

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ “Старокулаткинской СШ №2”  
\_\_\_\_\_ / Рафикова Г.Ш. /  
Приказ № 90  
От «28» августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **технология**

Класс: **3**

Уровень общего образования: **начальное общее**

Учитель: **Исмаилова Г.Х., высшая** квалификационная категория.

Срок реализации программы: **2023-2024 год**

Количество часов по учебному плану: **всего 17 часов в год; в неделю 0,5 час**

Планирование составлено на основе: авторской программы *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2015

Учебник: Е.А Лутцева., Т.П Зуева. Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021 (Школа России).

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ /Исмаилова Г.Х./

«Рассмотрено»  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Абдуллина Л.Р./

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Зулькарняева Г.А./  
«28» августа 2023г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 года

р.п.Старая Кулатка

2023 - 2024 учебный год.

## 1. Планируемые результаты изучения предмета

### Личностные результаты

*У обучающегося будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

### Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

*Обучающийся научится:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- умению проговаривать свои действия после завершения работы;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике).

## Познавательные УУД

*Обучающийся научится:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал).
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

## Коммуникативные УУД

*Обучающийся научится:*

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

## Предметные результаты

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

*Знать:*

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

## **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

*Знать:*

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

## **3. Конструирование и моделирование**

*Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

## **4. Использование информационных технологий (практика работы на ком** ы ерх □

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Информационная мастерская (3 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

### **Мастерская скульптора (3 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

### **Мастерская рукодельницы (5 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

### **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (4 часа)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

### **Мастерская кукольника (2 часа)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**3. Тематическое планирование**  
**Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 3 класс**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов
	<b><i>Информационная мастерская - (3 часа)</i></b>	
1	Беседа по ТБ на уроках технологии. Вспомним и обсудим!	1
2	Знакомимся с компьютером.	1
3	Компьютер – твой помощник.	1
	<b><i>Мастерская скульптора - (3 ч.)</i></b>	
4	Как работает скульптор Статуэтки.	1
5	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1
6	Конструируем из фольги.	1
	<b><i>Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) - (5 ч.)</i></b>	
7.	Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка.	1
8	Пришивание пуговицы. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
9	История швейной машины. Секреты швейной машины.	1
10	Футляры.	1
11	Наши проекты. Подвеска.	1
	<b><i>Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов - (4 ч.)</i></b>	
12	Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка.	1
13	Подарочные упаковки.	1
14	Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия.	1
15	Квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "квиллинг" Изонить.	1
	<b><i>Мастерская кукольника (2 часа)</i></b>	
16	Что такое игрушка? Игрушка из носка.	1
17	Театральные куклы. Марионетки.	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 3 класс**

№ п/п	№ у/р	Наименование раздела. Тема урока	Дата		Домашнее задание	Примечание
			план	факт		
		<b>Информационная мастерская (3 часа)</b>				
1	1	Беседа по ТБ на уроках технологии. Вспомним и обсудим!			Повторить правила по технике безопасности на уроке технологии при работе с различными инструментами.	
2	2	Знакомимся с компьютером.			Повторить правила безопасной работы на компьютере.	
3	3	Компьютер – твой помощник.			Ответить на вопросы «Проверь себя» на стр.16	
		<b>Мастерская скульптора (3 ч.)</b>				
4	1	Как работает скульптор Статуэтки.			Повторить правила работы скульптора Придумать творческое название своей статуэтке.	
5	2	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?			Повторить виды рельефного объёма.	
6	3	Конструируем из фольги.			Ответить на вопросы «Проверь себя» на стр.36	
		<b>Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы) (3 ч.)</b>				
7.	1	Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка.			Повторить правила работы с иглой и ножницами. Повторить упражнение «Строчка петельного стежка»	
8	2	Пришивание пуговицы. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».			Продумать детали оформления проектной работы. Подготовится к защите проекта.	
9	3	Футляры.			Закончить изготовление своего изделия «Футляр».	
		<b>Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (4 ч.)</b>				
10	1	Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы.			. Подготовиться к обсуждению технологии изготовления коробочки.	

		Развертка.				
11	2	Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия.			Подготовиться к обсуждению технологии изготовления упаковки, продумать детали украшения.	
12	3	Квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "квиллинг" Изонить.			Подготовиться к защите проекта. Подписать изготовленную открытку.	
13	4	Художественные техники из креповой бумаги			Закончить изготовление своего изделия.	
		<b>Мастерская кукольника (Зчас)</b>				
14	1	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки			Найти информацию в Интернете или энциклопедии и подготовить интересное сообщение об игрушках.	
15	2	Театральные куклы. Марионетки.			Закончить изготовление своего изделия.	
16	3	Игрушка из носка.			Закончить изготовление своего изделия.	