

Приложение № \_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Старокулаткинской СШ №2»

\_\_\_\_\_/Рафикова Г.Ш./

Приказ № 90

От « 28 »августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: Математика

Класс: 3

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель: Мифтяхитдова Л.Н.высшая квалификационная категория

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136часов в год; в неделю 4 часа

Планирование составлено на основе: Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4

классы.: Москва «Просвещение» 2011. Авторы: С.В.Анащенкова, М.А.Бантова,

Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева,

Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева,

С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова.

Учебник: Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1 / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.-2-е изд.-М.: Просвещение,2011.-96с.: ил.-(Школа России)

Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.2 / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.-2-е изд.-М.: Просвещение,2011.-96с.: ил.-(Школа России)

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ Мифтяхитдинова Л.Н.  
(подпись) (расшифровка подписи)

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » августа 2023г  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Зулькарняева Г.А./  
Ф.И.О

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 28 августа 2023 г.

с. Бахтеевка  
2023–2024 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** изучения учебно-методического курса «Математика» в 3-ем классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения учебно-методического курса «Математика» в 3-ем классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении предмета.
- Начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- Создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- Ознакомление со способами организации и поиска информации; создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объёма неупорядоченной информации; создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны уметь:

- использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;
- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
- пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;
- осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;
- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;
- использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;
- читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;
- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений в 2–4 действия;
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $a \cdot x = b$ ;  $a : x = b$ ;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму.

## 2. Содержание учебного предмета

**Числа и операции над ними.**

**Числа от 1 до 100.**

**Сложение и вычитание (продолжение)**

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания .

**Умножение и деление чисел в пределах 100**

**Табличное умножение и деление**

**Внетабличное умножение и деление** Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. Дробные числа.

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

**Числа от 1 до 1 000.**

**Нумерация** Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

**Сложение и вычитание чисел** Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

**Умножение и деление чисел в пределах 1000**

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

**Величины и их измерение.**

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

**Текстовые задачи.**

Решение простых и составных текстовых задач.

**Элементы алгебры.**

Решение уравнений вида:  $x \pm a = c \pm b$ ;  $a - x = c \pm b$ ;  $x \pm a = c \cdot b$ ;  $a - x = c : b$ ;  $x : a = c \pm b$ ;  $a \cdot x = c \pm b$ ;  $a : x = c \cdot$  и т.д.

**Занимательные и нестандартные задачи.**

Логические задачи.

**Итоговое повторение**

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
	<b>Число от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>	<b>9</b>	<a href="https://edsoo.ru/work_program_completed/">https://edsoo.ru/work_program_completed/</a>
1	Устные приемы сложения и вычитания. Повторение. Нумерация чисел.	1	
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	
3	Выражение с переменной. Решение уравнений	1	
4	Решение уравнений. Нахождение уменьшаемого	1	
5	Решение уравнений. Нахождение вычитаемого	1	
6	Обозначение геометрических фигур буквами	1	
7	Закрепление изученного. Что узнали? Чему научились?	1	
8	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание.»</b>	1	
9	Анализ контрольной работы	1	
	<b>Табличное умножение и деление</b>	<b>55</b>	<a href="https://edsoo.ru/work_program_completed/">https://edsoo.ru/work_program_completed/</a>
10	Связь умножения и сложения	2	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.		
12	Таблица умножения и деления на 3	1	
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1	
14	Решение задач с величинами: масса и количество	1	
15-17	Порядок выполнения действий	2	
18	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1	
19	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»</b>	1	
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1	
21	Закрепление пройденного по теме	1	
22,23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
25	Решение задач	1	
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1	
27, 28	Задачи на кратное сравнение	2	
29	Решение задач	1	
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
31-33	Решение задач	3	
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1	

35	Странички для любознательных. Наши проекты.	1	
36	«Что узнали?»	1	
35	Площадь прямоугольника	1	
37	<b>Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»</b>	1	
38	Анализ контрольной работы	1	
39-40	Площадь, сравнение площадей	2	
41	Квадратный сантиметр	1	
42	Площадь прямоугольника	1	
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1	
44	Закрепление изученного	1	
44	Повторение пройденного «Что узнали?»	1	
45	Решение задач	1	
46	Таблица умножения и деления с числом 8	1	
47	Квадратный дециметр	1	
48	Таблица умножения. Закрепление	1	
49	Закрепление изученного.	1	
50	Квадратный метр	1	
51	Закрепление изученного. Странички для любознательных	1	
52	Странички для любознательных	1	
53,54	Что узнали? Чему научились ?	2	
55	Умножение на 1	1	
56	Умножение на 0	1	
57	Умножение и деление с числами 0 и 1	1	
58	Закрепление изученного	1	
59	Доли	1	
60	Окружность. Круг	1	
61	Диаметр круга. решение задач	1	
62	Единицы времени	1	
63	<b>Контрольная работа №4 за первое полугодие</b>	1	
64	Анализ контрольной работы	1	
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.</b>	<b>29</b>	
65	Умножение и деление круглых чисел	1	
66	Деление вида 80:20	1	
67,68	Умножение суммы на число.	2	
69,70	Умножение двузначного на однозначное число	2	
71	Закрепление изученного. Странички для для любознательных.	1	
72,73	Деление суммы на число.	2	
74	Деление двузначного на однозначное число	1	
75	Делимое .Делитель.	1	
76	Проверка деления.	1	
77	Случаи деления вида :87:29	1	
78	Проверка умножения	1	
79	Решение уравнений	1	
80	Решения уравнений	1	
81,82	Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?» Странички для любознательных.	2	
83	<b>Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»</b>	1	

84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1	
85-87	Деление с остатком	3	
88	Решение задач на деление с остатком	1	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	
90	Проверка деление с остатком	1	
91	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»	1	
92	Проект «Задача – расчеты».	1	
93	<b>Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком»</b>	1	
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>	<b>13</b>	<a href="https://edsoo.ru/work_program_completed/">https://edsoo.ru/work_program_completed/</a>
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1	
95	Образование и названия трехзначных чисел	1	
96	Запись трехзначных чисел.	1	
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз	1	
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1	
101	Сравнение трехзначных чисел	1	
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	
103	Единицы массы .Грамм	1	
104,105	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились?».	2	
106	<b>Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»</b>	<b>1</b>	
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел</b>	<b>12</b>	<a href="https://edsoo.ru/work_program_completed/">https://edsoo.ru/work_program_completed/</a>
107	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	1	
108	Приемы устных вычислений вида $450+30, 620-200$	1	
109	Приемы устных вычислений вида $470+80, 560-90$	1	
110	Приемы устных вычислений вида $260+310, 670-140$	1	
111	Приемы письменных вычислений	1	
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1	
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1	
114	Виды треугольников	1	
115	Закрепление изученного.	1	
116,117	Повторение изученного. «Что узнали? Чему научились?»	2	
118	<b>Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитаемое»</b>	<b>1</b>	
	<b>Умножение и деление чисел в пределах 1000</b>	<b>5</b>	<a href="https://edsoo.ru/work_program_completed/">https://edsoo.ru/work_program_completed/</a>
119	Анализ контрольной работы. Приемы устного умножения и деления	1	
120,121	Приемы устного умножения и деления	2	

122	Виды треугольников	1	
123	Закрепление изученного	1	
	<b><i>Письменные приемы вычислений</i></b>	<b><i>13</i></b>	
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное число	1	
126,127	Закрепление изученного	2	
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное число	1	
130	Проверка деления	1	
131,132,133	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	3	
134	<b>Контрольная работа №9 «Умножение и деление»</b>	1	
135	Работа над ошибками. Повторение	1	
136	Повторение	1	
	Итого	136	