

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МБОУ
"СТАРОКУЛАТКИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ
ГЕРОЯ РФ РЯФАГАТЯ
МАХМУТОВИЧА
ХАБИБУЛЛИНА"

Р.П. СТАРАЯ КУЛАТКА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Г.Ш.РАФИКОВА
ПРИКАЗ № 90 ОТ 28.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**филиала МБОУ "Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя
РФ Ряфагата Махмутовича Хабибуллина"**

Бахтеевской ОШ

**Старокулаткинского района Ульяновской области
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

на 2023-2024 учебный год.

Рассмотрен и обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол №1 от 28.08.2023

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Постановление от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает один учебный план. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет

образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством РФ в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает в себя две части: 1 часть – включает 6 образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

2 часть – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционно-развивающие занятия, проводимые специалистами учителем-логопедом, учителем-дефектологом; психологом.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит на дому.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план индивидуального обучения на дому
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(II вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	1

4. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
6. Технологии	Профильный труд	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		
	«Логопедические занятия»	0,5
	«Психокоррекционные занятия»	0,5
Итого		8

Индивидуальный учебный план согласован:

Зам.директора по УВР _____/Зулькарняева Г.А.

Законный представитель(родитель)_____ / _____