

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-

«Старокулаткинская средняя школа №2 имени Героя России
Ряфагата Махмутовича Хабибулина»

«Утверждаю»

директор МБОУ-
Старокулаткинской средней школы №2
имени Героя России Р.М.Хабибулина
Рафикова Г.Ш.



Приказ №

От 29.08 2022 г.

**Программа развития
школьного музея
«Мы помним, мы гордимся!»
на 2022 – 2026 гг.
(Возраст 10 - 17 лет)**

Составитель: руководитель
школьного музея
Исхакова К.А

Старая Кулатка.
2022 г.

Описание проблемы

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на сегодняшний день является одной из главных и актуальных, поскольку в современном обществе наблюдается снижение духовно-нравственных ценностей, семейных традиций, норм поведения и быта. Очень не многое количество семей в наши дни соблюдают и прививают своим детям те духовные качества, традиции и поступки, которыми жили поколения пионеров и комсомольцев, имевшие свои идеалы и образцы для подражания. Материальные ценности сегодня, к сожалению, имеют власть над духовными. Кроме того современные СМИ не всегда несут положительную информацию на ещё не сформировавшееся мировоззрение детей.

Формирование духовно-нравственных ценностей происходит в раннем детстве, когда ребёнку можно привить определённые качества и сформировать его мировоззрение, научить его различать, что «хорошо», а что «плохо». За эти процессы отвечают семья и школа. Чтобы привлечь учащихся к новому виду внеурочной деятельности, чтобы заинтересовать их привить им положительные качества, нужен новый положительный опыт, новые события, люди, их поступки.

Таким способом воспитательного воздействия на подрастающее поколение может служить школьный музей. Очень важно, чтобы любовь к родной школе, родной земле в жизни подрастающего поколения стала доброй созидательной силой по отношению к окружающему миру и к себе. Человек — созидатель должен быть способным к реальным действиям и поступкам, улучшающим его внутренний мир и окружающую жизнь.

Для правильного осмысления сложившейся ситуации и для необходимого воспитательного воздействия нужен - ключик, положительный пример конкретных людей, таких же, как они сами, кому можно доверять, кто сталкивался с такими же проблемами и их преодолевал. Таким – «ключиком» в воспитательной работе школы может стать школьный музей, деятельность которого будет основана на принципах музейной педагогики. Школьный музей – одна из форм работы по развитию творческой и мыслительной деятельности, а также активности обучающихся в процессе поиска, сбора, исследования, оформления и пропаганды исторических материалов, имеющих научно-познавательную ценность. Музей тесно связан с учебным процессом образовательного учреждения и создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся. Музей способствует привитию школьникам умения самостоятельно пополнять свои знания. Работая в музее, дети приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой научной информации, учатся анализировать и оценивать события и явления современной общественной жизни.

Программа музея, основанная на принципах музейной педагогики, является важным звеном в воспитательной системе образовательного учреждения.

Воспитание патриотизма, любви к родине на примере жизненного пути земляков – героев – актуальная проблема современности.

1 Цель программы: Создание в образовательном пространстве школы возможности формирования гражданско-патриотической позиции личности, через участие в реализации программы школьного музея.

2.2. Задачи программы:

Основные задачи:

1. Знакомиться с историей Старокулаткинского района, историей возникновения и развития школы № 2 имени Р.М.Хабибулина.
2. Собрать материал о выпускнике нашей школы погибшем летчике Кип
3. Сохранять и пополнять историю школы через общение с педагогами школы, ее выпускниками.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. На базе музея проводить уроки истории, Мужества, классные часы, памятные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труженниками тыла, детьми войны, семьями погибших и умерших от ран в послевоенное время.
7. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.
8. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

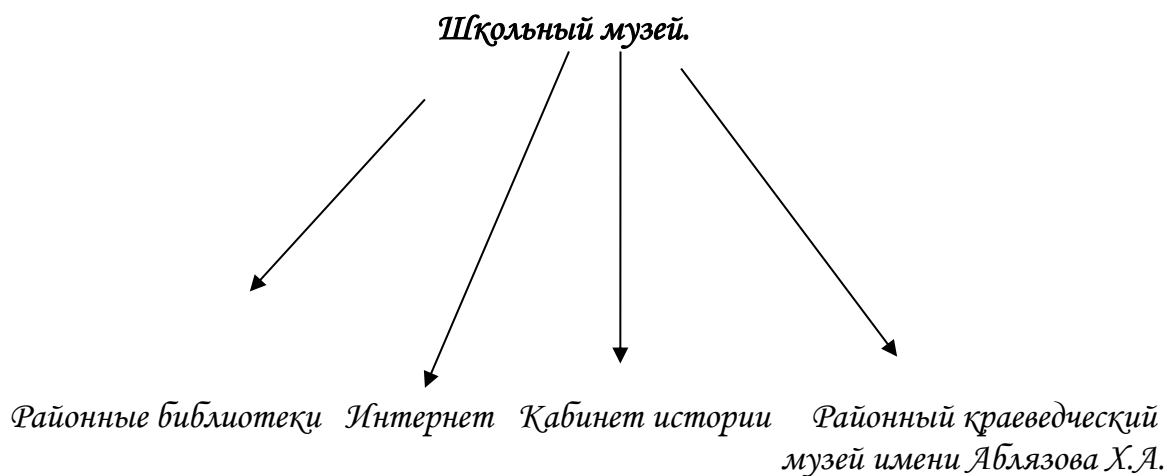
II. Обоснование значимости программы.

Патриотизм начинается с любви и уважения к тому, что завещано отцами и дедами.

Школьный музей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Старокулаткинская средняя школа №2 имени Р.М.Хабибулина был создан в 2017 году.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение исторической культуры района, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:



Ш. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Участие детей в поисково-собираательной работе, в изучении и описании музейных предметов, в создании экспозиций, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Профиль школьного музея.

В тематической основе экспозиций музея заложена героическая история уроженцев родного края (подлинные вещи, награды, фотографии) героев земляков, участников локальных войн.

Основная экспозиция посвящена Герою Российской Федерации полковнику Ряфагату Махмутовичу Хабибуллину нашему земляку.

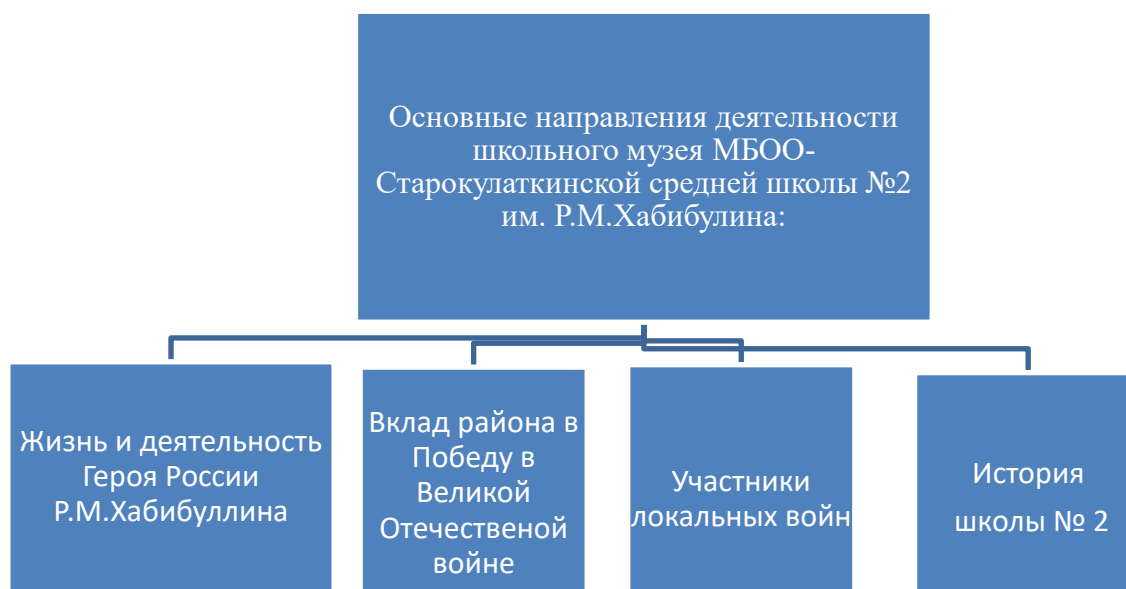
Российские военные летчики-инструкторы Ряфагат Хабибуллин и Евгений Долгин 8 июля 2016 года совершали облет сирийского вертолета (одной из модификаций вертолета Ми-24) в провинции Хомск (Сирия). В этот период восточнее Пальмиры крупный отряд боевиков ИГИЛ (террористическая организация, запрещенная в РФ) атаковал позиции сирийских войск и, прорвав оборону, стремительно продвигался вглубь района, создав угрозу захвата господствующих высот. Экипаж получил запрос от сирийского командования группировки на огневое поражение наступающих боевиков.

Командир экипажа Хабибуллин принял решение атаковать террористов, их наступление было сорвано действиями российского экипажа.

Указом президента Российской Федерации от 28 июля 2016 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга, полковнику Хабибуллину присвоено звание Героя России (посмертно).

Сегодня школа носит имя Ряфагата Хабибуллина.

Присвоение имени нашему образовательному учреждению – это не только дань памяти и уважения подвигу героя, но и результат многогранной работы по патриотическому воспитанию учащихся и увековечиванию памяти нашего земляка.



Профиль – комплексный героико- патриотический

Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- систематическая связь с уроками истории, обществознания, со всем учебно-воспитательным процессом;
- проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;

- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда;
- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисково - исследовательская деятельность.
2. Оформительская работа.
3. Информационно – просветительская деятельность.
4. Социально – значимая деятельность.
5. Методическая деятельность.

- ***Организация поисково- исследовательской деятельности:***

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных событиях, связанных с жизнью школы, района.
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с семьями ветеранов войны, ветеранами педагогического труда, выпускниками школы. Поздравления с праздниками.
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов исторической и духовной культуры.
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев, выставочного центра и т.д.

- *Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы, летопись истории школы;*
- *Проведение экскурсионной работы в музее, выступление на районном Форуме по духовно – нравственному воспитанию, доклады на педагогическом совете, семинарах и т.д.;*
- *Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в НОУ, конкурсах, семинарах и т.п. на уровне школы, района, области.*
- ***Оформительская работа:***

- а) составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;

- б) оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- в) оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- г) создание рукописной Книги Памяти (воспоминания участников войны).

- **Социально – значимая деятельность:**

- а) изготовление подарков для ветеранов войны и труда;
- б) уборка памятника Хабибулину Р.М., воинам Великой Отечественной войны, возложение цветов в День Победы;
- в) участие во Всероссийских, региональных, муниципальных акциях.

- **Просветительская деятельность:**

- а) проведение встреч, праздников, экскурсий с приглашением ветеранов войны, детей войны и тружеников тыла, семей погибших и умерших в послевоенное время и т.д.;
- б) организация и проведение уроков истории, Памяти, мужества по материалам музея;
- в) участие в районных, областных конкурсах – смотрах, конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- г) сотрудничество с районными средствами массовой информации (газета, телевидение).

Руководство работой школьного музея.

Руководит деятельностью школьного музея «Мы помним, мы гордимся!» Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся старших классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее и ежегодным планом работы.

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 5 лет (2021-2026гг.)

Участники программы. Совет школьного музея, учащиеся школы. Возраст – 10 – 17 лет.

IV. Рабочий план реализации Программы.

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
---	--------------------------	------------------

1.	<p><u>Организационная работа.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление состава Совета музея; - регистрация поступающих экспонатов; - создание архива музея в электронном варианте; - приобретение необходимого оборудования: фотоаппарата или кинокамеры, магнитофона или диктофона, компьютера, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п. - составление и утверждение календарного плана работы музея. 	<p>С222 -2025 г.</p> <p>Ежегодно</p>
2.	<p><u>Поисковая работа.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в районном архиве. - работа в районной библиотеке. - работа с материалами районного краеведческого музея имени Аблязова. - Запись воспоминаний педагогов школы, ветеранов педагогического труда, выпускников школы, ветеранов труда и войны, переписка. - Поиск и сбор материалов о герое России Хабибулине Ф.М. - Поиск и сбор материалов, предметов, связанных с историей района и школы. 	<p>ежегодно с 2022-2025г.г.</p>
3.	<p><u>Продолжить оформление экспозиций и разделов музея.</u></p> <p>1. Летопись Великой Отечественной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Герои Советского Союза и полный кавалер ордена Славы района», - «Мужество, отмеченное войной...» - о выпускниках школы – участниках локальных войн. - Работники школы - участники Великой Отечественной войны; - «Защитники Отчизны нашей» - о выпускниках школы, воинах армии и флота; - Собрать материал о выпускнике нашей школы Кипчатове Т.Р. погибшем погиб в ходе специальной военной операции в Украине. - Выпустить стенд. - Подготовить экскурсовода <p>2. История школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Альбомы по истории школы - Выпускники школы - кто они. - Выпуски школы. Медалисты. - Юбилей школы. - Летопись школы: праздники и будни. - Пионерия и комсомол в истории школы. 	<p>2022– 2026 г.г.</p> <p>2022-2024</p> <p>Продолжить заполнение альбомов</p> <p>2022-2026</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - пополнить материал о работе Школьного лесничества «ЛОМ» (2020-2025 г.г) - обновить экспанаты «О, сколько душ ты просветил!..» - о руководителях и педагогах школы, Заслуженных учителях России, Почетных работниках образования и Отличниках народного просвещения. - «Учитель, спортсмен, поэт...» - о педагоге Р.Ф.Байбулатове. - История школы в лицах: учителя, ученики. 	<p style="text-align: center;">ежегодно</p> <p style="text-align: center;">2022-2024</p> <p>ежегодно</p>
4.	<p>Просветительская работа.</p> <p><u>1. Проведение экскурсий и бесед по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - О Герое России Р.М.Хабибуллине. - История школы - Летопись Великой Отечественной войны - Воины - интернационалисты - О выпускнике нашей школы Р.Рамазанове. - «Дети войны» - История пионерской организации. - об учителе географии Байбулатове. - «Герои не умирают» (о Старокулаткинских – героях) - «У войны не женское лицо...» (о женщинах - фронтовиках) <p><u>2. Участие в мероприятиях школьного гражданского календаря:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - День согласия и примирения - День Конституции - День воина – интернационалиста - День памяти жертв репрессий - День памяти Героев Отечества - День Победы - День космонавтики - участие в акциях «Бессмертный полк» - проведение совместных акций с районным краеведческим музеем «Поздравь ветерана», «Поздравь воина - афганца». <p><u>3. Участие во внеклассных мероприятиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -вечер встречи выпускников - краеведческие форумы, конкурсы экскурсоводов - конкурсы исследовательских работ -«Нам 35» Юбилей школы <p>Сбор материала об открытии школы.</p> <p><u>4. Сотрудничество со средствами массовой информации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -печатание статей по материалам музея; -репортажи о деятельности музея; 	<p style="text-align: center;">Ежегодно По заявкам</p> <p>Ежегодно Ежегодно ежегодно Ежегодно 09 декабря Ежегодно ежегодно май - ежегодно Февраль, май - ежегодно</p> <p>Февраль, май - ежегодно ежегодно</p> <p>2022 Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

	-размещение информации на школьном сайте. 5. <u>Сотрудничество с районным краеведческим музеем имени Аблязова,</u>	
5.	Исследовательская деятельность учащихся. 1.Подготовка и написание докладов, рефератов, сообщений и презентаций по материалам музея: -«Живая память» -классные коллективы 5-9 классов; 2. Социальный проект «История школы в истории района» о создании интерактивного музея.	2022-2026 2024-2025
6.	Социально – значимая деятельность, переписка музея: 1. С выпускниками школы – солдатами срочной службы в армии; 2. С детьми и родными Р.М.Хабибулина (Средствами электронной почты) 3. Поздравления ветеранов войны и их семей с Днем Победы. 4. Поздравления выпускников школы – воинов армии и флота с Днем Защитника Отечества. 5. Поздравления ветеранов педагогического труда с 1 сентября и Днем Учителя. 6. «Подарок ветерану» - изготовление памятных подарков участникам школьных встреч. 7. Участие во Всероссийской акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка». 8. Благоустройство исторических и культурных памятников района.	ежегодно По мере необходимости. Накануне 9 мая Накануне 23 февраля 1 сентября, 5 октября Апрель, ежегодно Май, ежегодно Апрель, ежегодно
7.	Методическая работа. 1.Создание методических рекомендаций: -примерное тематическое планирование с использованием местного краеведческого материала; -тематика классных часов по материалам школьного музея. 3.Создание презентаций PowerPoint по материалам музея: - Школьный музей. - История школы. - Герой России Р.М.Хабибуллин. - Дети войны -Школьное лесничество «ЛОМ». - О Р.Рамазанове – выпускнике нашей школы погибшего в Чечне - Юные пионеры - герои	2023-2026 2023 2023 2024 2022 2022 2023 2024 2023

	<ul style="list-style-type: none"> - «История школы в истории района»; -«История района в истории области» -«Поклонимся великим тем годам»- к Дню Победы; - Старокулаткинские поэты - участники Великой войны; - «Ими гордится школа»- о выпускниках школы; - «В их жизни была война»- о выпускниках школы, участниках локальных войн. - «Навеки в нашей памяти» о выпускнике нашей школы Кипчатове Т.Р. погибшем в ходе военной спецоперации в Украине. 	<p>2025</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p> <p>2024</p> <p>2022</p>
--	---	---

V. Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

“Надо знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее” писал великий русский критик и философ В. Г. Белинского. Это действительно так человек, не знающий своего прошлого, не имеет и будущего. Работа музея поможет учащимся узнать не только историю района, поселка школы, но и историю всей страны. Дети могут гордиться не только историей школы, но и тем, что эта история сведена воедино и записана. Гражданственность начинается с уважения и любви к «родному пепелищу», к своей «малой Родине». Мы считаем, что выполняемая работа школьного музея- это весомый шаг на пути интеграции учащихся в современное общество. Именно такой конечный результат и нужен стране, обществу.

Участие в поисково-собирающей работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в историю и культуру района, области, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др.

Знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего района, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном районе, школе. Таким образом, конкрети-

зируются и расширяются знания и представления детей о таком предмете как история.

Предполагаемый результат:

100% участие классных коллективов школы в массовых акциях, мероприятиях, организуемых и проводимых Советом школьного музея;

участие 45% учащихся школы в создании и реализации социальных и просветительских проектов, исследовательских работах, конкурсах разных уровней.

VI. Оценка результатов.

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

во-вторых: результатами участия в краеведческих форумах, конкурсах исследовательских работ, социальных и просветительских проектах, массовых мероприятиях.