

МБОУ "Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя РФ
Ряфагата Махмутовича Хабибуллина"

«Утверждаю»

Директор

МБОУ–Старокулаткинской СШ №2

_____/Рафикова Г.Ш./

Приказ № 90

От «28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **Технология**

Класс: **8**

Уровень общего образования: Основное общее

Учитель: Исмаилова Гузьяль Ханафиевна, Высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часов в год ; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе : Программы общеобразовательных учреждений: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2012 г.

Учебник: Учебник Программы общеобразовательных учреждений: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2012 г..

Рабочую программу составил(а) _____ Исмаилова Г. Х
(подпись) (расшифровка подписи)

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « » августа 2023г.
Руководитель МО
_____/ Аделова Р.Р./

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
_____/Зулькарняева Г.А./
ФИО
« _ » августа 2023 г.

Принята на
заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 28 августа
2023 года

р.п.Старая Кулатка

2023- 2024 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмет

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.

Регулятивные:

- самостоятельное алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение и различных творческих работ по созданию технических изделий.

Коммуникативные:

- умение сотрудничать со сверстниками при выполнении групповых работ и проектов;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Познавательные:

- проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование умения воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в разных формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами
- умение понимать и использовать знаково-символическую систему;

В заключении изучения разделов программы 5 класса проводится диагностика (тесты составляет учитель с целью выявления уровня знаний обучающихся) При составлении диаграммы полученных ранее результатов диагностик можно выявить результативность качества обучения

В процессе обучения технологии обучающиеся:

1. научатся знакомиться:
 - с предметами потребления, дизайном, проектом, конструкцией;
 - с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
 - с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов;
 - социальные последствия применения технологий);
 - с понятием о средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной;
2. получают возможность овладеть:
 - навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- навыками чтения и составления технической и технологической документации, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; навыками организации рабочего места;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий.

2. Содержание учебного курса

Раздел 1.«Технологии домашнего хозяйства» (9 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Тема1.Сельскохозяйственные работы(4ч)Осень

Сбор урожая. Подготовка почвы к зиме

Тема 2. « Технологии домашнего хозяйства».Экология жилища (2 ч)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжнойестественнойвентиляциейвпомещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 3.Водоснабжение и канализация в доме.(2 ч)

*Теоретические сведеня.*Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.

Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика воды .Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Творческий проект « Дом будущего»

Раздел 2.«Электротехника» (3 ч)

Тема 1. Бытовые электроприборы (3 ч)

Теоретические сведения .Применениеэлекрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы,их характеристика по мощности и рабочему напряжению. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, фена. Электронные приборы. Общие сведения о бытовых микроволновых печах ,об их устройстве и о правилах эксплуатации. Правила безопасного пользования бытовыми приборами. Сокращение срока службы и поломки при скачках напряжения.

Лабораторно- практические и практические работы.

Изучение потребности электроприборов и их характеристику.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной(домовой)

Сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел 3. « Кулинария»(6 ч)

Тема1.Заготовка продуктов. Консервирование(2 ч)

Теоретические сведения. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией.

Проведение первичной обработки фруктов и ягод.

Лабораторно- практические и практические работы

Баланширование фруктов перед консервированием. Стерилизованные и укупорка банок с компотом.

Тема2.Виды домашней птицы и их кулинарное употребление(2 ч)

Теоретические сведения. Определение качества птицы. Диетические блюда из птицы, сохранность витаминов при приготовлении

блюд из птицы. предприятия

Проведение первичной обработки мяса птицы. Комбинирование известных алгоритмов деятельности

В ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них.

Лабораторно- практические и практические работы.

Определение качества птицы. Проведение первичной обработки мяса птицы.

Разделявание птицы к столу.

Творческий проект « Праздничный стол»

Раздел « Семейная экономика»

Тема4. «Бюджет семьи.»(4ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи .Минимальные и

Оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных

Потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении

Покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности

Для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа

Потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.

Анализ потребностей членов семьи. Планирование

Недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации

Расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Изучение отдельных положений

Законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Творческий проект « Семейный бюджет»

Раздел « Современное производство и профессиональное самоопределение.»(5ч)

Тема1.Сферы производства и разделение труда.

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие

Производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда.

Уровни квалификации уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно- практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема2.Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального

производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда его конъюнктура.

Специальность, производительность

и оплата труда. Классификация профессий. Профессиональные интересы, склонности и способности.

Диагностика самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.

Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление

с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке

труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования

Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»(4ч)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование

базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой

документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы.

Оформление пояснительной

записки и проведение презентации.

Сельскохозяйственные работы(4ч)

Подготовка почвы для посева овощных культур.

Посадка овощных культур.

Тематическое планирование по технологии, 8класс.

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
	Раздел 1. «Технология домашнего хозяйства»	9
1	Вводное занятие	
	«Сельскохозяйственные работы» Осень	4
2	Сельхоз. Работы	1
3	Сельхоз. Работы	1
4	Сельхоз. работы	1
5	Сельхоз. Работы	1
	«Технологии домашнего хозяйства»	2
6-7	Экология жилища	2
	Водоснабжение и канализация	2
8	Подготовка проекта « Дом будущего»	1
9	Защита проекта «Дом будущего»	1
	Раздел 2.«Электротехника»	3
10.	Бытовые электроприборы	1
11-12	Электронные приборы: телевизоры,DVD, Музыкальные центры, компьютеры, часы и др.	2
	Раздел 3.«Кулинария»	5
13	Заготовка продуктов	1
14	Способы консервирования продуктов	1
15	Творческий проект «Праздничный стол»	1
17	Подготовка проекта «Праздничный стол»	1
18	Защита проекта «Праздничный стол»	1
	Раздел 4 .«Семейная экономика»	

19	Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи	4
20	Технология построения семейного бюджета	1
21	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1
22	Технология ведения бизнеса	1
23	Подготовка творческого проекта «Семейный бюджет»	1
24	Защита творческого проекта «Семейный бюджет»	1
	Раздел 5«Современное производство и профессиональное самоопределение»	
24	Тема 1 «Сферы производства и разделение труда»	
25	Внутренний мир человека И профессиональное самоопределение	1
26	Профессиональное образование Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
27	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
28	Мотивы выбора профессии.	1
29	Профессиональная пригодность.	1
30	Профессиональная проба	1
31	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1
32-34	Сельхоз работы Подготовка почвы к земле	4

