

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО"Старокулаткинский район"

МБОУ «Старокулаткинская СШ №2 имени Героя Российской Федерации Р.М.Хабибуллина»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

_____Абдуллина Л.Р.

Протокол №1

от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Зулькарняяева Г.А.

Протокол №1

от "28" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ–Старокулаткинской
СШ №2

_____Рафикова Г.Ш.

Приказ №105

от "28" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

((ID 4712526)

учебного предмета

«Литературное чтение на родном (татарском) языке»
для 2 класса начального общего образования
2023-2024 учебный год

Составитель: ЗАИТОВА АЛЬФИЯ БУРГАНОВНА
учитель родного(татарского) языка и литературы

Старая Кулатка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (татарский) язык».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»

Цель изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Задачи изучения учебного предмета:

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;
 - формирование коммуникативных умений обучающихся;
- развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;
 - развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Во 2 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родина моя, мой родной язык...

Произведения, раскрывающие образ Родины, ее значение в жизни человека, рассказывающие о важности сохранения родного языка.

Г. Тукай. «Туган тел» («Родной язык»).

З.Туфайлова “Туган ил” (“Родина”).

Р.Валиева “Туган жир”(“Родная земля”).

.Галиев “ Туган ил кайдан башлана? (“Откуда начинается Родина?”)

Татарское устное народное творчество.

Пословицы и поговорки.

Загадки

Малые жанры устного народного творчества.

Пословицы и поговорки.

Загадки.

Тематика и проблематика.

Значение пословиц.

Ситуации использования в речи пословиц и поговорок.

Смекалка и находчивость в решении загадок.

Наступила золотая осень

Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября.

Г.Тукай “Осень»

М.Ахметджанов «Осень»

Р. Валиева. «Көз» («Осень»).

Зимушка-зима

Произведения, раскрывающие образы зимней природы, красоту зимнего леса, тему природы и человека.

Праздник Новый год.
Р. Миннуллин «Белая зима»
Г. Ибрагимов «Снег идет»
Ж.Тарджиманов «Хэй, Дед мороз!»

Любимые птицы, животные

Р.Валиева «Белая кошка»
” М.Джалиль «Кукушка»
Татарская народная сказка” Кто что любит?”

Дружная семья

Г.Тукай «Наша семья»
И.Юзеев “
У каждого своя работа”
К.Булатова “У мамы нет дочери”
И.Юзеев “ Бабушка”
А.Ихсан “Спасибо матери” 8 Здравствуй, лето!

Произведения, отражающие красоту летней природы.

Стихотворения о веселом и интересном проведении времени в летние каникулы.
Ш.Галиев “Вкусное лето”
ЛЛерон “ Летний спор”
Э.Шарифуллина “Сабантуй”

Читаем сказки

Каракалпакская сказка “ Почему лето с зимой не встречаются?”
А.Ахмат “ Во время дождя”.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное

отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред;
- ценности научного познания:
- первоначальные представления о научной картине мира;
 - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» во 2 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
 - объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
 - определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные

тексты;

- находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
 - устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» во 2 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» во 2 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;
- находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;
 - понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух;
 - задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;
 - самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;
 - определять хронологическую последовательность событий в произведении;
 - сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле и т. д.);
 - строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);
 - уметь характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;
 - читать наизусть 2–3 стихотворения разных авторов;
 - ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);
 - различать и называть отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки);
 - находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы);
 - читать художественное произведение по ролям;
 - пересказывать текст с изменением лица рассказчика;
 - писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.
-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
	Родина она одна (3ч)	1
1	Г.Тукай «Родной язык», З. Туфайлова «Родная страна»	1
2	Р.Валиева « Родная земля», Г. Галиев «С чего начинается Родина?»	1
3	Г.Морат «Самая прекрасная страна»,«Легенда о Казани»	1
	Устное народное творчество (4ч)	1

4	Народные песни «Эпипэ»,«Пусть будет прекрасно»	1
5	Загадки. Считалки. Шутки. Пословицы	1
6	Татарская народная сказка «Хитрость против хитрости».	1
7	Проект.	1
	Золотая осень (4ч)	
8	М. Ахметзянов «Осень»	1
9	Н.Сладков « Наступила осень»	1
10	А. Бикчентаева « Приятное слово»	1
11	Р. Гиззатуллин «Волшебное слово» , Н. Каштанов «Злой мячик»	1
	Когда идёт снег. (4ч)	
12	Ш. Бабич «Зимняя дорога»,Р.Миннуллин «Белая зима»	1
13	Г.Бакир «Зимняя игра»,Ж.Дарзаман «В оттепель»	1
14	Ш. Биккул «На опушке леса»	1

15	Ж.Таржеманов «О-оо, Дед Мороз!»	1
	Мир животных(8ч)	
16	Г.Сагиров «Акбай» Р. Валиева «Белая кошка»	1
17	Р. Батулла «Зайчонок Нуяк», М.Джалиль «Кукушка»	1
18	З.Хуснияр «Раскаяние дятла»	1
19	А. Бикчентаева «Как утка стала победительницей»	1
20	Татарская народная сказка. «Кто что любит»	1
21	Литовская народная сказка «Послушный кот»	1
22	Венгерская народная сказка. «Жадность погубила»	1
23	Казахская народная сказка «Щедрый Верблюд»	1
	В природе весна (4ч)	
24	А. Бикчентаева «Месяц апрель», М.Шабает «Половодье»	1
25	Р.Миннуллин «Весна пришла в наш дом»	1
26	З.Ахмеров «И деревья болеют»	1
27	Р. Корбан «Праздник Победы», Х. Халиков «Спасибо»	1

	вам, ветераны!»	
	Моя семья. (3ч.)	
28	И.Юзеев «У каждого своё дело»	1
29	К.Булатова «У мамы нет ведь дочки», Р.Мингалим « Были бы крылья»	1
30	Братья Гримм «Горшок каши»	1
	Лето. (3ч.)	
31	Ш. Галиев «Вкусное лето»,Л. Лерон « Летний спор»	1
32	Э. Шарифуллина «Сабантуй»	1
33	Проект «Любимые писатели, произведения и герои».	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке; Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Заһидуллина Д.Ф. Мәктәптә татар әдәбиятын укыту методикасы. – Второе издание, переработанное и дополненное. – Казань: Магариф, 2004. – 367 с.;

Введите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitarxane.at.ru](http://Kitarxane.at.ru) ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>; Министерство образования и науки РТ //

URL: <http://mon.tatarstan.ru> ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>; Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф; Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультифильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>; Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>; Введите свой вариант:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук

Проектор

Экран