШ
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		Учи.ру, РЭШ
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		Учи.ру, РЭШ
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		Учи.ру, РЭШ
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		Учи.ру, РЭШ
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		Учи.ру, РЭШ
114	Таблица сложения.	1		
115	Таблица сложения.	1		
116	Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1		
117	Вычитание вида 11 –	1		Учи.ру, РЭШ
118	Вычитание вида 12 –	1		Учи.ру, РЭШ
119	Вычитание вида 13 –	1		Учи.ру, РЭШ
120	Вычитание вида 14 –	1		Учи.ру, РЭШ
121	Вычитание вида 15 –	1		Учи.ру, РЭШ
122	Контрольная работа.	1		
123	Работа над ошибками.	1		
124	Вычитание вида 16 –	1		Учи.ру, РЭШ
125	Вычитание вида 17 –, 18-	1		Учи.ру, РЭШ
126	Закрепление изученного.	1		
127	Контрольная работа	1		
128	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1		
129	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1		
130	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1		

131	. Странички для любознательных	1		
132	Что узнали. Чему научились	1		
	Итого :	132		